МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета МОБУ СОШ№20 Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 года |  | УТВЕРЖДЕНО Приказ № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г Директор МОБУ СОШ№20 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Шутова |

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МОБУ СОШ№20**

**на 2023-2026 гг.**

г. Таганрог

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа воспитания МОБУ СОШ№20 (Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания и основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, Программа воспитания: предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

**Раздел I. Целевой раздел.**

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

***Цель и задачи воспитания обучающихся.***

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
* формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

* усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

* осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
* готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
* наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
* сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания.

 Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

 Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

 Требования к личностным результатам освоения обучающимися установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры

результатов в воспитании, развитии личности обучающихся,

на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

* знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
* проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
* выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
* принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

* сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
* проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
* проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
* знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
* принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

* знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
* выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
* выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
* сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
* проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
* проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

* выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
* проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
* сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
* ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

* понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
* выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
* проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
* умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
* способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

* уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
* проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
* сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
* участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
* выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

* понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
* сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
* выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
* ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
* участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

* выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
* ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
* развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
* демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Раздел II. Содержательный раздел.**

 Уклад образовательной организации.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования.

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным р ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка. Оригинальные воспитательные находки школы.

1) Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;

2) Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;

3) Практический день как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности;

4) Обеспечение 100% - ного охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;

5) Модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы. Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в МОБУ СОШ № 20:

 - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

− ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;

− реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей учащихся;

 − организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

 − системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

 Основные традиции воспитания в МОБУ СОШ № 20:

− стержень годового цикла воспитательной работы школы - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

 − важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников;

 - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

 − условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

 − отсутствие соревновательности между классами в проведении общешкольных дел, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности;

− педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

− ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Раздел III. Организационный раздел**

**3.1. Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников. Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

**Воспитательные модули:**

Сентябрь «Внимание: дети!»

Октябрь «Месяц добрых дел»

Ноябрь «В единстве наша сила»

Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь «Истоки народных традиций»

Февраль «Герои моей страны»

Март «В мире прекрасного»

Апрель «Я и планета»

Май «Семья. Память. Отечество»

**ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

 АВГУСТ – встреча обучающихся, проверка личных дел.

СЕНТЯБРЬ – День знаний, День города, акция «Внимание, дети!» (до 15 сентября), «Безопасное колесо» (для 5 – 8 классов), родительская конференция, родительское собрание.

ОКТЯБРЬ – День учителя, КТД «Золотая осень», День пожилых людей

НОЯБРЬ – День матери, неделя профилактики,

ДЕКАБРЬ – новогодние праздники, предметные олимпиады, декада инвалидов (с 03.12), участие в благотворительных акциях

ЯНВАРЬ – культпоходы на каникулах, месячник оборонно-массовой работы, зимний месячник безопасности, Рождественский перезвон, родительское собрание

ФЕВРАЛЬ – День защитника Отечества, встреча с ветеранами

МАРТ – праздник 8 марта, неделя профориентации

АПРЕЛЬ – родительское собрание, акция «Земля – наш общий дом», месячник чистоты, городской субботник

МАЙ – Уроки Памяти, встречи с ветеранами, праздник «Последнего звонка», анализ и планирование работы класса, акция «Внимание, дети!», подготовка к реализации программы «Лето»

ИЮНЬ – заполнение личных дел обучающихся, сдача классного журнала, организация летней занятости детей, лагерь дневного пребывания.

В образовательной организации используются следующие формы работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание и виды деятельности** | **Формы деятельности** | **Мероприятия** |
| *Внеобразовательной организации* |
| Ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума | Социально - значимые проекты | смотр -конкурс проектов «Школьные окна»; экологическая акция - конкурс «Подари пернатым дом», «Дети рисуют мир!», экологическая акция «Сохраним лес живым!»; |
| Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся виды спортивной и творческой деятельности, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих | Спортивные состязания, праздники, фестивали, представления | спортивно-массовые соревнования в рамках городской спартакиады школьников, Кросс Нации, всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские соревнования»фестиваль «Весёлые старты»; |
| мероприятия, посвященные значимым отечественным и международным событиям | Всероссийские акции | эстафета, посвященная Дню Победы,всероссийские акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», акция «Подарок солдату».Медиа- проект «Письмо памяти» |
| Мероприятия, посвященные экологии | Всероссийские акции | «Посади своё дерево», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Экозабота» - акция по сбору батареек |
| *На уровне образовательной организации:* |
| Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы | Общешкольные праздники, школьный проект | праздники: «День Знаний», познавательно-развлекательный праздник «Осенины», цикл мероприятий к празднику «День пожилого человека» - концерт, вручение подарков педагогам-ветеранам, созданных руками детей, «День Самоуправления», «День матери», общешкольные «Дни здоровья» (1 раз в четверть), «Новый год стучится в двери!», цикл мероприятий в рамках «Дня защитника Отечества», «8 Марта», праздник к международному Дню семьи, «Последний звонок», -фестивали: «Созвездие талантов», - акции: «Кормушка», «Цветущий школьный двор», акции ко Дню Победы, «Выпускной вечер»; -трудовые дела: «Школа - наш дом!» -субботник на территории школы, - познавательные мероприятия: «Предметные недели», «День российской науки» «День птиц», «День Земли», Фестиваль профессий, акция «Мы выбираем будущее» (к «Международному дню отказа от курения»); «Волонтерские акции» |
| Связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся | Торжественные ритуалы.Посвящения Фестиваль образовательных достижений | Посвящения в первоклассникиПосвящение в пешеходыФестиваль ЛАУРЕАТ ГОДА |
| Активное участие обучающихся и педагогических работников в жизни школы, защита чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы | Церемонии награждения (по итогам года) | церемонии награждения победителей олимпиад и конкурсов |
| *На уровне классов:* |
| Делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел | Выборные собрания учащихся | фестиваль по проекту |
| Реализация общешкольных ключевых дел | Участие классов в мероприятиях | общешкольные классные часы к государственным праздникам, классные часы, посвященные Дням воинской славы России,«Праздник букваря», «Посвящение в первоклассники», |
| Итоговый анализ общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела | Отчетный час для обучающихся, педагогов и родителей | итоговый классный час «Вот и стали мы на год взрослей»Фестиваль ЛАУРЕАТ ГОДА |
| *На уровне обучающихся:* |
| Вовлечение каждого обучающегося в ключевые дела школы (по возможности) в качестве ответственного участника в роли: постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.) | Распределение и поручение ролей учащимся класса | индивидуальные школьные конкурсы: конкурсы рисунков, чтецов, составление портфолио  |
| Освоение навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел | Индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) |  |
| Наблюдение за поведением обучающегося, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми | Организованные ситуации подготовки, проведения и анализа ключевых дел |  |
| Коррекция поведения обучающегося (при необходимости) через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы | Частные беседы с обучающимся; Включение в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося |  |

**3.2. Модуль «Основные внешкольные мероприятия.»**

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может реализовываться через детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется:

На уровне школы:

• через деятельность выборного Совета обучающихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

• через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

• через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, походов и т.п.);

• через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; На уровне классов:

• через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

• через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

• через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

• через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

• через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**3.3. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

 *Работа с классным коллективом:*

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны,

– вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой,

– установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

 *Классные часы:*

● тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

● игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;

* проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы;

● организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;

● здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

- сплочение коллектива класса через:

● игры и тренинги на сплочение и командообразование;

● однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;

● празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;

● внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, ВУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения;

- через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

 Работа с родителями учащихся или их законными представителями (формы):

– «Узкий круг». Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;

– Родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей;

- вебинар. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;

– регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их

детей, о жизни класса в целом;

– помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

– создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

– привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

– организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

 Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

**3.4. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МОБУ СОШ №20 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На школьном уровне:*

• общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

• родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;

• Дни «открытых дверей», во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

• общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

• социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

*На уровне класса:*

• классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

• Дни «открытых дверей», во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

• классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;

• социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

*На индивидуальном уровне:*

• работа «Совета профилактики» по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

• участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

• помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

• индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

 **3.5. «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

• профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

• профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

• экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

• посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах;

• совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

• участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков(«Проектория»);

• индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

• освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Содержание профориентационной работы | Формы  | Примеры |
| НОО | Знакомство с многообразием профессионального труда. | Профориентационные игры; профориентационные квесты; Классные часы, внеурочные занятия; экскурсии на предприятия города | Оформление уголка «Мир профессий»; День самоуправления; Профориентационное занятие «Профессии моих родителей»,«Мастер-класс от мамы и папы». |
| ООО | Развитие личного интереса к профессиональной деятельности. Представление о собственных интересах и возможностях. Приобретение первоначального опыта в различных сферах профессиональной практики. | Профессиональные пробы; Экскурсии на предприятия города; Диагностика обучающихся; Консультирование обучающихся; Участие в работе Всероссийских и городских профориентационных проектах. | 1.Оформление уголка «Твой профессиональный выбор»; 2. Выставка поделок, творческих работ «Мир моих увлечений»;3. Конференции для учащихся 9-х классов: «Мир профессий»; 4. Деловая игра «Ярмарка профессий»; 5. Цикл классных часов «Герои мирного времени»; 6. Участие во Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОрия» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования», «Билет в будущее! от А до Я» 7. Экскурсии на предприятия города и области8. Участие в «Ярмарке профессий» 9. Участие в мероприятиях допризывной подготовки военкомата 10. Занятия психолога «Как организованный досуг, который может помочь в выборе профессии» 11.Социологическое исследование «Профессиональные намерения выпускников 9-11 классов» 12.Профориентационные беседы «Дороги, которые мы выбираем» 13. Встречи с представителями интересных профессий. 14. Встречи с представителями учебных организаций НПО и ВУЗов. Организация участия обучающихся в проектах, конкурсах, творческих мероприятиях ВУЗов. 15. Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий в направлении модуля «Профориентация» 16. Организация для педагогов консультаций психолога по изучению личности обучающегося 17. Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника». . |
| СОО | Осуществление осознанной самоподготовки и саморазвития, формирование профессиональных качеств в выбираемом виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к предпочитаемой деятельности. | Деловые профориентационные игры; Классные часы; Анкетирование, тестирование профессиональной направленности обучающихся; Онлайн тестирование обучающихся; Участие в профориентационных мероприятиях города; Участие в работе Всероссийских и городских профориентационных проектах. | Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ». (профессиональные пробы). |

**3.6. Модуль «Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

*Познавательная деятельность.*

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира («Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Умники и умницы», «Помогайка»).

*Художественное творчество*.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие («Театральная студия», «Танцевальная студия», «Любим рисовать», «Книжная страна», «Художественное творчество»).

*Проблемно-ценностное общение.*

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей («Учимся общаться», «Познай себя»).

*Туристско-краеведческая деятельность*.

Курсы внеурочной деятельности образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда («Военно-патриотический клуб «Патриот», клуб «Дончата»).

*Спортивно-оздоровительная деятельность*.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых («Пионербол», «Волейбол», «Веселые старты», «Футбол», «Самбо», «Ритмика»).

*Трудовая деятельность*

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

*Социальная деятельность.*

 Курсы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Медиаграмотность» направленные направлена на поддержку, развитие личности, реабилитацию индивидуальной и социальной субъектности человека.

**3.7. Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**3.8. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МОБУ СОШ №20, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

• оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;

• размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

• озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

• благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

• событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

• совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

• регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

• акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

**3.9. Модуль «Профилактика и безопасность». (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицидального поведения, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни)**

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

 Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

*На внешнем уровне:*

* встречи с сотрудниками пожарной безопасности, ГИБДД с представителями органов и учреждений системы профилактики, направленные на формирование устойчивого приоритета жизнедеятельности в рамках права;
* Привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений. Занятия в спортивных школах, клубах и секциях.

*На школьном уровне:*

* Реализация интегрированной программы «Школа здоровья», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
* Реализация школьных программ, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни, формирования потребности в соблюдении правил здорового образа жизни, в здоровом питании.
* проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования по футболу, эстафеты, спортивные конкурсы;
* Всемирный день борьбы со СПИДом.
* мероприятия по профилактике ПБ, ПДД;
* психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс; занятия с выпускниками «Ступени к успеху»;
* использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;
* организация и проведение экологических праздников и акций;
* участие в исследовательских проектах экологической направленности.

*На уровне классов:*

* «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
* Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

*На индивидуальном уровне*:

* Консультации, тренинги, беседы, диагностика.
* Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
* Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
* Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
* Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
* Организация психо-коррекционной работы.
* Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

 Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей. Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

**3.10. Модуль «Социальное партнерство»**

Социальные партнеры учреждения:

● ДДТ

● ДК

● Библиотека

● ОГИБДД

 Участие в образовательно-экологических проектах, акциях. Организация благотворительности в образовательном учреждении, как способ формирования культуры социальной помощи подрастающего поколения и решение социальных проблем в современном обществе

1. ДДТ, ДК. Вовлечение воспитанников и учащихся учреждения в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, представлений, киносеансов, лекториев.

2. Совместная реализация программы «Здоровье»: вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. Всемирный день борьбы со СПИДОМ; Тематические лектории, встречи с мед. специалистами; Оформление медицинского информационного уголка; Беседы медицинского работника: «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний», « Влияние курения на пищеварительную систему» и др. Организация ежегодных обследований детей выездной бригадой, выступления специалистов на родительских собраниях, с целью медицинского просвещения родителей.

3 Библиотека. Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий. Участие воспитанников и учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям.

4 Пожарно-спасательная. Профилактические беседы, инструктажи, экскурсии в часть ПЧ, организация конкурсов рисунков, совместных мероприятий по правилам пожарной безопасности, ежемесячная отработка плана эвакуации с фотовидеофиксацией, день открытых дверей.

5 ОГИБДД. Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия: «Засветись», «Стоп-гаджет», обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой - родительский комитет; они включены в состав инициативной группы, разрабатывающей программу развития учреждения, модели самоуправления, являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, праздников, мастер – классов, спортивных соревнований, диспутов, совместных мероприятий.

Таким образом, социальное партнерство учреждения заключается в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет детям получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

 Благодаря расширению социальных партнеров учреждению удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

● Модернизация институтов образования как инструментов социального развития;

● Повышение качества образования;

● Развитие личности и социализация воспитанников и учащих.

**Раздел IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Критериями эффективности воспитательной работы МОБУ СОШ№20 является динамика основных показателей воспитания и социализации учащихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, общественно-полезной и здоровьесберегающей культуры учащихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в школе.
3. Динамика (характер изменения) развития отношений между участниками образовательных отношений.

Динамика процесса воспитания и социализации учащихся изучается по критериям:

1. Положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития учащихся) - увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации.
2. Инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации учащихся.
3. Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся.

При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса воспитания и социализации учащихся.

Мониторинг представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации Программы.

В школе применяются методика мониторинга воспитания и социализации обучающихся «Диагностика уровня воспитанности обучающихся (методика Н.П. Капустина)».

 Ежегодно (апрель-май) классными руководителями проводится исследование классного коллектива по данной диагностики. Результат диагностики становится основополагающим при создании Программы воспитательной работы классного руководителя на следующий учебный год.

 В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации Программы выступают:

- особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся МОБУ СОШ№20;

-социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни;

- особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Для того чтобы оценить эффективность и результативность воспитательной деятельности школы, выделены показатели, по которым будет проводиться мониторинг по важным воспитательным аспектам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Показатели |
| Оптимальность календарного плана воспитательной работы на текущий учебный год, выполнение плана воспитательной работы | Наличие в календарном плане воспитательной работы на текущий учебный год оптимального перечня мероприятий, направленных на реализацию целевых приоритетов рабочей программы воспитания.Процент выполнения мероприятий календарного плана воспитательной работы. |
| Развитие личностной, социальной, общественно-полезной и здоровьесберегающей культуры учащихся | Результаты диагностики воспитанности учащихся («Диагностика уровня воспитанности обучающихся» методика Н.П. Капустина).Отсутствие увеличения количества учащихся, поставленных на различные виды профилактического учета за противоправные нарушения, травматизма ДТП. |
| Характер социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в школе | Процент включенности классных коллективов в организацию деятельности по обеспечению взаимодействия педагогов, обучающихся, их родителей.Процент классных коллективов активно участвующих в реализации плана воспитательной работы школы.Анализ социометрии классных коллективов 5-х, 7-х, 10 классов. |
|  Характер развития отношений между участниками образовательных отношений | Количество обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. |

 |

 Отслеживание состояния воспитательного процесса в классных коллективах, своевременная его корректировка и прогнозирование дальнейшего развития проводится ежегодно. Осуществляется постоянное изучение среды жизнедеятельности и жизнетворчества обучащихся школы, анализируется ее воспитательные возможности.

Главная задача педагогического коллектива МОБУ СОШ№20 - создать для каждого ученика условия успешного развития в доступных для него видах деятельности.

|  |
| --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ****НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД****(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)** |
| **Основные школьные дела** |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Поднятие флага РФ  | 1-4 | Сентябрь- май(еженедельно) | Заместитель директора по ВР ,Советник по воспитаниюКлассные руководители |
| «Разговоры о важном» | 1-4 | Каждый понедельник | Классные руководители |
| День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические часы, посвященные Дню знаний | 12-4 | 01.09. | заместитель директора по ВРклассные руководители |
| Акция «Чтобы помнили», посвященная памяти жертвам Беслана | 1-4 | 04.09 | классные руководители |
| Общешкольный фото-челлендж «Мое любимое место в городе» | 1-4 | 04.09.-11.09. | педагог-организаторклассные руководителисоветник по воспитанию |
| Акция «Цветик-семицветик», посвященная Дню добрых дел | 1-4 | 06.09 | классные руководители советник по воспитанию |
| Единый классный час на тему: «Таганрог - город, в котором ты живешь!» | 1-4 | 11.09 | классные руководители |
| Месячник Территория безопасности Акция «Внимание, дети» | 1-4 | сентябрь | педагог-организаторклассные руководители советник по воспитанию |
| День здоровья | 1-4 | 08.0904.1222.0210.05 | классные руководители |
| Участие во всероссийской акции «Голубь мира» | 1-4 | 21.09. | заместитель директора по ВРклассные руководители советник по воспитаниюпедагог-организатор |
| Проведение классных часов, бесед, праздников  «Твори добро, ведь имя твое - Человек» | 1-4 | 29.09 | классные руководители |
| Акция «Береги животных» Всемирный день защиты животных | 1-4 | 04.10. | классные руководителипедагог-организатор |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей - ветеранов педагогического труда, концертная программа. | 1-4 | 05.10. | педагог-организаторсоветник по воспитанию |
| Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые профилактические игры, беседы и т.п.)  | 1-4 | 11.10. | классные руководители |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»  | 1-4 | 16.10 | Классные руководители |
| Месячник правовых знаний | 1-4 | Ноябрь-декабрь | заместитель директора по ВРклассные руководителисоветник по воспитанию |
| Выставка плакатов ко Днюнародного единства «Пока мы едины – мы непобедимы» | 1-4 | 03.11. | педагог-организаторклассные руководители советник по воспитанию |
| Единый классный час, посвященный Дню народного единства. | 1-4 | 03.11 | Классные руководители |
| Конкурс Кормушка для птиц» | 1-4 | 10.11. | Педагог-организаторсоветник по воспитанию |
| **Тематические классные часы ко Дню толерантности:** «Возьмемся за руки, друзья» «День народного единства» «Давайте дружить народами» «Нам надо лучше знать друг друга»  | 1234 | 16.11 | классные руководители |
| Акция «Мы за здоровый образ жизни» ко Дню отказа от курения | 1-4 | ноябрь | педагог-организаторклассные руководителисоветник по воспитанию |
| Выставка рисунков «Моя любимая школа!» | 1-4 | 24.11-01.12 | педагог-организаторклассные руководителисоветник по воспитанию |
| Акция поддержки человеческогодостоинства «Мы разные, но мы вместе» (ко Дню инвалидов) | 1 - 4 | 01.12 | классные руководители |
| Квест-игра «С днем рождения, школа!» | 1 -4 | 04.12. | Классные руководителипедагог-организаторсоветник по воспитанию |
| День конституции. Классные часы по государственной символике, по истории создания конституции РФ  | 1 -4 | 12.12. | Учителя обществознанияклассные руководители |
| Акция «Новый год стучится в двери! (украшение школы, новогодние представления) | 1 -4 | 20.12. | педагог-организаторклассные руководителисоветник по воспитанию |
| День Памяти А.Денисенко, воина-афганца, выпускника школы | 1 -4 | 25.01. | педагог-организаторклассные руководителисоветник по воспитанию |
| День полного освобождения Ленинграда | 1 -4 | 26.01 | классные руководители |
| День российской науки Инфостена «Наука в жизни детей» Встречи с интересными людьми | 1 -4 | 08.02 | классные руководителипедагог-организаторсоветник по воспитанию |
| День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества Фотовыставка «Мои родные в Армии» | 1-4 | 15.02 | Классные руководители |
| Конкурс рисунков «Во славу русского оружия» | 1-4 | 12.02-22.02 | Классные руководителиПедагог-организаторСоветник по воспитанию |
| Уроки мужества  | 1-4 | 12.02-22.02 | Классные руководители |
| Военный кинотеатр | 1 -4 | 1.02.-22.02 | классные руководители |
| Встречи с военнослужащими – родителями обучающихся и выпускниками | 1 -4 | 16.02.-22.02 | классные руководители |
| Участие в акции «Протяни руку помощи» | 1 -4 | 01.02.-15.02 | классные руководители |
| «Весёлые старты» | 1 -4 | 22.02 | Учителя физкультуры, классные руководители |
| Акция «Не болей-ка» | 1 -4 | 22.02.-29.02. | педагог-организаторсоветник по воспитанию |
| Единый классный час «Женщины-герои России» | 1 -4 | 02.03-06.03 | классные руководители |
| Акция , посвященная всемирному Дню здоровья | 1-4 | 05.04 | Классные руководители |
| Единый классный час «Звездный час человечества» | 1 -4 | 12.04. |  педагог-организаторклассные руководителисоветник по воспитанию |
| Акция «Чистый школьный двор», «Школьная клумба» | 1 -4 |  10.04.-25.04. | классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции«Георгиевская ленточка» | 1 -4 | 01.05-08.05. | Педагог-организаторКлассный руководительсоветник по воспитанию |
| Единый классный час «Салют, Победа!» | 1 -4 | 01.05-08.05. | Классные руководители |
| Торжественная линейка «Салют героям!» | 1 -4 | 08.05 | Заместитель директора по ВР Педагог-организаторсоветник по воспитанию |
| Акция «Лауреат года» | 1 -4 | 23.05. | Заместитель директора по ВР Педагог-организаторсоветник по воспитанию |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 1 -4 | 24.05. | Заместитель директора по ВР Педагог-организаторсоветник по воспитанию |
| Праздники «Здравствуй, лето!» | 1 -4 | 22.05-24.05. | Классные руководители |
| **Самоуправление** |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 1-4 | май | Классные руководители |
| Участие в проекте «Орлята России» | 1-4 | В течение года | советник по воспитаниюклассные руководители |
| **Классное руководство и наставничество** (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов) |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Урок знаний  | 2-4 | 01.09 | классные руководители |
| Виртуальные экскурсии по городу | 1-4 | 08.09. | классные руководители |
| Классный час - «Безопасность дорожного движения Дом-Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД - Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ | 1-4 | 02.09 | классные руководители |
| Акция «Внимание, дети» | 1-4 | 01.09.-20.09. | классные руководители |
| День здоровья | 1-4 | 08.09. | классные руководители |
| Единый урок «Безопасность в Интернете» | 1-4 | 27.09.-29.09. | классные руководители |
| Мастерская «Подарок бабушке и дедушке» | 1-4 | 29.09. | классные руководители |
| Проведение инструктажей перед каникулами | 1-4 | 27.1029.1222.03 | классные руководители |
| Классные часы, посвященные Дню народного единства | 1-4 | 03.11. | классные руководители |
| Классные часы «Экстремизм и терроризм» | 1-4 | декабрь | классные руководители |
| Мастерская Деда Мороза | 1-4 | 18.12.-25.12. | классные руководители |
| Единый классный час, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) «900 дней мужества!» | 1-4 | 26.01. | классные руководители |
| Классные часы в рамках формирования жизнестойкости | 1-4 | январь | классные руководители |
| Поздравление мальчиков и пап | 1-4 | февраль | классные руководители |
| Поздравление девочек и мам | 1-4 | март | классные руководители |
| Классные часы «День космонавтики» | 1-4 | 12.04. | классные руководители |
| Классный час «Урок мужества» | 1-4 | 01.05.-08.05. | классные руководители |
| **Курсы внеурочной деятельности****(по плану внеурочной деятельности)** |
| Разговоры о важном  | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Орлята России | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| **Школьный урок** (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся) |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность). | 1-4 | в течение года | Учителя начальных классов |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | 1-4 | 16.10 | Учителя начальных классов |
| Единый урок «Безопасность в Интернете»«Урок цифры» | 1-4 | Октябрьноябрь | Учитель информатики, учителя начальных классов |
| Урок мужества «Мы этой памяти верны» | 1-4 | Согласно календарю государственных праздников | Учителя истории, учителя начальных классов |
| Дни родного языка | 1-4 | Согласно календарю государственных праздников | Учителя русского языка, учителя начальных классов  |
| Дни родной литературы | 1-4 | Согласно календарю государственных праздников | Учителя литературы, учителя начальных классов |
| День конституции. Уроки «Государственные символы», «Моя конституция» | 1-4 | 12.12. | Учителя обществознания, учителя начальных классов |
| Дни экологии | 1-4 | Март-май | Учитель биологии, учителя начальных классов |
| **Профориентация** |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Выставка поделок, творческих работ «Мир моих увлечений» | 1-4 | октябрь | Педагог-организаторсоветник по воспитанию |
| Мероприятие «Профессия моих родителей» | 1-4 | 3 неделя ноября2 неделя марта | Классные руководители |
| Конференция для учащихся: «Мир профессий»; | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |
| Цикл классных часов «Герои мирного времени»; | 1-4 | февраль | Классные руководители |
| Экскурсии на предприятия города и области | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Встречи с представителями интересных профессий. | 1-4 | Ноябрьмарт | Классные руководители |
| **Безопасность жизнедеятельности****(пожарная безопасность, дорожная безопасность,** **информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма,** **профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений, суицида и наркомании, формирование здорового образа жизни).** |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| День Здоровья | 1-4 | 08.0904.1222.02.10.05 | Классные руководители |
| Акция «Свеча мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | 03.09 | Классные руководители |
| Конкурс мини-плакатов **«Мы выбираем** **жизнь**!» в рамках *антинаркотической акции*. | 1-4 | 22.09 | Классные руководители |
| Уроки пожарной безопасности | 1-4 | НоябрьДекабрьфевраль | Классные руководители |
| Уроки здоровья:Основы личной гигиены.Основные способы закаливания.Гигиена тела – основа здорового образа жизни. | 123-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Декада по профилактике  ДДТТ«Внимание - дети!»- составление маршрута «Безопасный путь домой»- проведение инструктажа по правилам ДД, правилам поведения в школьном автобусе,- тематические классные часы,- конкурс «Дорога глазами детей»,- практические занятия «Мы на дороге»,***Единый день профилактики дорожного движения «Детям – безопасность на дорогах»*** | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| **Классный час по ПДД:**Маршрутный лист от дома до школы.- На моей улице.- Как мы знаем правила дорожногодвижения.- Наш путь в школу и новые маршруты. | 12-34 | сентябрь | Классные руководители |
| **Месячник безопасности детей**Классные часы **«**Действия при возникновенииЧС», «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность», проведение инструктажей | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| **Правовое воспитание:**- «Правила вокруг нас». Зачем нужныправила? Правила в игре, игры без правил. Справедливость. Конвенция о правах ребенка - документ, который тебя защищает.- «Наша школа». Знакомство со школой и ее внутренним распорядком. Устав школы – основной закон ее жизни. Права учащихся в школе. Ответственность учащихся.- «Наши соседи». Кто живет рядом с нами? Разные люди - разные интересы. Разные люди - равные права. Основные правила общежития.- «Я - гражданин России» Что значит быть гражданином? Наша Родина – Российская Федерация. Правила жизни в стране - законы. Конституция - основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. | 1234 | сентябрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»:*** Здоровые дети в здоровой семье
* Путешествие в страну Здоровье
* Твое здоровье
* Здоровое питание
 | 1234 | сентябрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»:****(профилактика суицидального поведения)*** Улыбка
* Жизнь прекрасна
 | 1-23-4 | сентябрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»:**- Спорт в моей жизни.- Сам себе я помогу и здоровье сберегу.– Спорт- основа здоровья и красоты.– Физкульт – Ура!.**Конкурс социальной рекламы «Если хочешь быть здоров…»** | 1234 | октябрь | Классные руководители |
| Проведение занятий с обучающимися на тему «Безопасность в сети». | 4 | октябрь | Классные руководители |
| **Классные часы по правилам дорожного****движения:**- Мы идем в школу.- Сигналы светофора.- Сигналы светофора и регулировщика - Причины дорожно-транспортныхпроисшествий. | 1234 | октябрь | Классные руководители |
| **Правовое воспитание****- «Наш класс».** Конвенция о правах ребенка о праве на имя. Права учащихся в нашем классе. Ответственность. Дежурство по классу. Разработка правил поведения в классе.- **«Дом, в котором я живу».** Право на выбор места жительства. Конвенция о правах ребенка о праве на неприкосновенность жилища. Распределение обязанностей по дому. Домашние праздники.- **«Идем в гости».** Конвенция о правах ребенка о праве на семейные связи. Мои родственники. Некоторые правила этикета. Договариваемся о встрече. Подарки и сувениры. Правила поведения в гостях.- **«Защита прав ребенка».** Документы, защищающие права ребенка. Конвенция о правах ребенка об основных правах ребенка. Защита прав ребенка в школе. Составление памятки «Кто может меня защитить?». | 1234 | октябрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья:****(профилактика суицидального поведения)*** Жизнь прекрасна
* Давай говорить друг другу комплименты
 | 1-23-4 | октябрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья:*** Способы укрепления здоровья
* Азбука здоровья
* Школьный этикет
* Азбука поведения
 | 1234 | октябрь | Классные руководители |
| Всероссийский урок интернет безопасности | 3-4 | октябрь | Классные руководители |
| Тематический классный час «Безопасные каникулы» | 1-4 | ОктябрьДекабрьМартМай  | Классные руководители |
| Акция ***«Мы за здоровый образ жизни»*** ко Дню отказа от курения | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья:**- Вредные привычки.- Как сохранить свое здоровье.– Учись сопротивляться давлению, учись говорить «Нет». | 1-234 | ноябрь | Классные руководители |
| **Тематические классные часы ко Дню толерантности:**- «Возьмемся за руки, друзья» - «День народного единства» - «Давайте дружить народами»- «Нам надо лучше знать друг друга»  | 1234 | ноябрь | Классные руководители |
| **Классные часы по правилам ДД:** - Это должны знать все.- Элементы улиц и дорог.- Дорожные знаки.- Движение учащихся группами и в колонне. | 1234 | ноябрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»:*** Досуг
* Игромания
* Компьютерная зависимость
 | 1-234 | ноябрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»:****(профилактика суицидального поведения)*** Давай говорить друг другу комплименты
* Жизнь - одна, береги ее
 | 1-23-4 | ноябрь | Классные руководители |
| Акция «Мое здоровье», посвященнаяМеждународному дню борьбы со СПИДом | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»:**- Как защититься от простуды и гриппа.– Профилактика инфекционных заболеваний.– Инфекционные заболевания ииммунитет подростка.  | 12-34 | декабрь | Классные руководители |
| Беседа представителей УВД с обучающимися школы по вопросам профилактики экстремизма |  | декабрь | Классные руководители |
| **Классные часы по правилам дорожного****движения:**– Дорожные знаки - наши верные друзья.- Перекрестки и их виды. Разметкапроезжей части улиц.- Виды транспортных средств.Обязанности пассажиров.- Труд водителя. | 1234 | декабрь | Классные руководители |
| Беседа «Пожарная безопасность в зимний период для проживающих в частных домах, квартирах» | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»:****(профилактика суицидального поведения)*** Что такое дружба?
* Наш класс
 | 1-23-4 | декабрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»:**- Как следует питаться.- Осознанно о правильном издоровом питании, витамины в моей жизни. | 1-23-4 | январь | Классные руководители |
| **Проведение классных часов и бесед по профилактике травматизма по темам:**«Безопасный путь в школу и из неё»«Как уберечься в толпе»;«Терроризм – угроза обществу»;«Осторожно! Гололед»;«Травмоопасные места в классе и школе»;«Пожар в квартире»;«Мужество или неоправданный риск».«Поведение на водных объектах в зимнее время» | 1-4 | январь | Классные руководители |
| Акция «Не болей-ка» (профилактика ОРВИ и гриппа, COVID-19) | 1-4 | январь | Классные руководители |
| Декадник безопасности дорожного движения «Осторожно. Зимняя дорога!» | 1-4 | январь | Классные руководители |
| Беседа: Культура пользования компьютером и интернетом детьми и подростками | 1-4 | январь | Классные руководители |
| **Классный час по ПДД:**- Мы пассажиры.- Движение пешеходов по улицам города.- Тормозной путь транспорта. | 123-4 | январь | Классные руководители |
| Инструктаж обучающихся, беседы:-правила обращения с огнем использование обогревателей в зимнее время;- правила тушения пожаров;- как нужно вести себя на улице в зимнеевремя (Внимание: гололед!) | 1-4 | январь | Классные руководители |
| **Классный час «Уроки здоровья» (профилактика суицидального поведения):**– Я и Мы– Я в мире людей. | 1-23-4 | февраль | Классные руководители |
| **Уроки по ПДД:**-Знаки на дорогах.- Правила перехода улиц и дорог.- Я иду по улице. | 123-4 | февраль | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья» (профилактика суицидального поведения):**- Я и мое настроение. – Мальчишки и девчонки.– ОХ и АХ! Учись управлять своим самочувствием. | 123-4 | март | Классные руководители |
| Классный час «Нет вредным привычкам!» | 1-4 | март | Классные руководители |
| Просмотр тематических документальныхфильмов, роликов, телевизионных передач, направленных на формирование установок толерантного отношения в детской среде  | 1-4 | март | Классные руководители |
| **Классные часы по ПДД:**- Опасные игры.- Как переходить улицу на регулируемом перекрестке.- Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. | 12-34 | март | Классные руководители |
| Беседы с обучающимися на темы* «Меры личной безопасности в быту»:
* «Чем опасно весеннее потепление: сход

снега с крыш домов, образование наледи, сосулек на крышах домов»;* «Осторожно, ледоход!»
 | 1-4 | март | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»:**Осторожно: клещевой энцефалит. | 1-4 | апрель | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню по предотвращению насилия над детьми на тему: «Мы против насилия и жестокости над детьми». | 4 | апрель | Классные руководители |
|  «Мама, папа и я – дружная семья». Цикл мероприятий совместной деятельности родителей и детей. | 1-4 | апрель | Классные руководители |
| Инструктаж обучающихся на тему:- Плавила дорожного движения длявелосипедистов и детей, катающихся на роликовых коньках;- Пристегните ремни: важное правило дляпассажиров. | 1-4 | апрель | Классные руководители |
| **Классные по ПДД:**.- Как обходить стоящий транспорт.- Мы велосипедисты. | 1-23-4 | апрель | Классные руководители |
| Беседы с обучающимися на тему - «Меры личной безопасности в быту»:- Меры безопасности вблизи водоемов в весеннее время;- Меры безопасности вблизи водоемов в летнее время | 1-4 | апрель | Классные руководители |
| **Классные часы по правилам дорожного движения:**- Учимся соблюдать правила движения.- Практические занятия и игры по ПДД - Игра по правилам движения велосипедистов.- Практические занятия на улице. | 1234 | май | Классные руководители |
| Организация отдыха и занятость детей в летнее время.Классный час «Безопасный каникулы» | 1-4 | май | Классные руководители |
| **Школьные медиа**  |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Оформление стенда «Наша начальная школа» | 1-4 | В течение года | классные руководителисоветник по воспитанию |
| Видео, фотосъемка классных мероприятий  | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Размещение фото и видеоматериалов на сайте школы, ВК и в чатах | 1-4 | В течение года | Педагог-организаторКлассные руководителисоветник по воспитанию |
| **В будущее – вместе с Россией** |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| «Страницы из истории»День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | 04.09 | Классные руководители |
| «Страницы из истории»«Защищая Отечество»День начала блокады Ленинграда | 1-4 | 07.09 | Классные руководители |
| «Страницы из истории»«Защищая Отечество»Неделя памяти блокады Ленинграда.Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда  | 1-4 | 26.01 | Классные руководители |
| «Страницы из истории»«Защищая Отечество»Неделя воинской славыДень памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества.Патриотическое воспитание, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнивших долг за пределами Отечества «Эхо Афганской войны» | 1-4 | 15.02 | Классные руководители |
| «Страницы истории»День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) | 1-4 | март | Классные руководители |
| Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности «Защищая Отечество»:проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны | 1-4 | май | Классные руководители |
| **Детские общественные объединения** |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Участие в проектах и акциях Орлята России | 1-4 | В течение года | Классные руководителисоветник по воспитанию |
| **Экскурсии, походы** |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Посещение выездных представлений театров в школе | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Поездки в драматический театр, в кинотеатр | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Организованные поездки по Ростовской области | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Организация предметно - эстетической среды** |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Выставки рисунков, фотографий творческих, посвященных событиям и памятным датам | 1-4 | В течение года | Педагог-организаторсоветник по воспитанию |
| Трудовые десанты по уборке территории и школы | 3-4 | Октябрьапрель | Классные руководители |
| Трудовой десант по озеленению школьных клумб | 1-4 | апрель | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Работа с родителями** |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Общешкольное родительское собрание | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| *«Семья и школа. Успех в единстве»** «Особенности обучения в 2023-2024 учебном году»
* «Ответственность родителей за воспитание своих детей»;
* «Условия сохранения здоровья детей»;
* «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка».
 | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| *«Воспитание успешного ребенка»** «Роль родителей в организации досуга ребенка»
* «Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека»
* «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»
 | ноябрь | Заместитель директора по ВР |
| *«Формирование противодействия экстремизму и терроризму в подростковой среде».** «Закон на страже подростка»
* «Экстремистские сайты»
* «Гражданско - патриотическое воспитание как средство против экстремизма и терроризма»
 | январь | Заместитель директора по ВР |
| *«Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»** «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся»
* «Какие опасности таит интернет»
* «Приоритет семьи в воспитании ребёнка. Духовные ценности семьи как условие профилактики подросткового суицида»
* Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.
 | март | Заместитель директора по ВР |
| *«Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся»** «Безопасность детей на дорогах в весеннее - летний период»
* «Организация летнего отдыха учащихся»
* «Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул»
 | апрель | Заместитель директора по ВР |
| Родительские собрания по классам (вопросы) - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно-правовые документы, - «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в начальной школе», - Формирование навыков жизнестойкости, - «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» «Профилактика зависимых состояний», - «Нравственные ценности - «Информационная безопасность ипрофилактика суицидов несовершеннолетних»-«Конфликты с собственным ребенком ипути их решения»;-«Первые проблемы подростковоговозраста»;-«Почему ребенок не хочет жить?»;-«Ложь и правда о суициде».- Летняя оздоровительная кампания - Предварительные итоги года | 1-4 | В течение года | Классные руководители |

|  |
| --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ****НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД****(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)** |
| **Основные школьные дела** |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Поднятие флага РФ | 5 - 9 | Сентябрь – май (еженедельно) | Заместитель директора по ВР, Советник по воспитаниюклассные руководители |
| «Разговоры о важном» | 5-9 | Каждый понедельник | Классные руководители |
| День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические часы, посвященные Дню города | 95-9 | 01.09. | заместитель директора по ВРклассные руководители |
| Акция «Чтобы помнили», посвященная памяти жертвам Беслана | 5-9 | 04.09 | классные руководители |
| Общешкольный фото-челлендж «Мое любимое место в городе» | 5-9 | 04.09.- 11.09 | педагог-организаторклассные руководителисоветник по воспитанию |
| Акция «Цветик-семицветик», посвященная дню добрых дел | 5-9 | 06.09 | классные руководителисоветник по воспитанию |
| Единый классный час на тему: «Таганрог - город, в котором ты живешь! | 5-9 | 11.09 | классные руководители |
| Месячник «Территория Безопасности» Акция «Внимание, дети» | 5-9 | сентябрь | педагог-организаторклассные руководителисоветник по воспитанию |
| День здоровья | 5-9 | 08.09.04.12.22.02.10.05 | классные руководителисоветник по воспитанию |
| Участие во всероссийской акции «Голубь мира» | 5-9 | 21.09. | заместитель директора по ВРклассные руководителипедагог-организаторсоветник по воспитанию |
| Проведение классных часов, бесед, праздников  «Твори добро, ведь имя твое - Человек» | 5-9 | 29.09 | классные руководители |
| Акция «Береги животных» Всемирный день защиты животных | 5-9 | 04.10. | педагог-организаторклассные руководители |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей - ветеранов педагогического труда, концертная программа. | 5-9 | 05.10. | педагог-организаторсоветник по воспитанию |
| Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые профилактические игры, беседы и т.п.)  | 5-9 | 11.10. | классные руководители |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»  | 5-9 | 16.10 | Учитель физики |
| Месячник правовых знаний | 5-9 | Ноябрь-декабрь | заместитель директора по ВРклассные руководителисоветник по воспитанию |
| Единый классный час, посвященный Дню народного единства. | 5-9 | 3.11 | Классные руководители |
| Конкурс «Кормушка для птиц» | 5-9 | 10.11. | Педагог-организатор |
| **Тематические классные часы ко Дню толерантности:*** «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,
* «Приемы эффективного общения»
* «Богатое многообразие мировых культур»
* «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»
* «Мы жители многонационального края!»
 | 56789 | 16.11 | классные руководители |
| Акция «Мы за здоровый образ жизни» ко Дню отказа от курения |  5-9 | ноябрь | педагог-организаторклассные руководители советник по воспитанию |
| Выставка рисунков «Моя любимая школа!» | 5-9 | 24.11-1.12 | Классные руководителиПедагог-организаторСоветник по воспитанию |
| Акция поддержки человеческогодостоинства «Мы разные, но мы вместе» (ко Дню инвалидов) | 5-9 | 01.12 | классные руководители |
| Квест-игра «С днем рождения, школа!» | 5-9 | 04.12. | Классные руководителипедагог-организатор советник по воспитанию |
| День конституции. Классные часы по государственной символике, по истории создания конституции РФ  | 5-9 | 12.12. | Учителя обществознанияклассные руководители |
| Акция «Новый год стучится в двери!» (украшение школы, новогодние представления) | 5-9 | 20.12. | педагог-организаторклассные руководители советник по воспитанию |
| День Памяти А.Денисенко, воина-афганца, выпускника школы | 5-9 | 25.01. | педагог-организаторклассные руководители советник по воспитанию |
| День полного освобождения Ленинграда | 5-9 | 26.01 | Учителя историиклассные руководители советник по воспитанию |
| День российской науки Инфостена «Наука в жизни детей» Встречи с интересными людьми | 5-9 | 08.02 | классные руководители |
| День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами ОтечестваФотовыставка «Мои родные в Армии» | 5-9 | 15.02 | классные руководители |
| Конкурс рисунков "Во славу русского оружия" | 5-9 | 12.02. - 22.02 | Классные руководителиУчителя искусстваПедагог-организатор |
| Уроки мужества | 5-9 | 12.02.-22.02 | классные руководители |
| Военный кинотеатр | 5-9 | 1.02. - 22.02 | Классные руководителиУчителя ОБЖ |
| Встречи с военнослужащими – родителями обучающихся и выпускниками | 5-9 | 16.02.-22.02 | классные руководители |
| Участие в акции «Протяни руку помощи» | 5-9 | 01.02.-15.02 | классные руководители |
| Парни школы № 20 | 5-9 | 22.02 | Учителя физкультуры, ОБЖ, классные руководители |
| Акция «Не болей-ка» | 5-9 | 22.02.-29.02. | педагог-организатор |
| Единый классный час «Женщины-герои России» | 5-9 | 01.03-06.03 | классные руководители |
| Акция, посвященная всемирному дню здоровья | 5-9 | 5.04 | Классные руководители |
| Единый классный час «Звездный час человечества» | 5-9 | 12.04. |  педагог-организаторклассные руководители советник по воспитанию |
| Акция «Чистый школьный двор», «Школьная клумба» | 5-9 |  10.04.-25.04. | классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции«Георгиевская ленточка» | 5-9 | 01.05-08.05. | Педагог-организаторКлассный руководитель советник по воспитанию |
| Единый классный час «Салют, Победа!» | 5-9 | 02.05-08.05. | Классные руководители |
| Торжественная линейка «Салют героям!» | 5-9 | 08.05 | Заместитель директора по ВРпедагог-организаторсоветник по воспитанию |
| Акция «Лауреат года» | 5-9 | 23.05. | Заместитель директора по ВРпедагог-организаторсоветник по воспитанию |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 5-9 | 24.05. | Заместитель директора по ВРпедагог-организаторсоветник по воспитанию |
| Выпускной вечер | 5-9 | 21.06. - 24.06 | Заместитель директора по ВРпедагог-организаторсоветник по воспитанию |
| **Самоуправление** |
| Мероприятия  | Классы | Сроки | Ответственные |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 5-9 | май | Классные руководители |
| Лидеры школьного самоуправления | 9 | 1 раз в месяц | Советник по воспитанию |
| Совет Актива РДДМ | 5-9 | 1 раз в месяц | Председатель РДДМ |
| Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проекта, акциях, мероприятиях  | 5-9 | По плану РДДМ | Актив РДДМПредседатель РДДМ |
| **Классное руководство и наставничество** (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов) |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Урок знаний  | 5-9 | 01.09 | классные руководители |
| Виртуальные экскурсии по городу | 5-9 | 08.09. | классные руководители |
| Классный час - «Безопасность дорожного движения Дом-Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД - Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ | 5-9 | 02.09 | классные руководители |
| Акция «Внимание, дети» | 5-9 | 01.09.-20.09. | классные руководители |
| День здоровья | 5-9 | 08.09. | классные руководители |
| Единый урок «Безопасность в Интернете» | 5-9 | 27.09.-29.09. | классные руководители |
| Мастерская «Подарок бабушке и дедушке» | 5-9 | 29.09 | классные руководители |
| Проведение инструктажей перед каникулами | 5-9 | 27.10.29.12.22.03. | классные руководители |
| Классные часы, посвященные Дню народного единства | 5-9 | 03.11. | классные руководители |
| Классные часы «Экстремизм и терроризм» | 5-9 | декабрь | классные руководители |
| Мастерская Деда Мороза | 5-9 | 18.12.-25.12. | классные руководители |
| Единый классный час, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) «900 дней мужества!» | 5-9 | 26.01. | классные руководители |
| Классные часы в рамках формирования жизнестойкости | 5-9 | январь | классные руководители |
| Поздравление мальчиков и пап | 5-9 | февраль | классные руководители |
| Поздравление девочек и мам | 5-9 | март | классные руководители |
| Классные часы «День космонавтики» | 5-9 | 12.04. | классные руководители |
| Классный час «Урок мужества» | 5-9 | 01.05.-08.05. | классные руководители |
| **Курсы внеурочной деятельности****(по плану внеурочной деятельности)** |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Разговоры о важном | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| «Билет в будущее» | 6-9 | В течение года | Педагог-навигатор |
| **Школьный урок** (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся) |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность). | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | 7-9 | 16.10 | Учитель физики |
| Единый урок «Безопасность в Интернете»«Урок цифры» | 7-9 | Октябрьноябрь | Учитель информатики |
| Урок мужества «Мы этой памяти верны» | 5-9 | Согласно календарю государственных праздников | Учителя истории |
| Дни родного языка | 5-9 | Согласно календарю государственных праздников | Учителя русского языка  |
| Дни родной литературы | 5-9 | Согласно календарю государственных праздников | Учителя литературы |
| День конституции. Уроки «Государственные символы», «Моя конституция» | 7-9 | 12.12. | Учителя обществознания |
| Дни экологии | 5-9 | Март-май | Учитель биологииУчитель химииУчитель географии |
| **Профориентация** |
| **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Оформление уголка «Твой профессиональный выбор»; | 8-9 | октябрь | Педагог-организаторсоветник по воспитанию |
| Выставка поделок, творческих работ «Мир моих увлечений» | 5-7 | октябрь | Педагог-организатор советник по воспитанию |
| Мероприятие «Профессии моей семьи» | 5-6 | 3 неделя ноября2 неделя марта | Классные руководители |
| Конференция для учащихся: «Мир профессий»; | 9 | ноябрь | Учитель обществознания |
| Ярмарка профессий | 7-9 | 3 неделя ноября2 неделя марта | Педагог-организатор |
| Цикл классных часов «Герои мирного времени»; | 7-9 | февраль | Классные руководители |
| Ярмарка вакансий | 8-9 | апрель | Педагог-организатор |
| Экскурсии на предприятия города и области | 7-9 | В течение года | Классные руководители |
| Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» | 7-9 | По плану | Заместитель директора по ВР |
| Занятия психолога «Как организованный досуг может помочь в выборе профессии» | 8-9 | январь | Педагог-психолог |
| Социологическое исследование «Профессиональные намерения выпускников 9-11 классов» | 9 | ноябрь | Заместитель директора по ВР |
| Профориентационные беседы «Дороги, которые мы выбираем» | 8-9 | март | Учителя технологии |
| Встречи с представителями интересных профессий. | 5-9 | Ноябрьмарт | Классные руководители |
| Встречи с представителями учебных организаций НПО и ВУЗов. Организация участия обучающихся в проектах, конкурсах, творческих мероприятиях ВУЗов.  | 9 | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| Занятия отряда ЮИД | 5 | По плану | Классный руководительПедагог-организатор |
| Занятия в рамках проекта «Билет в будущее» | 6-9 | По плану | Педагог-навигатор |
| **Безопасность жизнедеятельности** **(пожарная безопасность, дорожная безопасность,** **информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма,** **профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений, суицида и наркомании, формирование здорового образа жизни).** |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| День Здоровья | 5-9 | 08.0904.1222.02.10.05 | Классные руководители |
| Учебная эвакуация «Угроза теракта», «пожарная тревога» | 5-9 | Начало сентября | Заместитель директора по безопасностиУчитель ОБЖ |
| Конкурс мини-плакатов «**Мы выбираем жизнь!**» в рамках *антинаркотической акции*. | 5-9 | 22.09 | Классные руководители |
| Уроки пожарной безопасности | 5-9 | НоябрьДекабрьфевраль | Классные руководители |
| Уроки здоровья:* Режим дня школьника.
* Роль отдыха и сна в жизни человека.
* Заблудившиеся в сети.

(Продолжение знакомства учащихся с формами компьютерной зависимости, объяснение социальных и психологических причин этого явления.Знакомство с признаками, по которым можно установить наличие у подростка компьютерной зависимости. Отработка механизмов избавления от подобного рода зависимости.) | 56-78-9 | сентябрь | Классные руководители |
| **Декада по профилактике  ДДТТ**«Внимание - дети!»- составление маршрута «Безопасный путь домой»- проведение инструктажа по правилам ДД, правилам поведения в школьном автобусе,- тематические классные часы,- конкурс «Дорога глазами детей»,- практические занятия «Мы на дороге»,***Единый день профилактики дорожного движения «Детям – безопасность на дорогах»*** | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| **Классный час по ПДД:**Маршрутный лист от дома до школы.* Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.
* Россия-страна автомобилей.
* Правила движения - закон улиц и дорог.
* Вводное занятие. Мы - пешеходы.
 | 5-6789 | сентябрь | Классные руководители |
| **Месячник безопасности детей**Классные часы **«**Действия при возникновении ЧС», «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность», проведение инструктажей | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| **Правовое воспитание:*** «Уважать себя - уважать другого». Чем люди отличаются друг от друга? Право на страже индивидуальных различий.
* «Право и свобода». Что такое свобода? Свободы ребенка, закрепленные в Конвенции о защите прав ребенка. Это сложное право быть свободным.
* «Имею право и могу им воспользоваться». Конвенция о правах ребенка о совершеннолетии. Правоспособность и дееспособность. Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться...» и «Несу ответственность по закону...».
* «Мои первые документы». Свидетельство о рождении. Паспорт гражданина РФ. Почему паспорт выдается в 14 лет? Другие важные документы.
* «Моя будущая семья». Конвенция о правах ребенка о праве на семейную жизнь. Для чего нужна семья? Порядок и правила заключения брака. Права и обязанности в семье.
 | 5  6789 | сентябрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»:*** Береги свое здоровье
* Вредные привычки. Как их побороть?
* Мое отношение к курению
 | 5-67-89 | сентябрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»: (профилактика суицидального поведения):*** Если я один дома
* Забота о родных, внимание отношение к окружающим
* Взаимоотношения между родителями и детьми
 | 5-67-89 | сентябрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»:** * Досуг
* Игромания
* Мой образ жизни вне школы и мои любимые занятия
 | 5-67-89 | сентябрь | Классные руководители |
| Итоги операции «Подросток»  | 8-9 | сентябрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»:*** Влияние закаливания и занятия спортом на здоровье человека.
* Малоподвижный образ жизни –быстрый путь к болезням!
* Правильное питание – залог здоровья!

**Конкурс социальной рекламы «Если хочешь быть здоров…»** | 5-67-89 | октябрь | Классные руководители |
| Проведение занятий с обучающимися на тему «Безопасность в сети». | 5-7 | октябрь | Классные руководители |
| **Классные часы по правилам дорожного****движения:*** Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.
* Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.
* Дорожная азбука. (Дорожные знаки).
* Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.
 | 5-6789 | октябрь | Классные руководители |
| **Правовое воспитание*** **«Что такое закон и для чего он**

**нужен?»**. Отличие законов от правил. Каксоздаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка. Создание законов класса (на примере закона выдуманного островного государства).* **«Право и здоровье».** Конвенция о правах ребенка о праве на пользование наиболее совершенными услугами здравоохранения Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Что говорит о вредных привычках закон?
* **Вежливый потребитель».** Конфликтные ситуации в магазине и на рынке услуг: причины возникновения и способы преодоления. «Золотое правило» общения. Доброжелательность.
* **«Оформляем страховку»**. Что такое страхование, и в каких случаях оно необходимо человеку? Конвенция о правах ребенка о праве на социальное страхование. Виды страхования класс.
* **«Все - в суд?!».** Право на справедливый суд. В каких случаях следует обращаться в суд? В какой именно суд следует обращаться? Защита своих прав в суде. Мое право на адвоката.
 | 56789 | октябрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»: (профилактика суицидального поведения):*** Милосердие. Как я его понимаю?
* Письмо самому себе
* Достижения и неудачи
 | 5-67-89 | октябрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»:*** Спорт в жизни человека
* Почему вредно курить?
* Дискуссия о вреде курения и спиртных напитков.
 | 5-67-89 | октябрь | Классные руководители |
| Всероссийский урок интернет безопасности | 5-9 | октябрь | Классные руководители |
| Тематический классный час «Безопасные каникулы» | 5-9 | ОктябрьДекабрьМартМай  | Классные руководители |
| Акция ***«Мы за здоровый образ жизни»*** ко Дню отказа от курения | 5-9 | ноябрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья:*** Вредные привычки и способы

борьбы с ними.* Влияние алкогольной и

табачной продукции на здоровьечеловека. Как уберечься от соблазнов?* STOP – курение, Алкоголь,

Наркотики! Юридическая ответственность за использование и распространение наркотиков, социальные последствия алкоголизма. | 5-67-89 | ноябрь | Классные руководители |
| Проведение занятий с обучающимися на тему «Что такое толерантность. Как научиться жить в гармонии с собой и миром. Как правильно выходить из конфликта». | 6,7  | ноябрь | Классные руководители |
| **Классные часы по правилам ДД:*** Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.
* Дорожные знаки
* Регулирование движения транспортных средств.
* Причины несчастий, происходящих с пешеходами
 | 5-6789 | ноябрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»:*** Будь осторожен даже в безопасности
* Компьютерная зависимость
* Что такое дружба (может ли сетевое общение считаться дружбой)
 | 5-67-89 | ноябрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»: (профилактика суицидального поведения):*** Уважают ли меня одноклассники
* Умение владеть собой
* Что я думаю о своем будущем
 | 5-67-89 | ноябрь | Классные руководители |
| Акция «Мое здоровье», посвященнаяМеждународному дню борьбы со СПИДом | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»:*** Влияние вредных привычек на жизненный стиль человека. Умей выбирать компании.
* Умей сказать «Нет».
* “Круглый стол” по теме: “Мы за

здоровый образ жизни”. | 5-67-89 | декабрь | Классные руководители |
| Беседа представителей УВД с обучающимися школы по вопросам профилактики экстремизма | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| **Классные часы по правилам дорожного****движения:*** Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».
* На загородных дорогах. Правила

перехода улиц, дорог, перекрёстков* Движение пешеходов по улицам и дорогам.
* Опасные ситуации по вине

водителей. | 5-6789 | декабрь | Классные руководители |
| Беседа «Пожарная безопасность в зимний период для проживающих в частных домах, квартирах» | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»: (профилактика суицидального поведения):*** Как помочь себе?
* Успехи и неудачи
* Мои планы на будущее
 | 5-67-89 | декабрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»:*** Рацион здорового питания.
* Правильное питание подростка.
* Правила рационального питания
 | 5-67-89 | январь | Классные руководители |
| **Проведение классных часов и бесед по профилактике травматизма по темам:**«Безопасный путь в школу и из неё»«Как уберечься в толпе»;«Терроризм – угроза обществу»;«Осторожно! Гололед»;«Травмоопасные места в классе и школе»;«Пожар в квартире»;«Мужество или неоправданный риск».«Поведение на водных объектах в зимнее время» | 5-9 | январь | Классные руководители |
| Акция «Не болей-ка» (профилактика ОРВИ и гриппа, COVID-19) | 5-9 | январь | Классные руководители |
| Декадник безопасности дорожного движения «Осторожно. Зимняя дорога!» | 5-9 | январь | Классные руководители |
| Беседа: Культура пользования компьютером и интернетом детьми и подростками | 5-9 | январь | Классные руководители |
| **Классный час по ПДД:*** Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.
* Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.
* Транспортные средства на улицах и дорогах
* Опасные ситуации по вине пешеходов.
 | 5-67  89 | январь | Классные руководители |
| **Классный час «Уроки здоровья» (профилактика суицидального поведения):*** Забота о родных, внимание отношение к окружающим
* Милосердие. Как его понимаю?
* Письмо самому себе
 | 5-67-89 | январь | Классные руководители |
| Инструктаж обучающихся, беседы:-правила обращения с огнем использование обогревателей в зимнее время;- правила тушения пожаров;- как нужно вести себя на улице в зимнеевремя (Внимание: гололед!) | 5-9 | январь | Классные руководители |
| **Классный час «Уроки здоровья» (профилактика суицидального поведения):*** Способы бесконфликтного общения.
* Я и общество. Я в обществе.
* Уважение и самоуважение.
 | 5-67-89 | февраль | Классные руководители |
| **Уроки по ПДД:*** Предупредительные сигналы водителей.
* Уважение на дороге.
* Правила пользования пассажирским транспортом.
* Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.
 | 5-6789 | февраль | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»*** Игромания
* Досуг
* Я ответственен перед собой
 | 5-67-89 | февраль | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья» (профилактика суицидального поведения):*** Весенний авитаминоз и весенняя хандра. Как с ними бороться.
* Чем опасна компьютерная зависимость. Её влияние на психическое и физическое здоровье человека.
* Как справиться с плохим настроением?
* Как сохранить свое психическое

здоровье.* Навыки эмоциональной разгрузки

и их использование в повседневной жизни | 56  78 9 | март | Классные руководители |
| Встреча с врачом-наркологом и цикл лекций по профилактике употребления ПАВ. Встреча с врачом-наркологом и цикл лекций по профилактике употребления ПАВ. | 7-9 | март | Классные руководители |
| Просмотр тематических документальныхфильмов, роликов, телевизионных передач, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде  | 5-9 | март | Классные руководители |
| **Классные часы по ПДД:*** Номерные опознавательные знаки

и надписи на транспортных средствах* Роллинг.
* Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров
* Внимание: пешеходы
 | 5-6789 | март | Классные руководители |
| Беседы с обучающимися на темы* «Меры личной безопасности в быту»:
* «Чем опасно весеннее потепление: сход

снега с крыш домов, образование наледи, сосулек на крышах домов»;* «Осторожно, ледоход!»
 | 5-9 | март | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»:**Осторожно: клещевой энцефалит. | 5-9 | апрель | Классные руководители |
| Психологический тренинг. Подготовкаобучающихся 9 классов к сдаче ОГЭ,  | 9 | апрель | Классные руководители |
| Классный час для, посвященный Дню по предотвращению насилия над детьми на тему: «Мир против насилия и жестокости над детьми». | 5-6 | апрель | Классные руководители |
| Просмотр и обсуждение видеоролика посвященного Дню по предотвращению насилия над детьми«Моя семья» (рисунок одного ребенка)  | 7-8 | апрель | Классные руководители |
| Инструктаж обучающихся на тему:- Плавила дорожного движения длявелосипедистов и подростков, катающихся на роликовых коньках;- Пристегните ремни: важное правило дляпассажиров. | 5-9 | апрель | Классные руководители |
| **Классные часы по ПДД:*** Правила движения велосипедистов.

Дополнительные требования к движениювелосипедистов.* Осторожно! пешеходный переход.
* Проезд железнодорожных переездов.
* Шагаем по дороге.
 | 5-6789 | апрель | Классные руководители |
| Беседы с обучающимися на тему - «Меры личной безопасности в быту»:- Меры безопасности вблизи водоемов в весеннее время;- Меры безопасности вблизи водоемов в летнее время | 5-9 | апрель | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья» (профилактика суицидального поведения):*** Успехи и неудачи
* Взаимоотношения между родителями и детьми
* Право и жизнь
 | 5-67-89 | апрель | Классные руководители |
| **Классные часы по правилам дорожного движения:*** Культура поведения на дороге и ответственность за нарушение ПДД.
* ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.
* Поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.
* Уважение на дороге – залог безопасности.
 | 5-6789 | май | Классные руководители |
| **Школьные медиа**  |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Оформление стенда «Жизнь школы» | 5-9 | В течение года | Медиацентр,Педагог-организатор |
| Видео, фотосъемка классных мероприятий  | 5-9 | В течение года | Медиацентр, Классные руководители |
| Размещение фото и видеоматериалов на сайте школы, ВК и в чатах | 5-9 | В течение года | Педагог-организаторКлассные руководители |
| Работа школьного медиацентра | 5-9 | В течение года  | Заместитель директора по УВР,председатель медиацентра |
| Подготовка ведущих школьных мероприятий | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВРШкольный театр,Советник директора  |
| **В будущее – вместе с Россией** |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| «Страницы из истории»День солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 | 04.09 | Классные руководители |
| «Страницы из истории»«Защищая Отечество»День начала блокады Ленинграда | 5-9 | 07.09 | Классные руководители |
| «Страницы из истории»«Защищая Отечество»Неделя памяти блокады Ленинграда.Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда  | 5-9 | 26.01 | Классные руководители |
| «Страницы из истории»«Защищая Отечество»Неделя воинской славыДень памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества.Патриотическое воспитание, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнивших долг за пределами Отечества «Эхо Афганской войны» | 5-9 | 15.02 | Классные руководители |
| «Страницы истории»День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) | 5-9 | март | Классные руководители |
| Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности «Защищая Отечество»:проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны | 5-9 | май | Классные руководители |
| **Детские общественные объединения** |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Мероприятия по плану клуба ПАТРИОТ | 5-6 | В течение года | Классные руководители |
| Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях | 8-9 | В течение гола | Классные руководители |
| Мероприятия по плану отряда ЮИД | 5 | В течение года | Классные руководители |
| Мероприятия по плану отряда ДЮП | 5 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в проектах и акциях РДДМ | 5-9 | В течение года | Председатель РДДМклассные руководителисоветник по воспитанию |
| Участие в проекте «Большая перемена» | 6-7 | В течение года | Классные руководителиПредседатель РДДМ |
| Участие в благотворительных акциях | 5-9 | В течение года | Классные руководители Председатель РДДМсоветник по воспитанию |
| Мероприятия по плану школьного театра | 5-9 | В течение года | Руководители школьного театра |
| Мероприятия по плану школьного спортивного клуба | 5-9 | В течение года  | Руководители школьного спортивного клуба |
| **Экскурсии, походы** |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Посещение выездных представлений театров в школе | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Поездки в драматический театр в кинотеатр | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Организованные поездки по Ростовской области | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| **Организация предметно –пространственной среды** |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Выставки рисунков, фотографий творческих, посвященных событиям и памятным датам | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор |
| Трудовые десанты по уборке территории и школы | 5-9 | Октябрьапрель | Классные руководители |
| Трудовой десант по озеленению школьных клумб | 5-9 | апрель | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| **Работа с родителями** |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Общешкольное родительское собрание | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| *«Семья и школа. Успех в единстве»** «Особенности обучения в 2023-2024 учебном году»
* «Ответственность родителей за воспитание своих детей»;
* «Условия сохранения здоровья детей»;
* «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка».
 |  | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| *«Воспитание успешного ребенка»** «Роль родителей в организации досуга ребенка»
* «Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека»
* «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»
 |  | ноябрь | Заместитель директора по ВР |
| *«Формирование противодействия экстремизму и терроризму в подростковой среде».** «Закон на страже подростка»
* «Экстремистские сайты»
* «Гражданское и патриотическое воспитание как средство против экстремизма и терроризма»
 |  | январь | Заместитель директора по ВР |
| *«Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»** «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся»
* «Какие опасности таит интернет»
* «Приоритет семьи в воспитании ребёнка. Духовные ценности семьи как условие профилактики подросткового суицида»
* Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.
 |  | март | Заместитель директора по ВР |
| *«Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся»** «Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году»
* «Безопасность детей на дорогах в весеннее - летний период»
* «Организация летнего отдыха учащихся»
* «Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул»
 |  | апрель | Заместитель директора по ВР |
| Родительские собрания по классам (вопросы) - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно-правовые документы, - «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе», - Формирование навыков жизнестойкости, - «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний», - «Нравственные ценности - Участие в митингах, собраниях, демонстрациях и пикетах  - Профориентация. Дороги, которые выбирают наши дети - Летняя оздоровительная кампания - Предварительные итоги года | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Всеобуч (по плану всеобуча) | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Индивидуальные консультации | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| РДДМ: «В РДДМ всей семьёй» | 5-9 | В течение года | Педагог-организаторКлассные руководителисоветник по воспитанию |
| Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| Акция «Сообщи, где торгуют смертью» Защитим наших детей | 5-9 | Ноябрьмарт | Заместитель директора по ВР |
| Родительский контроль (школьное питание) | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | 5-9 | Октябрьапрель | Классные руководители |

|  |
| --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ****НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД****(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)** |
| **Ключевые общешкольные дела** |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Поднятие флага РФ | 10-11 | Сентябрь - май (еженедельно) | заместитель директора по ВРклассные руководителисоветник по воспитанию |
| Разговоры о важном | 10-11 | Каждый понедельник | Классные руководители |
| День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические часы, посвященные Дню города | 10-11 | 01.09. | заместитель директора по ВРклассные руководители |
| Акция «Чтобы помнили», посвященная памяти жертвам Беслана | 10-11 | 04.09 | классные руководители |
| Общешкольный фото-челлендж «Мое любимое место в городе » | 10-11 | 04.09.-11.09. | педагог-организаторклассные руководителисоветник по воспитанию |
| Акция «Цветик-семицветик», посвященная Дню добрых дел | 10-11 | 06.09 | классные руководителисоветник по воспитанию |
| Единый классный час на тему: «Таганрог - город, в котором ты живешь!» | 10-11 | 11.09 | классные руководители |
| Месячник «Территория Безопасности» Акция «Внимание, дети» | 10-11 | сентябрь | педагог-организаторклассные руководители советник по воспитанию |
| День здоровья | 10-11 | 08.09.04.12.22.02.10.05. | классные руководители |
| Участие во всероссийской акции «Голубь мира» | 10-11 | 21.09. | заместитель директора по ВРклассные руководителипедагог-организаторсоветник по воспитанию |
| Проведение классных часов, бесед, праздников  «Твори добро, ведь имя твое - Человек» | 10-11 | 29.09 | классные руководители |
| Акция «Береги животных» Всемирный день защиты животных | 10-11 | 04.10. | педагог-организаторклассные руководители |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей - ветеранов педагогического труда, концертная программа,  | 10-11 | 05.10. | педагог-организатор |
| День самоуправления | 11 | 05.10 | Бурцева О.В. |
| Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые профилактические игры, беседы и т.п.)  | 10-11 | 11.10. | классные руководители |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»  | 10-11 | 16.10 | Учитель физики |
| Месячник правовых знаний | 10-11 | Ноябрь-декабрь | заместитель директора по ВРклассные руководители советник по воспитанию |
| **Тематические классные часы ко Дню толерантности:** «Мы жители многонационального края!» -  | 10-11 | 16.11 | классные руководители |
| Акция «Мы за здоровый образ жизни» ко Дню отказа от курения | 10-11 | ноябрь | педагог-организаторклассные руководители советник по воспитанию |
| Акция поддержки человеческогодостоинства «Мы разные, но мы вместе» (ко Дню инвалидов) | 10-11 | 01.12 | классные руководители |
| Квест-игра «С днем рождения, школа!» | 10-11 | 04.12. | педагог-организатор советник по воспитанию |
| День конституции. Классные часы по государственной символике, по истории создания конституции РФ  | 10-11 | 12.12. | Учителя обществознанияклассные руководители |
| Акция «Новый год стучится в двери! (украшение школы, новогодние представления) | 10-11 | 20.12. | педагог-организаторклассные руководители советник по воспитанию |
| День Памяти А.Денисенко, воина-афганца, выпускника школы | 10-11 | 25.01. | педагог-организаторклассные руководители советник по воспитанию |
| День полного освобождения Ленинграда | 10-11 | 26.01 | Учителя историиклассные руководители |
| Неделя русского языка и литературы | 10-11 | 29.01-10.02 | Классные руководителиУчителя русского языка и литературы |
| День российской науки Инфостена «Наука в жизни детей» Встречи с интересными людьми | 10-11 | 08.02 | классные руководителипедагог-организаторсоветник по воспитанию |
| День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества Фотовыставка «Мои родные в Армии» | 10-11 | 15.02. | классные руководители |
| Военный кинотеатр | 10-11 | 01.02.-22.02 | классные руководители |
| Уроки мужества | 10-11 | 12.02.-22.02 | классные руководители |
| Встречи с военнослужащими – родителями обучающихся и выпускниками | 10-11 | 16.02.-22.02 | классные руководители |
| Участие в акции «Протяни руку помощи» | 10-11 | 01.02.-15.02 | классные руководители |
| Парни школы 20 | 10-11 | 22.02 | Учителя физкультуры, ОБЖ, классные руководители |
| Акция «Не болей-ка» | 10-11 | 22.02.-29.02. | педагог-организатор |
| Единый классный час «Женщины-герои России» | 10-11 | 02.03-06.03 | классные руководители |
| Акция, посвященная всемирному Дню здоровья | 10-11 | 05.04 | классные руководители |
| Единый классный час «Звездный час человечества» | 10-11 | 12.04. |  педагог-организаторклассные руководители советник по воспитанию |
| Акция «Чистый школьный двор», «Школьная клумба» | 10-11 | 10.04.-25.04. | классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции«Георгиевская ленточка» | 10-11 | 02.05-08.05. | Педагог-организаторКлассный руководитель советник по воспитанию |
| Единый классный час «Салют, Победа!» | 10-11 | 02.05-08.05. | Классные руководители |
| Торжественная линейка «Салют героям!» | 10-11 | 08.05 | Заместитель директора по ВРпедагог-организаторсоветник по воспитанию |
| Акция «Лауреат года» | 10-11 | 23.05. | Заместитель директора по ВРпедагог-организаторсоветник по воспитанию |
| Торжественная линейка «Последний звонок » | 10-11 | 24.05. | Заместитель директора по ВРпедагог-организаторсоветник по воспитанию |
| Выпускной вечер | 10-11 | 21.06-24.06. | Заместитель директора по ВРпедагог-организатор |
| **Самоуправление** |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей . | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Лидеры школьного самоуправления | 10-11 | 1 раз в месяц | Советник по воспитанию |
| Совет Актива РДДМ | 10-11 | 1 раз в месяц | Председатель РДДМ |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 10-11 | май | Классные руководители |
| Участие в проектах РДДМ, Большая перемена, Сделаем вместе | 10-11 | В течение года | классные руководителисоветник по воспитаниюПредседатель РДДМ |
| **Классное руководство и наставничество** (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов) |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Урок знаний  | 10-11 | 01.09 | классные руководители |
| Виртуальные экскурсии по городу | 10-11 | 08.09. | классные руководители |
| Классный час - «Безопасность дорожного движения Дом-Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД - Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ | 10-11 | 02.09 | классные руководители |
| Акция «Внимание, дети» | 10-11 | 01.09.-20.09. | классные руководители |
| День здоровья | 10-11 | 08.09. | классные руководители |
| Единый урок «Безопасность в Интернете» | 10-11 | 27.09.-29.09. | классные руководители |
| Мастерская «Подарок бабушке и дедушке» | 10-11 | 29.09. | классные руководители |
| Проведение инструктажей перед каникулами | 10-11 | 27.10.29.1222.03 | классные руководители |
| Классные часы «Экстремизм и терроризм» | 10-11 | декабрь | классные руководители |
| Единый классный час, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокада (1944) «900 дней мужества!» | 10-11 | 26.01. | классные руководители |
| Классные часы в рамках формирования жизнестойкости | 10-11 | январь | классные руководители |
| Поздравление мальчиков и пап | 10-11 | февраль | классные руководители |
| Поздравление девочек и мам | 10-11 | март | классные руководители |
| Классные часы «День космонавтики» | 10-11 | 12.04. | классные руководители |
| Классный час «Урок мужества» | 10-11 | 01.05.-08.05. | классные руководители |
| **Курсы внеурочной деятельности****(по плану внеурочной деятельности)** |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Разговоры о важном  | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Билет в будущее | 10-11 | В течение года | Педагог-навигатор |
| **Школьный урок** (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся) |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность). | 10-11 | в течение года | Учителя-предметники |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | 10-11 | 16.10 | Учитель физики |
| Единый урок «Безопасность в Интернете»«Урок цифры» | 10-11 | Октябрьноябрь | Учитель информатики |
| Урок мужества «Мы этой памяти верны» | 10-11 | Согласно календарю государственных праздников | Учителя истории |
| Дни родного языка | 10-11 | Согласно календарю государственных праздников | Учителя русского языка  |
| Дни родной литературы | 10-11 | Согласно календарю государственных праздников | Учителя литературы |
| День конституции. Уроки «Государственные символы», «Моя конституция» | 10-11 | 12.12. | Учителя обществознания |
| Дни экологии | 10-11 | Март-май | Учитель биологииУчитель химииУчитель географии |
| **Профориентация** |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Оформление уголка «Твой профессиональный выбор»; | 10-11 | октябрь | Педагог-организатор |
| День самоуправления | 11 | 05.10 | Классные руководители |
| Конференция для учащихся: «Мир профессий»; | 10 | ноябрь | Учитель обществознания |
| Цикл классных часов «Герои мирного времени»; | 10-11 | февраль | Классные руководители |
| Ярмарка вакансий | 10-11 | апрель | Педагог-организатор |
| Экскурсии на предприятия города и области | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в мероприятиях допризывной подготовки военкомата | 10-11 | февраль | Учитель ОБЖ |
| Проект «Проектория» | 10-11 | По плану | Заместитель директора по ВР |
| Занятия психолога «Как организованный досуг может помочь в выборе профессии» | 10-11 | январь | Педагог-психолог |
| Социологическое исследование «Профессиональные намерения выпускников 9-11 классов» | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР |
| Профориентационные беседы «Дороги, которые мы выбираем» | 10-11 | март | Учителя технологии |
| Встречи с представителями интересных профессий. | 10-11 | Ноябрьмарт | Классные руководители |
| Встречи с представителями учебных организаций НПО и ВУЗов. Организация участия обучающихся в проектах, конкурсах, творческих мероприятиях ВУЗов.  | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| Занятия в рамках проекта «Билет в будущее » | 10-11 | По плану  | Педагог-навигатор |
| **Безопасность жизнедеятельности** **(пожарная безопасность, дорожная безопасность,** **информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма,** **профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни).** |  |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| День Здоровья | 10-11 | 08.0904.1222.02.10.05 | Классные руководители |
| Уроки пожарной безопасности | 10-11 | НоябрьДекабрьфевраль | Классные руководители |
| Уроки здоровья:* Игромания. (Продолжение знакомства учащихся с формами игровой зависимости, объяснение социальных и психологических причин этого явления. Знакомство с признаками, по которым можно установить наличие у подростка игровой зависимости. Отработка механизмов избавления от подобного рода зависимости.)
* Правильное питание – залог здоровья! Пищевая зависимость как способ снятия стресса и ее последствия
 | 1011 | сентябрь | Классные руководители |
| Декада по профилактике  ДДТТ«Внимание - дети!»- практические занятия «Мы на дороге»,***Единый день профилактики дорожного движения «Детям – безопасность на дорогах»*** | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| **Классный час по ПДД:**Вводное занятие. Роль автомобильного транспорта в экономике города. Основные понятия и термины по ПДД | 1011 | сентябрь | Классные руководители |
| **Месячник безопасности детей**Классные часы **«**Действия при возникновении ЧС», «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность», проведение инструктажей | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| **Правовое воспитание:*** «Защита права собственности». Что такое право собственности? Формы собственности.
* «Мое жилье». Кто в доме хозяин? Права и обязанности собственников жиль
 | 1011 | сентябрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»:**Мое отношение к курению | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»: (профилактика суицидального поведения)**Взаимоотношения между детьми и родителями | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»:**Мой образ жизни вне школы и мои любимые занятия | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| Итоги операции «Подросток»  | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»:**“Круглый стол” по теме: “Мы за здоровый образ жизни”. Обмен мнениями среди подростков о необходимости здорового образа жизни для своего благополучного будущего и будущего своей страны.**Конкурс социальной рекламы «Если хочешь быть здоров…»** | 10 – 11 | октябрь | Классные руководители |
| Проведение занятий с обучающимися на тему «Безопасность в сети». | 10 – 11 | октябрь | Классные руководители |
| **Классные часы по правилам дорожного****движения:*** Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.
* Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках
 | 10 11 | октябрь | Классные руководители |
| **Правовое воспитание*** **«Получая наследство».** Право несовершеннолетних детей на обязательную долю наследства. Наследодатели и наследники. В каких случаях и как составляется завещание? Очередность наследования.
* **«Служба в армии: право и** **обязанность».** Конституция РФ и федеральные законы о срочной службе (службе по призыву). Альтернативная служба. Служба по контракту Защита прав призывника. суд. В каких случаях следует обращаться в суд? В какой именно суд следует обращаться? Защита своих прав в суде. Мое право на адвоката.
 | 1011 | октябрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»: (профилактика суицидального поведения)**Достижения и неудачи | 10-11 | октябрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»:**Дискуссия о вреде курения и спиртных напитков | 10-11 | октябрь | Классные руководители |
| Всероссийский урок интернет безопасности | 10-11 | октябрь | Классные руководители |
| Тематический классный час «Безопасные каникулы» | 10-11 | ОктябрьДекабрьМартМай  | Классные руководители |
| Акция ***«Мы за здоровый образ жизни»*** ко Дню отказа от курения | 10-11 | ноябрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья:*** STOP – курение, Алкоголь, Наркотики! Влияние алкоголя на организм человека. Женский алкоголизм.
* STOP – Курение, Алкоголь, Наркотики! Влияние алкоголя на организм молодого человека и его будущих детей.

Юридическая ответственность за использование и распространение наркотиков | 1011 | ноябрь | Классные руководители |
| **Классные часы по правилам ДД:**10-11 класс - Дорожные знаки | 10-11 | ноябрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»: (профилактика суицидального поведения)**Что я думаю о своем будущем? | 10-11 | ноябрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»:**Что такое дружба? (Может ли сетевое общение считаться дружбой)  | 10-11 | ноябрь | Классные руководители |
| Акция «Мое здоровье», посвященнаяМеждународному дню борьбы со СПИДом | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»:**Правила бесконфликтногосуществования | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| Беседа представителей УВД с обучающимися школы по вопросам профилактики экстремизма | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| **Классные часы по правилам дорожного****движения:*** Причины ДДТТ. Мероприятия,

проводимые по их предупреждению.* Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения.
 | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| Беседа «Пожарная безопасность в зимний период для проживающих в частных домах, квартирах» | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»: (профилактика суицидального поведения)**Мои планы будущее | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»:*** Навыки этикета какнеотъемлемая часть общей культуры личности
* Народные традиции, связанные с питанием и здоровьем
 | 10-11 | январь | Классные руководители |
| **Проведение классных часов и бесед по профилактике травматизма по темам:** «Как уберечься в толпе»;«Терроризм – угроза обществу»;«Осторожно! Гололед»;«Пожар в квартире»;«Мужество или неоправданный риск».«Поведение на водных объектах в зимнее время» | 10-11 | январь | Классные руководители |
| Акция «Не болей-ка» (профилактика ОРВИ и гриппа, COVID-19) | 10-11 | январь | Классные руководители |
| Декадник безопасности дорожного движения «Осторожно. Зимняя дорога!» | 10-11 | январь | Классные руководители |
| Беседа: Культура пользования компьютером и интернетом детьми и подростками | 10-11 | январь | Классные руководители |
| **Классный час по ПДД:*** Правила передвижения группами

по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.* Опознавательные знаки транспортных средств.
 | 10-11 | январь | Классные руководители |
| Инструктаж обучающихся, беседы:-правила обращения с огнем использование обогревателей в зимнее время;- правила тушения пожаров;- как нужно вести себя на улице в зимнеевремя (Внимание: гололед!) | 10-11 | январь | Классные руководители |
| **Классный час «Уроки здоровья» (профилактика суицидального поведения):** Способы психологической разгрузки | 10-11 | февраль | Классные руководители |
| **Уроки по ПДД:**Первая медицинская помощь при ДТП.Применение специальных сигналов. | 1011 | февраль | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья» (профилактика суицидального поведения):*** Навыки управления своим эмоциональным состоянием и поведением
* Навыки работы в условиях стрессовых ситуаций.
 | 10-11 | март | Классные руководители |
| Встреча с врачом-наркологом и цикл лекций по профилактике употребления ПАВ. Встреча с врачом-наркологом и цикл лекций по профилактике употребления ПАВ. | 10-11 | март | Классные руководители |
| Просмотр тематических документальныхфильмов, роликов, телевизионных передач, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде  | 10-11 | март | Классные руководители |
| **Классные часы по ПДД:*** На загородной дороге.
* Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд
 | 10-11 | март | Классные руководители |
| Беседы с обучающимися на темы* «Меры личной безопасности в быту»:
* «Чем опасно весеннее потепление: сход

снега с крыш домов, образование наледи, сосулек на крышах домов»;* «Осторожно, ледоход!»
 | 10-11 | март | Классные руководители |
| **Классный час «Урок здоровья»:**Осторожно: клещевой энцефалит. | 10-11 | апрель | Классные руководители |
| Психологический тренинг. Подготовкаобучающихся 9,11 классов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ | 11 | апрель | Классные руководители |
| Просмотр и обсуждение видеоролика посвященного Дню по предотвращению насилия над детьми«Моя семья» (рисунок одного ребенка)  | 10-11 | апрель | Классные руководители |
| Инструктаж обучающихся на тему:- «Пристегните ремни! Важное правило дляпассажиров». | 10-11 | апрель | Классные руководители |
| **Классные часы по ПДД:*** Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте
* ДТП. Их причины и последствия
 | 10-11 | апрель | Классные руководители |
| Беседы с обучающимися на тему - «Меры личной безопасности в быту»:- Меры безопасности вблизи водоемов в весеннее время;- Меры безопасности вблизи водоемов в летнее время | 10-11 | апрель | Классные руководители |
| **Уроки по правилам дорожного движения:**Уважение на дороге – залог безопасности. | 10-11 | май | Классные руководители |
| **Школьные медиа**  |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Оформление стенда «Жизнь школы» | 10-11 | В течение года | Педагог-организатор |
| Видео, фотосъемка классных мероприятий  | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Размещение фото и видеоматериалов на сайте школы, ВК и в чатах | 10-11 | В течение года | Педагог-организаторКлассные руководители |
| Работа школьного медиацентра | 10-11 | В течение года  | Заместитель директора по УВРПредседатель медиацентра |
| Подготовка ведущих школьных мероприятий | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР.Руководитель Школьного театра.Советник директора |
| **В будущее – вместе с Россией** |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| «Страницы из истории»День солидарности в борьбе с терроризмом | 10-11 | 04.09 | Классные руководители |
| «Страницы из истории»«Защищая Отечество»День начала блокады Ленинграда | 10-11 | 07.09 | Классные руководители |
| «Страницы из истории»«Защищая Отечество»Неделя памяти блокады Ленинграда.Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда  | 10-11 | 26.01 | Классные руководители |
| «Страницы из истории»«Защищая Отечество»Неделя воинской славыДень памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества.Патриотическое воспитание, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнивших долг за пределами Отечества «Эхо Афганской войны» | 10-11 | 15.02 | Классные руководители |
| «Страницы истории»День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) | 10-11 | март | Классные руководители |
| Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности «Защищая Отечество»:проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны | 10-11 | май | Классные руководители |
| **Детские общественные объединения** |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Участие в проектах и акциях РДДМ  | 10-11 | В течение года | Педагог-организаторсоветник по воспитаниюпредседатель РДДМ |
| Участие в проектах и акциях «Большая перемена» | 10-11 | В течение года | Педагог-организаторсоветник по воспитаниюпредседатель РДДМ |
| Участие в благотворительных акциях | 10-11 | В течение года | Классные руководителисоветник по воспитаниюпредседатель РДДМ |
| Мероприятия по плану школьного театра | 10-11 | В течение года  | Руководители школьного театра |
| Мероприятия по плану школьного спортивного клуба | 10-11 | В течение года  | Руководители школьного спортивного клуба |
| **Экскурсии, походы** |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Поездки в драматический театр в кинотеатр | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Организованные поездки по Ростовской области | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| **Организация предметно - эстетической среды** |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Выставки рисунков, фотографий творческих, посвященных событиям и памятным датам | 10-11 | В течение года | Педагог-организатор |
| Трудовые десанты по уборке территории и школы | 10-11 | Октябрьапрель | Классные руководители |
| Трудовой десант по озеленению школьных клумб | 10-11 | апрель | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| **Работа с родителями** |
| **Мероприятия**  | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Общешкольное родительское собрание | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| *«Семья и школа. Успех в единстве»** «Особенности обучения в 2023-2024 учебном году»
* «Ответственность родителей за воспитание своих детей»;
* «Условия сохранения здоровья детей»;
* «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка».
 |  | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| *«Воспитание успешного ребенка»** «Роль родителей в организации досуга ребенка»
* «Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека»
* «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»
 |  | ноябрь | Заместитель директора по ВР |
| *«Формирование противодействия экстремизму и терроризму в подростковой среде».** «Закон на страже подростка»
* «Экстремистские сайты»
* «Гражданско - патриотическое воспитание как средство против экстремизма и терроризма»
 |  | январь | Заместитель директора по ВР |
| *«Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»** «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся»
* «Какие опасности таит интернет»
* «Приоритет семьи в воспитании ребёнка. Духовные ценности семьи как условие профилактики подросткового суицида»
* Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.
 |  | март | Заместитель директора по ВР |
| *«Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся»** «Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году»
* «Безопасность детей на дорогах в весеннее-летний период»
* «Организация летнего отдыха учащихся»
* «Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул»
 |  | апрель | Заместитель директора по ВР |
|  |  |  |  |
| Родительские собрания по классам (вопросы) - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно-правовые документы, - «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе», - Формирование навыков жизнестойкости, - «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний», - «Нравственные ценности»- Участие в митингах, собраниях, демонстрациях и пикетах  - Профориентация. Дороги которые выбирают наши дети - Летняя оздоровительная кампания - Предварительные итоги года | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Всеобуч (по плану всеобуча) | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Индивидуальные консультации | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| РДДМ: «В РДДМ всей семьёй» | 10-11 | В течение года | Педагог-организаторКлассные руководителисоветник по воспитанию |
| Акция «Сообщи, где торгуют смертью» Защитим наших детей | 10-11 | Ноябрьмарт | Заместитель директора по ВР |
| Родительский контроль (школьное питание) | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | 10-11 | Октябрьапрель | Классные руководители |