

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

Значимость фактора риска в МОБУ СОШ № 20	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Средняя</i>	
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Средняя</i>	
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Средняя</i>	
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Средняя</i>	
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>	
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>	
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Средняя</i>	
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Средняя</i>	
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Высокая</i>	

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20

№	Фактор риска	Параметры анализа	Ед. изм*.	Результат	Риск
1.	Низкий уровень оснащения школы	Состояние классов и кабинетов	100-балльная шкала	65	
		Учебные материалы (качество, наличие)	100-балльная шкала	67	
		Цифровое оборудование (оснащенность)	100-балльная шкала	67	
		Качество Интернет-соединения	100-балльная шкала	70	
2.	Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	да/нет	Да	
		Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	да/нет	Да	

		Нехватка вспомогательного (не педагогического) персонала	да/нет	Да	
3.	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Оценка педагогических компетенций учителей	100-балльная шкала	74	
		Самооценка учителями своих компетенций	100-балльная шкала	92	
		Доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения	%	24	
		Оценка обучающимися качества преподавания	100-балльная шкала	72	
		Уровень дисциплины в школе	100-балльная шкала	73	
		Уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями	100-балльная шкала	68	
4.	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Учет индивидуальных возможностей, обучающихся в учебном процессе	100-балльная шкала	74	
		Использование элементов формирующего оценивания	100-балльная шкала	62	
		Использование современных педагогических технологий	100-балльная шкала	75	
5.	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Качество профессионального взаимодействия между учителями школы	100-балльная шкала	77	
		Доля учителей, вовлечённых в систему наставничества (менторства)	%	12	
		Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	%	100	
		Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	%	6	
6.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей	%	19	
		Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с	%	52	

		целью ликвидации отставания от учебной программы			
7.	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ	%	5	
		Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	%	11	
8.	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации МОБУ СОШ № 20)	%	2	
		Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	%	3	
		Наличие в школе дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	Да/нет	Нет	
9.	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся)	%	4	
		Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	100-балльная шкала	87	
		Уровень мотивации обучающихся)	100-балльная шкала	62	
		Системность профориентационной деятельности	%	63	
		Распространенность деструктивных педагогических практик (доля ответов обучающихся)	%	28	
10.	Низкий уровень вовлеченности родителей	Невовлеченность родителей в учебный процесс	%	45	
		Поддержка родителями детей в учебе	100-балльная шкала	55	
		Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	%	62	