

Отчет

о результатах самообследования

МОБУ СОШ № 20 за 2021-2022 учебный год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. N462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г.; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», зарегистрированным в Минюсте России 28.01.2014 N 31135 в МОБУ СОШ № 20, было проведено самообследование за 2021 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения:

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20

1.2. Юридический адрес: 347917, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Маршала Жукова, 192.

Фактический адрес: 347917, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Маршала Жукова, 192.

1.3. Телефон: (8634) 604-204, 604-757

Факс: (8634) 604-204, 604-757

E-mail: sch20@tagobr.ru

1.4. Устав МОБУ СОШ № 20 утвержден начальником Управления образования г. Таганрога, согласован Председателем Комитета по управлению имуществом г. Таганрога, 21.12.2015г.

1.5. Учредитель: муниципальное образование «Город Таганрог».

1.6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61, № 007021011, 22.12.2000; ИНН 6154068578.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61, № 00703778254, 09 февраля 2011 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Таганрогу Ростовской области, ОГРН 1026102586454.

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом: объект права – здание основной и средней школы, серия 61-АЖ, № 184682, 30.12.2010, объект права – хозяйственный блок, серия 61-АЖ, №184683, 30.12.2010, объект права – здание мастерской, серия 61-АЕЖ, № 184684, 30.12.2010. Свидетельства выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 61-АЕ, № 626158, 24.05.2010, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 61, № 000317, регистрационный № 1321 от «25» апреля 2011 года, срок действия «бессрочно», выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на правоведения образовательной деятельности в соответствии с приложением №1:

по основным общеобразовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61A01, № 0000264, регистрационный № 2205 от «14» мая 2013 г., выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации,• повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение педагогов гуманитарно-эстетического цикла;
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин
- объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение общественных дисциплин;
- методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

1 1 Ступенчатый режим

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	30 минут (сентябрь-октябрь) 40 минут (ноябрь-	5	33

		май)		
2-11	2	40 минут	5	34

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	879 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	383 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	449 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	289 человек/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 6,6%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 14,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	689 человек/ 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51 человек/0,07 %
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/ 0,04%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 0,02%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,009%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человека/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек / 80,7%
1.29.1	Высшая	36 человек / 75%
1.29.2	Первая	8-человека / 16,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	32 человека/ 59%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек / 54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 20,%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек / 39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человека / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	723 человека / 93%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв.м

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021/22 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- -эстетическое воспитание; -
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -
- трудовое воспитание; -
- экологическое воспитание;
- -формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год МОБУ СОШ № 20 разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения». Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания. На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 33 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС (1 классы)

Направление	Виды деятельности	Класс	Учитель
Общекультурное	«Любим рисовать»	1б, 1в, 1г	Куцаева Л.В.
	Танцевальная студия	1б, 1г	Матвеевко И.О.
	«Художественное творчество»	1в	Мещерякова Л.В.
Духовно-нравственное	«Дончата»	1б	Соседова Е.В.
		1в	Мещерякова Л.В.
		1г	Гладыш Е.В.
	«Учимся общаться»	1б 1в 1г	Соседова Е.В. Мещерякова Л.В. Гладыш Е.В.
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1б	Соседова Е.В.
		1в	Мещерякова Л.В.
		1г	Гладыш Е.В.

	«Учим английский»	1б 1в 1в 1г	Степаненко Т.В. Грабова Т.А. Муртазина Е.И. Степаненко Т.В.
Социальное	«Помогайка»	1б 1в 1г	Соседова Е.В. Мещерякова Л.В. Гладыш Е.В.
Спортивно-оздоровительное	Самбо	1б	Образцов М.А.
	Футбол	1г	Образцов М.А.
	Шахматы	1а, 1б, 1в, 1г	Матвеев И.О.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС (2 классы)

Направление	Виды деятельности	Класс	Учитель
Общекультурное	Театральная студия	2а, 2б, 2в,	Цирюта Н.Б.
	Танцевальная студия	2а, 2б, 2в,	Матвеев И.О.
	«Художественное творчество»	2а 2б 2в	Буткова Е.И. Куцаева Л.В. Танага Е.В.
Духовно-нравственное	«Дончата»	2а 2б 2в	Буткова Е.И. Куцаева Л.В. Танага Е.В.
	«Учимся общаться»	2а 2б 2в	Буткова Е.И. Куцаева Л.В. Танага Е.В.
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	2а 2б 2в	Буткова Е.И. Куцаева Л.В. Танага Е.В.
Социальное	«Помогайка»	2а	Буткова Е.И.
		2б	Куцаева Л.В.
		2в	Танага Е.В.
Спортивно-оздоровительное	Самбо	2а	Образцов М.А.
	Футбол	2б, 2в	Образцов М.А.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС (3 классы)

Направление	Виды деятельности	Класс	Учитель
Общекультурное	Театральная студия	3а, 3б, 3в	Цирюта Н.Б.
	Танцевальная студия	3а, 3б, 3в	Матвеев И.О.
Духовно-нравственное	«Дончата»	3а	Мазурек Е.Н.
		3б	Мирошниченко Г.А.
3в		Богоявленская Т.В.	
	«Учимся общаться»	3а	Мазурек Е.Н.
		3б	Мирошниченко Г.А.
		3в	Богоявленская Т.В.
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	3а	Мазурек Е.Н.
		3б	Мирошниченко Г.А.
3в		Богоявленская Т.В.	
	«Эрудит»	3а,	Матвеев И.О.
		3б, 3в	
Социальное	«Помогайка»	3а	Мазурек Е.Н.
		3б	Мирошниченко Г.А.
		3в	Богоявленская Т.В.
Спортивно-	«Подвижные	3а,	Танага Е.В.

оздоровительное	игры»	3б, 3в	
-----------------	-------	--------	--

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС (4 классы)

Направление	Виды деятельности	Класс	Учитель
Общекультурное	Театральная студия	4б, 4в, 4г	Цирюта Н.Б.
	«Книжная страна»	4б	Куликова И.Н.
		4в	Цирюта Н.Б.
Духовно-нравственное	«Дончата»	4г	Пашковская Е.В.
		4б	Куликова И.Н.
		4в	Цирюта Н.Б.
	«Учимся общаться»	4г	Пашковская Е.В.
		4б	Куликова И.Н.
		4в	Цирюта Н.Б.
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	4б, 4в, 4г	Матвеев И.О.
Социальное	«Помогайка»	4б	Куликова И.Н.
		4в	Цирюта Н.Б.
		4г	Пашковская Е.В.
Спортивно-оздоровительное	«Весёлые старты»	4в, 4г	Алимов В.Н.
	Туризм	4б, 4в, 4г	Алимов В.Н.
	Пионербол	4б	Худоерко И.В.

**Внеурочная деятельность в рамках ФГОС
(1а, 4а, 4к специальные классы для детей с ЗПР)**

Направление	Виды деятельности	Класс	Учитель
Духовно-нравственное	«Дончата»	1а	Супрунова Л.Э.
		4а	Матвеев И.О.
		4к	Козленко О.Г.
Социальное	«Учимся общаться»	1а	Супрунова Л.Э.
		4а	Матвеев И.О.
		4к	Козленко О.Г.
Спортивно-оздоровительное	Футбол	4а, 4к	Образцов М.А.
	Шахматы	1а	Матвеев И.О.
Коррекционно-развивающее	Развитие психических и сенсорных процессов (психокоррекция)	1а, 4а, 4к	Ларенок Н.С.
	Учимся говорить правильно (логопедические занятия)	1а	Супрунова Л.Э.
		4а, 4к	Соседова Е.В.
	Ритмика	1а, 4а, 4к	Григорьева С.В.
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	1а	Супрунова Л.Э.
4а		Матвеев И.О.	
Помогайка	4к	Козленко О.Г.	
	4а	Матвеев И.О.	

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС (5 классы)

Направления	Виды деятельности	Класс	Учитель
Общекультурное	Театральная студия «Бенефис»	5а, б, в, г	Григорьева С.В.
	Театральная студия «Бенефис»	5а, б, в, г	Журавлев В.А.
	кружок "Акварель"	5а, б, в, г	Сальная С.А.

Духовно-нравственное	Школьный клуб «Патриот»	5а, б	Первак С.В. Шевченко С.П.
Общеинтеллектуальное	"Занимательная грамматика"	5г	Лагода Е.М.
	"Помогайка по математике"	5а	Первак С.В.
	"Живая математика"	5б	Заковоротняя Л.А.
	"Живая математика"	5в	Некрасова А.Ю.
	«Легкий английский»	5г,б	Муртазина Е.И.
	"Занимательная грамматика английского языка"	5в	Карпенко И.А.
	"Занимательный английский"	5в,а	Грабова Т.А.
Социальное	"В мире географии"	5а,б,в,г	Жейц А.В.
	"Успешный ученик" (коррекция и развитие познавательной сферы) для детей с ОВЗ	5а,б,в,г	Ларенок Н.С.
	"Мы вместе" индивидуально-групповые занятия для детей с ОВЗ	5а,б,в,г	Серкова С.М.
	Развитие памяти, воображения индивидуально-групповые занятия для детей с ОВЗ	5а,б,в,г	Лифенцева Е.И.
Спортивно-оздоровительное	"Тропинка к своему Я"	5б	Шевченко С.П.
	секция "Пионербол"	5а,б,г	Худоерко И.В.
	"Баскетбол"	5в	Алимов В.Н.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС (6 классы)

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Класс	Учитель
Общекультурное	Театральная студия «Бенефис»	6а,б,в	Григорьева С.В.
	Театральная студия «Бенефис»	6а,б,в	Журавлев В.А.
	кружок "Акварель"	6а,б,в	Сальная С.А.
Духовно-нравственное	"Загадочное средневековье" (проектная деятельности)	6 а,б,в	Красуля И.Л.
	«Патриот»	6б	Березович Е.В.
Общеинтеллектуальное	"Секреты и тайны русского языка"	6 а	Ларенок Н.С.
	"Практикум по грамматике"	6б	Первак С.В.
	"В мире английской грамматики"	6а,б	Федорова М.А.

	"Легкий английский"	6а,б	Степаненко Т.В.
	"Удивительная Британия"	6в	Грабова Т.А.
	"Занимательная грамматика английского языка"	6в	Карпенко И.А.
	"Школа географа"	6а,б,в	Жейц А.В.
Социальное	"Дружина юных пожарных"	6а	Ларенок Н.С.
Спортивно-оздоровительное	секция "Юный волейболист"	6а	Худоерко И.В.
	«Баскетбол»	6б,в	Алимов В.Н.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС (7 классы)

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Класс	Учитель
Общекультурное	Театральная студия «Бенефис»	7б,в	Григорьева С.В.
	Театральная студия «Бенефис»	7б,в	Журавлев В.А.
	кружок "Акварель"	7б,в	Сальная С.А.
Общеинтеллектуальное	"Решу ВПР"	7б	Муртазина Е.И.
	"Занимательная грамматика"	7в	Лагода Е.М.
	"Занимательная математика"	7в	Бурцева О.В.
Спортивно-оздоровительное	Несистемные занятия	7б,в	Муртазина Е.И. Жейц А.В.
Духовно-нравственное			
Социальное			

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС (8 классы)

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Класс	Учитель
Общекультурное	театральная студия «Бенефис»	8б,в	Журавлев В.А.
	кружок "Акварель"	8а,б,в	Сальная С.А.
Духовно-нравственное	ОДНКНР	8а,б,в	Григорьева С.В.
	«Путеводитель по Ростовской области»	8а	Жейц А.В.
Общеинтеллектуальное	"Практикум по грамматике"	8а	Первак С.В.
	"Готовимся к ОГЭ"	8в	Гадальцева И.Н.
		8б	Никитина С.П.

	"С математикой на "ТЫ"	8б	Заковоротня Л.А.
	"Основы философских знаний"	8в	Ларенок О.С.
	"В химии все интересно"	8в	Барышова Л.В.
	"В мире лингвистики"	8а	Степаненко Т.В.
		8а	Федорова М.А.
Социальное	"В мире права"	8б	Красуля И.Л.
Спортивно-оздоровительное	Несистемные занятия		Степаненко Т.В. Красуля И.Л. Гадальцева И.Н.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС (9 классы)

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Класс	Учитель
Общекультурное Духовно-нравственное	театральная студия «Бенефис»	9б,в	Журавлев В.А.
	«География Ростовской области»	9а,б,в,г	Жейц А.В.
Общеинтеллектуальное	"Готовимся к ОГЭ" -по математике -по русскому языку	9а	Бурцева О.В.
		9 б,в	Некрасова А.Ю.
		9г	Заковоротня Л.А.
		9г	Никитина С.П.
	"Занимательная биология"	9в,г,б	Трубникова Е.Н.
	"Ступени к ОГЭ" -по химии -по информатике	9 г,в,б	Барышова Л.В.
		9в	Лисица С.Ю.
	"Государство и личность"	9г,в	Наливайченко И.В.
	"Английский в формате ОГЭ"	9г	Муртазина Е.И.
	"Говорим и пишем по-английски"	9б	Федорова М.А.
	«Основы правовых знаний»	9б	Ларенок О.С.
Социальное	«Развитие памяти, воображения»	9б	Лифенцева Е.И.
	"Мир вокруг нас"	9а	Ларенок Н.С.
	"Культура и психология общения"	9а	Серкова С.М.

--	--	--	--

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС (10 классы)

Направления	Виды деятельности	Учитель
Общекультурное	«Театральная студия»	Григорьева С.В.
	"Культура англоговорящих стран"	Грабова Т.А.
Общеинтеллектуальное	"Ступени к ЕГЭ"	Чукарина Л.В.
	"Решу ЕГЭ"	Бурцева О.В.
	"Нестандартные задачи информатики"	Лисица С.Ю.
	"Биология. Подготовка к ЕГЭ"	Трубникова Е.Н.
	"Ступени к ЕГЭ"	Барышова Л.В.
Духовно-нравственное	Несистемные занятия	Бурцева О.В.
Социальное		
Спортивно-оздоровительное		

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС (11 классы)

Направления	Виды деятельности	Учитель
Общеинтеллектуальное	"Без географии мы нигде"	Клименко Л.А.
	"Ступени к ЕГЭ"	Чукарина Л.В.
	"Практикум решения задач"	Березович Е.В.
	"Физика вокруг нас"	Головенко Т.Н.
	"Нестандартные задачи информатики"	Лисица С.Ю.
	"Биология. Подготовка к ЕГЭ"	Трубникова Е.Н.
	"Ступени к ЕГЭ"	Барышова Л.В.
Спортивно-оздоровительное	Несистемные занятия	Головенко Т.Н.
Духовно-нравственное		
Социальное		
Общекультурное		

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Документы, регламентирующие функционирование ВСОКО:

1. Устав МОБУ СОШ № 20
 2. . Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ СОШ № 20;
 3. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ СОШ № 20;
 4. Приказ «О реализации внутренней системы оценки качества».
- Цели и задачи программы

Цель: обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Формирование единой системы диагностики и контроля качества образования. Установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС.
Задачи:

1. Обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

2. Обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО);

3. Систематическое отслеживание и анализ состояния качества образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

4. Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

5. Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации.

Основные направления деятельности:

1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса;

2. Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Управление качеством образования;

4. Воспитание патриотизма;

5. Развитие системы поддержки талантливых детей;

6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Повышение качества образования обучающихся;

2. Улучшение условий реализации ООП НОО, ООО, СОО;

3. Удовлетворение запросов всех участников образовательных отношений;

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

5. Совершенствование формата образовательной и воспитательной деятельности для раскрытия, развития и реализации творческих, интеллектуальных, учебно-исследовательских способностей обучающихся;

6. Развитие внутришкольной социальной среды, школьного уклада для проявления и развития способностей каждого ребенка, выявления достижений, стимулирования и развития одаренных детей;

7. Повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

8. Создание эффективной системы управления, обеспечивающей не только ее успешное функционирование, но и развитие, на основе механизмов государственно-общественного управления;

9. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Содержание мониторинга качества образования

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям,

которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов

: – предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
– метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
– личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
– достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
– результаты освоения ООП НОО, ООО, СОО
; – здоровье обучающихся (динамика);
– удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов и условиями в школе.

2. Качество реализации образовательного процесса:

– основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
– дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
– реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
– качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
– качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

– материально-техническое обеспечение;
– информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно- методическое обеспечение);
– санитарно-гигиенические и эстетические условия;
– медицинское сопровождение и общественное питание;
– психологический климат в образовательном учреждении;
– использование социальной сферы села, района;
– кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно методическую деятельность педагогов).
– общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, Совет обучающихся) и стимулирование качества образования;
– документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Порядок создания и совершенствования ВСОКО

5. В преддверии начала каждого учебного года на основе анализа предыдущего учебного года педагогический коллектив МОБУ СОШ № 20, обучающиеся и их родители рассматривают Положение о ВСОКО. Комиссия ВСОКО, созданная администрацией МОБУ СОШ № 20, изучает все замечания и предложения, вносит коррективы и выносит уточненные проекты документов по ВСОКО на заседание педагогического совета школы. После согласования представленных документов эти документы утверждаются директором МОБУ СОШ № 20. В течение учебного года ВСОКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми документами по ВСОКО до начала следующего учебного года. Функционирование ВСОКО в соответствии с нормативно-правовыми документами по ВСОКО МОБУ СОШ № 20 ведется сбор информации на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). Данные собираются заместителем директора по УВР, которая организует обработку полученной информации и выносит на рассмотрение в МС. Рекомендуются организовать три экспертные группы: Каждое МО получает информацию о качестве по соответствующему направлению за учебный период (четверть, полугодие, год). Руководители МО проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося

состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования. Результаты анализа данных ВСОКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета МОБУ СОШ № 20

о результатах самообследования деятельности МОБУ СОШ № 20 и публикуются на сайте МОБУ СОШ № 20.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования Образовательные результаты 2021-2022 учебного года

Учебный план 10-11 классов разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели в 10 классе и пятидневной – в 11 классе. Продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса – 35 учебных недель; для обучающихся 11 класса – 34 учебные недели продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план разработан в рамках универсального профиля изучения учебных предметов только на базовом уровне.

Учебный план включает в себя обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности, обучающихся выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (2 часа в неделю). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе - 37 ч., при 5-дневной учебной неделе – 34 ч.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки, требованиям СанПиН.

Учебный год в 10 и 11 классах делится на полугодия.

При изучении таких предметов, как физическая культура, информатика и ИКТ и иностранные языки предусматривается деление класса на группы.

Выбор учащимися элективных курсов осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Каникулы проводятся в сроки, установленные годовым календарным графиком (**Приложение 1**).

Средняя наполняемость общеобразовательных классов – 25 человек.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10 - 11-х - до 3,5 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение учебной недели составляет: не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.6).

Особенности учебного плана среднего общего образования

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачи среднего общего образования:

- создание условий для получения базового образования, позволяющего выпускнику выбрать образовательную траекторию;

- формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Русский родной язык», «Русская родная литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «География», «Экономика», «Право», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне не менее 35 часов за два года обучения. В 2021-2022 учебном году учебный предмет «Астрономия» будет изучаться в 10 классе в полном объеме 35 часов.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне. При проведении занятий по физической культуре осуществляется деление на две группы (юноши, девушки).

Учебный предмет предмета «Экология» изучается в полном объеме в 11 классе (1 час в неделю).

Изучение обязательных предметов «Экономика» и «Право» организовано следующим образом. В 10 классе изучается предмет «Экономика», а в 11 классе - «Право».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Минобрнауки Ростовской области от 05.05.2022 № 438 с 19.05.2022г по 22.06.2022г была проведена государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2022 года. Выпускники сдавали 2 обязательных (русский язык и математику) и 2 экзамена по выбору из предметов, изучаемых в 9 классе.

Результаты экзаменов по выбору следующие:

№п/п	предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдававших	Уровень обученности	Качество знаний
1.	Математика	Бурцева О.В.	9	22%	0%
		Некрасова А.Ю.	44	75%	25%
		Заковоротня Л.А.	20	90%	40%
2.	Русский язык	Гадальцева И.Н.	9	100%	55,6%
		Ларенок Н.С.	22	100%	63,6%
		Никитина С.П.	42	100%	69,0%

По школе по русскому языку УО =100%, Кзн = 65,8%; по математике УО = 72,6%; Кзн = 26%

Средний балл по русскому языку – 3,9 (в 2020-2021 – 3,75); по математике – 2,95(в 2020-2021 – 3,14).

Предметы по выбору:

№п/п	предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдававших	Уровень обученности	Качество знаний
1	Английский язык	Фёдорова М.А.	2	100%	100%
		Муртазина Е.И.	2	100%	100%
2	Биология	Трубникова Е.Н	21	85,7%	28,6%
3	География	Жейц А.В.	48	97,9%	35,4%
4	История	Наливайченко И.В	1	100%	0%
5	Информатика и ИКТ	Лисица С.Ю.	16	100%	43,7
6	Обществознание	Наливайченко И.В	23	100%	0,9%
		Ларенок О.С.	15	100%	13,%
7	Литература	Никитина С.П.	2	100%	100%
8	Химия	Барышова Л.В.	6	100%	66,7%
9	Физика	Головенко Т.Н.	5	80%	0%

Аттестаты об основном общем образовании в основной период получили 53 выпускника (из 73) 9-х классов, из них 6 аттестатов с отличием (Водяницкая Анастасия, Козарь Мария(9в), Дударев Никита, Карманова Екатерина, Пичугина Ольга. Сычёва Владислава (9г)

Три человека не были допущены к государственной итоговой аттестации за неуспеваемость и пропуски занятий как не освоившие образовательные программы основного общего образования, 20 выпускников получили право пересдачи экзаменов в сентябрьские сроки.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

Аттестаты о среднем общем образовании получили 28 выпускников 11-х классов, из них аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 4 выпускника: Акиншина Анна, Григорошенко Иван, Козарь Анна, Яготинцева Елизавета.

Класс	Количество обучающихся	Получили аттестаты	Не получили аттестаты	Получили аттестат с отличием	Получили золотую медаль «За

					особые успехи в учении»
11 а	28	28	0	4	4

Грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены обучающиеся 11 класса: Прилуцкий Никита по ОБЖ, Савина Ирина по истории, Синченко Виталий по ОБЖ, Слабунова Елизавета по английскому языку, Филонова Диана по английскому языку, Чечельшило Ярослав по физической культуре, Шевченко Максим по ОБЖ, физической культуре.

Единый государственный экзамен

На конец 2021-2022 учебного года в 11-ом классе обучались 28 выпускников. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 (далее – Порядок № 190/1512) в 2022 году обязательными экзаменами стали русский язык, математика (профильный и базовый уровни).

- Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 28 выпускников (учитель Чукарина Л.В.). Все учащиеся преодолели минимальный порог. Уровень обученности по предмету составил 100%.

- Математику (профильный уровень) сдавали 12 человек, минимальный порог преодолели все;

- математику (базовый уровень) сдавали 16 человек, 100% уровень обученности, качество знаний – 93,8%.

По разным предметам 8 выпускников (28,6%) по 14 предметам набрали свыше 80 и более баллов. Самые высокие результаты у следующих выпускников: Слабуновой Елизаветы (916 по литературе, 876 по английскому языку, 806 по русскому языку), Козарь Анны (986 по русскому языку, 806 по химии), Никитиной Ксении (896 по русскому языку, 846 по обществознанию), Григорошенко Ивана (896 по русскому языку, 806 по географии), Акиншиной Анны (896 по русскому языку, 806 по обществознанию), Яготинцевой Елизаветы (856 по русскому языку), Филоновой Дианы (856 по английскому языку). Черноусовой Полины (826 по русскому языку).

По математике (базовый уровень) Бутенко Екатерина, Григорошенко Иван, Савина Ирина, Филонова Диана, Ширин Даниил получили отметку «отлично».

Все медалисты подтвердили свои итоговые оценки, получив по обязательным предметам 70+баллов, преодолели минимальный порог по экзаменам по выбору.

Результаты единого государственного экзамена за 2021-2022 учебный год

предмет	Ф.И.О. учителя	Участвов али в ЕГЭ по предмету	Средний балл по предмету	Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог	Не преодолели минимальны й порог в %
Русский язык	ЧукаринаЛ.В.	28	74,4	0	0
Литература	Чукарина Л.В.	5	64,2	0	0
Математика (профильный уровень)	Березович Е.В.	12	63,7	0	0
Математика	Березович	16	4,25	0	0

(базовый уровень)	Е.В.				
Физика	Головенко Т.Н.	4	41,3	1	21
Химия	Барышова Л.В.	2	81	0	0
Биология	Трубникова Е.Н.	6	52,5	1	16,7
География	Клименко Л.А.	4	54,3	1	25
Информатика и ИКТ	Лисица С.Ю.	4	48	1	25
История	Наливайченко И.В.	6	58,2	0	0
Обществознание	Ларенок О.С.	16	60,8	0	0
Английский язык	Грабова Т.А.	2	86	0	0
	Карпенко И.А.	1	41	0	0

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах.

Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно ученики нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. В 2021-2022 учебном году школьный этап олимпиады проходил как всегда в октябре-ноябре по следующим предметам: математика, русский язык и литература, обществознание, физика, английский язык, немецкий язык, химия, история, экономика, обществознание, география, биология, технология, физкультура.

По итогам олимпиады победители школьного этапа Всероссийской олимпиады участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам учебного плана и стали победителями и призёрами по 8 предметам 12 обучающихся 7-11 классов. В этом учебном году их число возросло по сравнению с прошлым годом (было -7 призеров и победителей, стало- 12.)

№	Предмет	ФИ участника	Класс	достижения	Учитель
1	История	Григорошенко Иван	11	призёр	Ларенок О.С.
2	География	Григорошенко Иван	11	призёр	Клименко Л.А.
3	Русский язык	Яготинцева Елизавета	11	призёр	Шутова Е.В.
4	Литература	Яготинцева Елизавета	11	победитель	Шутова Е.В..
5	Биология	Яготинцева Елизавета	11	призёр.	Трубникова Е.Н.
6	ОБЖ	Синченко Виталий	11	призёр.	Алимов В.Н.
7	ОБЖ	Терников Даниил	10	призёр	Алимов В.Н..
8	ОБЖ	Перетятко Александр	10	призёр	Алимов В.Н.
9.	ОБЖ	Богза Гордей	10	призёр	Алимов В.Н.
10.	Биология	Водяницкая Анастасия	9в	призёр	Ситникова О.Н.
11.	Технология	Львов Иван	8а	призёр	Артёменко С.А.

12.	Математика	Лопырин Илья	7в	призёр	Бурцева О.В.
-----	------------	--------------	----	--------	--------------

Из года в год прославляют нашу школу одни и те же обучающиеся: Григорошенко Иван, Терников Даниил, Перетятко Александр, Водяницкая Анастасия. Но появляются и новые имена: Львов Иван, Лопырин Илья.

Приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории, географии, химии четверо обучающихся, призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии стал обучающийся 10 класса Долматов Антон (учитель Клименко Л.А.) и по истории обучающийся 11 класса Григорошенко Иван (учитель Ларенок О.С.).

Участие в конкурсах и олимпиадах

№	Название конкурса	Класс	Количество участников	Результат участия (победители и призы)
1	Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада	6-7	8	1 место Хмелева Кс.(6в)
2	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	3-11	107	Сертификаты участников, Толченникова А.(9в) – региональный призёр
3	Международный Математический конкурс – игра «Кенгуру- всем»	2-4	54	Сертификаты участников
4	Международный Математический конкурс – игра «Кенгуру- выпускникам»	5-11	111	Сертификаты участников
5	Международной олимпиаде по математике «Клевер» (учитель Некрасова А.Ю.)	5	3	Диплом I степени Некрасова В.(5в)
6	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	1-11	65	35 дипломов победителей
7	Международный конкурс «Британский бульдог»	7-11	27	Сертификаты участников
8	Международные образовательные конкурсы «Олимпус 2022»	7-8	28	Дипломы участников
9	Всероссийский Экологический диктант	8-10	24	Дипломы III степени - 8 человек, Дипломы II степени - 10 человек и
10	Областной конкурс авторских рассказов «Моя правдивая история»	2-4	4	Лауреат I степени Анисимов В. За рассказ «Мы своих не бросаем»
11	-Областной литературно-художественный конкурс «Мой Некрасов». Номинация «Книги Некрасова на моей книжной полке» (сочинение)-	10-11	2	победитель I степени ученица 10 кл. Колмыкова А.

12	Всероссийский конкурс по английскому языку «Speak English-2021»	9-11	9	Победитель 1 тура Колмыкова Анастасия
13	Всероссийская блиц-олимпиада «ФГОС класс «Сложение в пределах 10»	1	27	1 место в регионе Ковтун А.
14	Международная олимпиада mir-olimp.ru «Математика – гимнастика ума.	7-8	16	Сертификаты участников лучших работ -3чел
15	Участие в международной научно – практической конференции «Российский день истории – 2022»	10-11	21	1 место Савина А.(11кл)

Директор МОБУ СОШ № 20



Е.В. Шутова