

**2023 год**

**Публичный доклад  
МОБУ СОШ №20**



**Г.Таганрог**

Уважаемые участники образовательных отношений:  
учащиеся, родители, педагоги, друзья и партнеры школы!

Перед вами публичный доклад МОБУ СОШ№20, в котором представлены результаты образовательной деятельности нашей организации за 2022-2023 учебный год.

Настоящий публичный доклад — это, прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах развития школы. Это возможность сверить наши планы и оценить существующее положение дел. Это попытка получить критический отклик и дружеский совет.

Доклад подготовлен с учетом статистических данных, результатов независимой экспертизы, которые дают возможность показать динамику развития школы.

С помощью доклада родители смогут получить информацию об образовательных услугах, предоставляемых учреждением, правилах и процедурах приема, условиях обучения и укладе жизни образовательного учреждения, а также об эффективности использования внебюджетных средств.

Социальным партнерам школы доклад позволит конкретизировать область и задачи сотрудничества со школой, определить наиболее важные потребности учреждения, осознать свой вклад в его развитие.

Местной общественности доклад дает представление об активности школы в социуме, о достижениях школы и ее учащихся, приносящих славу городу, а также раскрывает проблемы, требующие активного участия общественности.

Для учредителя доклад позволяет получить более широкое представление о школе, чем то, которое формируется на основе традиционных форм отчетности, оценить не отдельные достижения или проблемы школы, а эффективность реализации стратегии развития.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать повышению эффективности нашего образовательного учреждения. А пожелания и предложения будут носить конструктивный характер. Полагаем, что внимание каждого из вас поможет нам правильно и объективно спроектировать работу в будущем.

Публичный доклад разработан в соответствии со ст. 28, 29 ФЗ №273 «Об образовании в РФ», письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов».

В подготовке доклада приняли участие представители администрации, педагоги и специалисты школы: Е.В.Шутова - директор школы,

И.Н.Гададьцева, И.А.Сидорова, Л.В.Мещерякова- заместители директора по учебно-воспитательной работе, А.Ю.Некрасова - заместитель директора по воспитательной работе, Н.С.Ларенок, Ю.О.Граненко - педагоги-психологи, О.А.Кузьменко - главный бухгалтер, Е.И.Лифенцева - заместитель директора по административно-хозяйственной работе, А.П.Романова - библиотекарь, С.А.Сальная - ответственная за организацию горячего питания школьников, председатели МО и педагоги школы.

#### ИСТОЧНИКИ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА:

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы).
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля).
3. Результаты диагностических, итоговых административных контрольных работ, срезов, результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
4. Результаты независимых контрольных тестов.
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.
6. Результаты работы с родителями (законными представителями).
7. Результаты опросов, анкетирования обучающихся.

#### Значимые события 2022-2023 учебного года.

Школа гордится своими учителями и учениками, прославившими ее в 2022-2023 учебном году на городских, региональных и Всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Долматов Антон	11	- призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады по географии	учитель Жейц А.В.
Терников Даниил	11	- победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, - Победитель в городском конкурсе чтецов «Вдохновение» - Победитель городского конкурса	учитель Алимов В.Н. руководители Чукарина Л.В. Григорьева С.В.

		военно-патриотической песни «Звезда Победы» - Лучший актерский дуэт в спектакле «Брошечка» на городском конкурсе театральных коллективов «Золотая маска»	руководители Григорьева С. В. и Журавлев В.А.
Перетятко Александр	11	- призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ; - Победитель городских соревнований по спортивному ориентированию	учитель Алимов В.Н
Богза Гордей	11	- призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	учитель Алимов В.Н
Водяницкая Анастасия	10	- призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии;	учитель Трубникова Е.Н.
Козарь Мария	10	- призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии; - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	учитель Трубникова Е.Н. учитель Алимов В.Н
Степанова Софья	10	- победитель городских и региональных соревнований по пожарно-спасательному спорту;	учитель Алимов В.Н
Бутенко Светлана	10	- призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ Победитель городских соревнований по спортивному ориентированию - Победитель городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы»; - призер VIII региональных Коршиковских чтений «Краеведение на Дону: история и современность»	учитель Алимов В.Н руководители Григорьева С. В. и Журавлев В.А. учитель Наливайченко И.В.
Скороход Ярослав	10	- победитель городских и региональных соревнований по	учитель Алимов В.Н



		пожарно-спасательному спорту; - Победитель городских соревнований по спортивному ориентированию	
Халепо Анастасия	10	- победитель городских и региональных соревнований по пожарно-спасательному спорту; - Победитель городских соревнований по спортивному ориентированию; - победитель в городских соревнованиях по легкоатлетическому спорту; - призер VIII региональных Коршиковских чтений «Краеведение на Дону: история и современность»	учитель Алимов В.Н  Учитель Наливайченко И.В.
Сычева Владислава	10	- призер областного конкурса эссе среди школьников старших классов «Я и будущее моей страны»	Учитель Никитина С.П.
Ващенко Вероника	9в	- победитель городских соревнований по ОБЖ	Учитель Алимов В.Н.
Лоза Егор	9в	- победитель городских соревнований по ОБЖ	Учитель Алимов В.Н.
Мамченко Елизавета	9в	- победитель городских соревнований по ОБЖ; - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Учитель Алимов В.Н.
Сергеев Николай	9в	- победитель городских и региональных соревнований по пожарно-спасательному спорту; - победитель городских соревнований по ОБЖ; - призер городского конкурса театральных коллективов «Золотая маска»; - Победитель городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы»	Учитель Алимов В.Н.  руководители Григорьева С. В. и Журавлев В.А.
Радионова Елизавета	9в	- призер городского конкурса театральных коллективов «Золотая	руководители Григорьева С.

		маска»; - Победитель городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы»	В. и Журавлев В.А.
Игнатущенко Дарья	9б	- Победитель городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы» - Лучший актерский дуэт в спектакле «Брошечка» на городском конкурсе театральных коллективов «Золотая маска»	руководители Григорьева С. В. и Журавлев В.А.
Бурлаченко Владимир	9б	- призер городского конкурса театральных коллективов «Золотая маска»;	руководители Григорьева С. В. и Журавлев В.А.
Емельянов Артем	9а	- Победитель городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы»; - призер городского конкурса театральных коллективов «Золотая маска»	руководители Григорьева С. В. и Журавлев В.А.
Стрюкова Дарья	9а	- Победитель городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы»; - призер городского конкурса театральных коллективов «Золотая маска»	руководители Григорьева С. В. и Журавлев В.А.
Соломахин Максим	9а	-победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	Учитель Артеменко С.А.
Кошкин Тимур	9а	-призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	Учитель Артеменко С.А.
Шарифуллин Тихомир	8в	- призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ - победитель городских и региональных соревнований по	Руководители Алимов В.Н. Жейц А.В

		<p>пожарно-спасательному спорту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель городских соревнований по ОБЖ;</li> <li>- Победитель городских соревнований по спортивному ориентированию;</li> <li>- призер Президентских состязаний по баскетболу и туризму</li> </ul>	
Лопырин Илья	8в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель городских соревнований «Школа безопасности»</li> <li>- Победитель городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы», призер городского конкурса театральных коллективов «Золотая маска».</li> </ul>	<p>Руководители Алимов В.Н. Жейц А.В</p> <p>руководители Григорьева С. В. и Журавлев В.А.</p>
Танков Артем	8в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель в городской научно-практической конференции по математике.</li> <li>- победитель городских соревнований «Школа безопасности»</li> </ul>	<p>Учитель Бурцева О.В.</p> <p>Руководители Алимов В.Н. Жейц А.В</p>
Руденко Владислав, Катрич Даниил Богоявленская Ангелина	8в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- призеры Президентских состязаний по баскетболу и туризму.</li> </ul>	<p>учитель Алимов В.Н</p>
Нянченко Николай	8в	<ul style="list-style-type: none"> <li>-призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии</li> </ul>	<p>Учитель Артеменко С.А.</p>
Демочка Софья	8б	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Победитель городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы»</li> <li>- призер городского конкурса театральных коллективов «Золотая маска»</li> <li>- Призер Президентских состязаний по баскетболу и туризму</li> </ul>	<p>руководители Григорьева С. В. и Журавлев В.А.</p> <p>учитель Алимов В.Н.</p>
Верстюк Екатерина	8б	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Призер Президентских состязаний по баскетболу и туризму</li> </ul>	<p>учитель Алимов В.Н.</p>
Гончарова Ксения	8б	<ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель городского конкурса</li> </ul>	<p>руководители</p>

		военно-патриотической песни «Звезда Победы», - призер городского конкурса театральных коллективов «Золотая маска».	Григорьева С. В. и Журавлев В.А.
Агафонова Вера	8б	- победитель городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы»	руководители Григорьева С. В. и Журавлев В.А.
Халепо Виталий, Кривцун Лев Панченко Анна	7в	- призеры Президентских состязаний по баскетболу и туризму	учитель Алимов В.Н.
Близнюк Дарья, Данильченко Дарья	7в	- победитель городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы»	руководители Григорьева С. В. и Журавлев В.А.
Хмельёва Ксения	7в	- победитель во Всероссийской олимпиаде «Великий и могучий русский язык».	Учитель Чукарина Л.В.
Писковец Руслан, Гибадулина Алина, Хохлов Владимир, Кубышева Анастасия, Бацун Александра, Демьяненко Алина, Поцята Екатерина, Топорищева Елизавета, Печнев Виталий, Мовсисян Жанна Романенко Даниил	7б	- победители в игре-путешествии, посвященной Дню домашних животных, - победители в игре «Путешествие по заповедным тропам», - победители в конкурсе, посвященном Всемирному Дню воды.	Учитель Березович Е.В.
Некрасова Виолетта	6в	- призер социального проекта благоустройства школьного двора «Школьный дворик» - победители в смотре-конкурсе агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»	Учитель Туманова Е.О. Руководители Ларенок О.С. Григорьева С.В.

Халепо Олеся, Черничкин Максим Губарева Владислава	6в	- победители в смотре-конкурсе агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»	Руководители Ларенок О.С. Григорьева С.В.
Дейс Милана, Похилин Владимир, Ануфриенко Артём, Андрющенко Дарья, Костенко Владислав Кожухарь Виктория	6в	- победители в смотре-конкурсе агитбригад «Мы за здоровый образ жизни». - Победители городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы»	Руководители Ларенок О.С. Григорьева С.В. руководители Григорьева С. В. и Журавлев В.А.
Гайнанов Тимофей	6в	- Победители городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы»	руководители Григорьева С. В. и Журавлев В.А.
Пономаренко Арина, Дубова Амалия Панова Варвара	6б	- Победители городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы»	руководители Григорьева С. В. и Журавлев В.А.
Беленкова Софья, Морозова Анастасия, Суглобова Виктория, Брускова Дарья Пудовченко Ирина	6г	- Победители городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы»	руководители Григорьева С. В. и Журавлев В.А.
Ивасенко Егор	5б	- Победитель городского конкурса рисунков «Рисуем Победу»	Учитель Сальная С.А.
Гадян Анна и Вырва Елизавета	5б	- победитель городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы»	руководители Григорьева С. В. и Журавлев В.А.
Мищенко Ярослав	5г	- победитель городской викторины «Оборона Таганрога в 1855 году».	Учитель Наливайченко И.В.
Озерова Виолетта	5г	- победитель городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы»	руководители Григорьева С. В. и Журавлев В.А.

Оськин Андрей	5в	- победитель научно-просветительского конкурса «Российский день истории - 2022» - победитель в городском конкурсе юных экскурсоводов «Это наш город Таганрог!»	Учитель Наливайченко И.В.
Аввакумцев М	5в	- победитель в городском конкурсе юных экскурсоводов «Это наш город Таганрог!»	Учитель Наливайченко И.В.
Кошелева Алена	5в	- победитель научно-просветительского конкурса «Российский день истории - 2022»	Учитель Наливайченко И.В.
Ивлева Анастасия Чаплыгина Кристина	4б	- победители городского творческого конкурса «Донской край глазами детей»	Учитель Мирошниченко Г.А.
Андрушенко Владислав	1б	- победитель городского конкурса чтецов «Вдохновение»	Руководители Куликова И.Н. Григорьева С.В.
Агафонова Анна, Андрушенко Владислав, Бурка Александра, Гусейнов Илья Ивлев Владислав Ильенко Ксения Любомищенко Олег, Мельник Ева, Цуманенко Дарья	1б	- призеры городского конкурса видеороликов «Школьное питание здоровое питание»	Учитель Куликова И.Н.
Школьный отряд ДЮП	7а	- призер городского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	Руководители Ларенок Н.С. Туманова Е.О.
Команда туристов-спасателей		- победитель городских соревнований «Школа безопасности»	Руководители Алимов В.Н. Жейц А.В.
Театральная студия «Бенефис»,		- Победитель городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы»; - призер городского конкурса	руководители Григорьева С. В. и Журавлев В.А.



		театральных коллективов «Золотая маска»	
школьные отряды «Патриот»	5г 6а	- призеры городской военно-патриотической игры «Патриот»	Мартынова М.Н Первак С.В.
Школьный отряд «Юный эколог»	7б	- победители в игре-путешествии, посвященной Дню домашних животных, - победители в игре «Путешествие по заповедным тропам», - победители в конкурсе, посвященном Всемирному Дню воды.	Учитель Березович Е.В.

### **Школа стала участником городских соревнований, конкурсов, акций, фестивалей.**

Участие в городском конкурсе фильмов «Солнечные часы» - 1 фильм.

Участие в проекте киноуроки в школах мира «Живой город» - 1 фильм (Туманова Е.О.).

Участие в городских спортивных соревнованиях: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», участие в этапах сдачи нормативов ГТО.

Участие в городских акциях «Подарок солдату», «День добрых дел», «Вальс Победы», «Поделись своими Знаниями», «Неделя без турникетов», «Безопасный пассажир», «Дерево Памяти», «Сад памяти».

Победители городского конкурса видеороликов «Школьное питание – здоровое питание».

Победители городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы».

Призеры городского конкурса чтецов «Вдохновение».

Победители городского конкурса экобригад «Живи Земля!».

Победители городского конкурса агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»

Победители информационного конкурса «Печать Петра Великого»

Призеры VIII региональных Коршиковских чтений «Краеведение на Дону: история и современность»

Победители городской викторины «Оборона Таганрога в 1855 году»

Победитель творческой работы

**Значимые школьные мероприятия:**

- Мероприятие «Летопись Таганрога в контексте истории Дона и Приазовья».
- Городское мероприятие «Таганрог – город воинской славы!».
- Митинг памяти, посвященный 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне, у мемориального комплекса «Борцы» в Петрушинской балке.
- Исторический вечер «Русские своих не бросают».
- Акция «Поделись своими знаниями».
- Торжественная линейка «Салют героям!», посвященная Дню Победы.
- Новогодний спектакль «Приключения Маши и Вити» школьной театральной студии «Бенефис».
- Учебные сборы для учащихся 10 классов.

### **Общая характеристика образовательного учреждения**

#### **1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения:**

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20

**1.2. Юридический адрес:** 347917, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Маршала Жукова, 192.

**Фактический адрес:** 347917, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Маршала Жукова, 192.

**1.3. Телефон:** (8634) 604-204, 604-757

**Факс:** (8634) 604-204, 604-757

**E-mail:** sch20@tagobr.ru

**1.4. Устав МОБУ СОШ № 20** утвержден начальником Управления образования г. Таганрога, согласован Председателем Комитета по управлению имуществом г. Таганрога, 21.12.2015г.

**1.5. Учредитель:** муниципальное образование «Город Таганрог».

**1.6. Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 61, № 007021011, 22.12.2000; ИНН 6154068578.

**1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 61, № 00703778254, 09 февраля 2011 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Таганрогу Ростовской области, ОГРН 1026102586454.

**1.9. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом:** объект права – здание основной и средней школы, серия 61-АЖ, № 184682, 30.12.2010, объект права – хозяйственный блок, серия 61-АЖ, №184683, 30.12.2010, объект права – здание мастерской, серия 61-АЕЖ, № 184684,

30.12.2010. Свидетельства выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

**1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:** серия 61-АЕ, № 626158, 24.05.2010, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

**1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

серия 61, № 000317, регистрационный № 1321 от «25» апреля 2011года, срок действия «бессрочно», выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на правоведения образовательной деятельности в соответствии с приложением №1:

по основным общеобразовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

**1.12. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 61А01, № 0000264, регистрационный № 2205 от «14» мая 2013 г., выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### *1.1. Характеристика контингента обучающихся.*

#### *Динамика сохранения контингента обучающихся МОБУ СОШ № 20*

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение учеников не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Всего обучающихся	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На начало учебного года	767	778	809	880
Конец учебного года	761	778	825	881
Прибыло	14	17	34	32
Выбыло	20	17	18	31

#### *Сохранность контингента в пределах одного уровня обучения*

Уровень обучения	Начало года	Конец года	Коэффициент убытия
Уровень начального общего	383	383	0

образования			
Уровень основного общего образования	447	449	0,004
Уровень среднего общего образования	50	47	-0,064

***Общий контингент обучающихся за год***

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	15/26	16/28	2/23	33/27
Общее количество обучающихся	386	449	46	881
В том числе:				
Обучающихся по основным образовательным программам	358	437	46	841
Обучающихся по адаптированным образовательным программам	28	12	0	40
Формы получения образования:				
• очное	384	445	46	875
• семейное	1	2	1	4
• обучение на дому	2	4	0	6

***Характеристика контингента обучающихся***

№	Наименование льготной категории	Количество обучающихся по категориям	в т.ч.		
			1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	2	3	3	4	5
<b>1</b>	<b>Дети из малоимущих семей</b>	<b>179</b>	<b>97</b>	<b>77</b>	<b>5</b>

2	Дети из многодетных семей	<b>102</b>	54	45	3
2.1.	<i>из них из малоимущих семей</i>	61	36	22	3
3.	Дети с ОВЗ	50	35	15	0
4.	Дети-инвалиды	10	6	3	1
5.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	10	4	6	0
<b>Всего детей льготных категорий</b>		<b>412</b>	<b>232</b>	<b>168</b>	<b>12</b>

## ***УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

### ***Управление школой.***

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, методический совет, педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива.

В целях расширения демократического государственно-общественного характера управления в общеобразовательном учреждении функционирует Совет школы. Административное управление осуществляют директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Совет школы, педагогический совет, административный совет.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно - целевую, информационно - аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата.

Деятельность структурных подразделений школы регламентирована локальными актами.

В основу демократического стиля управления школой положена задача обеспечения правовых гарантий обучающихся для получения полноценного

качественного образования. В связи с этим определены основные принципы формирования системы управления:

- государственно-общественный характер управления отражает интересы всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов;
- самоуправление на основе делегирования полномочий по обеспечению жизнедеятельности школы;
- коллегиальность принятия решений и личная ответственность за их исполнение;
- инновационное развитие механизмов общественного управления школой;
- соблюдение требований Закона об образовании, требований государственных регламентов и нормативов, органов управления образованием.

К результатам работы общественных органов управления можно отнести:

- оказание помощи в проведении текущего ремонта;
- ресурсное оснащение учебных кабинетов;
- поощрение педагогического коллектива;
- организационное и финансовое обеспечение школьных мероприятий;
- принятие решения о форме обучающихся;
- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению.

Общественное мнение по наиболее важным вопросам жизни школы выявляется с помощью анкетирования, мониторинговых обследований. Отношение к школе исследовалось по нескольким направлениям: организация образовательного процесса на различных уровнях, мнение о взаимодействии педагогов родителей и детей, о создании условий социализации учащихся, выявление сильных и слабых мест в деятельности школы, получение возможного дополнительного запроса к педагогам и администрации, возможность вносить предложения по улучшению образовательного процесса в целом.

Сводная ведомость показателей степени удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом в МОБУ СОШ № 20

критерий образования	качества	положительная	отрицательная	не определены
		оценка	оценка	
		респонденто	респондентов	
		в		
		2022	2022	2022
Психологический Ориентирование образовательного процесса на	климат.	84,2%	4,4%	11,4%



развитие личности ребенка.			
Здоровьесбережение обучающихся. Организация питания.	85,3%	4,1%	10,6%
Осуществление взаимодействия с субъектами образовательного процесса.	67%	12%	21%
Материально-техническая оснащенность школы.	66%	3,3%	30,7%
Организация внеурочной деятельности в школе.	73,4%	8,4%	18,2%
Содержание обучения и воспитания в школе.	85%	2,2%	12,8%
Деятельность администрации по организации образовательного процесса.	88,6%	4%	7,4%
Информирование о деятельности школы.	79,4%	4,1%	16,4%
Общая удовлетворенность образовательным процессом в школе.	86,3%	3,2%	10,5%

### *Наполняемость*

В школе 33 класса, из них три класса для детей с ограниченными возможностями здоровья. Средняя наполняемость классов – 27 человек, классов ОВЗ – 13 человек.

### **Режим работы:**

В 2022-2023 учебном году продолжительность учебного года составила

- 35 учебных недель для 5-8, 10-х классов,
- для 2-4, 9, 11-х классов - 34 недели,
- для 1 классов- 33 недели.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1 - 11 классов – пять дней.

Продолжительность академического часа в 1-х классах в сентябре-декабре - 35 минут с динамической паузой 1 час, в январе-мае- 40 минут, в остальных классах – 40 минут. Продолжительность каникулярного времени – 30 календарных дней.

Школа работает в 2 смены.

1 смена: 1-е, 2а, 3б, 4в, 5-е, 8-е, 9-е, 10, 11 классы;

2 смена: 2б, 2в, 2г, 3а, 3в, 4а, 4б, 6-е, 7-е классы.

Начало занятий 1 смены – 8.00.

Начало занятий 2 смены – 14.00

### **Формы образования:**

Школа реализует программы по организации образовательного процесса в формах очной организации, индивидуального обучения на дому. Школа реализует программы начального общего образования (разработана в соответствии с ФГОС НОО), программы основного общего образования (разработана в соответствии с ФГОС ООО), программы среднего общего образования (10-11 классы). Для всех форм получения образования в пределах общеобразовательной программы действует единый Федеральный государственный образовательный стандарт.

Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами Управления образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, за качество образования, отвечающее Федеральному государственному образовательному стандарту.

### ***Материально-техническое обеспечение***

Школа размещена на обособленном земельном участке площадью 12700 кв.м. Здание школы 3-х этажное, площадью 2594,6 кв. м. В школе создаются все необходимые условия для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Для этого школа имеет: спортзал площадью 146,1м<sup>2</sup>, спортивную площадку, актовый зал, совмещенный со столовой на 100 посадочных мест, свою библиотеку с компьютером и необходимой видео и медиотекой, медицинский пункт, мастерскую, компьютерный класс, оснащенный компьютерами Acer Veriton Z2611G-11шт., подключенный к системе Интернет; рабочие места администраторов (ПК - 5 шт.) и учителей (ПК - 23 шт.), компьютерный мобильный класс, состоящий из 15 портативных компьютеров Lenovo, компьютерный мобильный класс, состоящий из 14 портативных компьютеров RoverBook (начальная школа), принтеры (10 шт.), сканеры (2 шт.), система визуализации и озвучивания для групповой системы видеосвязи базовых и абонентских учебных учреждений, ЖК панель LG M4210L, групповая система видеосвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения для абонентских учебных учреждений LifeSize Express 220, цифровые лаборатории для кабинетов физики, химии и биологии, учебно-лабораторное оборудование для начальной школы, мультимедийные проекторы (5 шт.), типовой комплект учебного учебно-наглядного оборудования для кабинета ОБЖ, типовой комплект учебно-наглядного оборудования для кабинета географии, спортивный инвентарь

по программе ПНПО. Школа располагает теле- и видеоаппаратурой. Вся компьютерная техника оснащена ПО, которое каждый год обновляется. В 2020 году было получено следующее оборудование: Ноутбук-трансформер Aquarius Cmp NS183 – 30 шт., ноутбук-трансформер Aquarius Cmp NS483 – 2 шт., ноутбук Aquarius Cmp NS685U – 6 шт., многофункциональное устройство Pantum M7100DN/RU, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NewLine TruTouch TT-7519RS/1 – 2 шт.

Книжный фонд библиотеки (S= 50,7 кв. м., 14 посадочных мест) состоит из 20407 экземпляров, из них учебники – 13796 экз., художественная литература – 6611 экз., научно-педагогическая, методическая литература – 430 экз. Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 96 %. В библиотеке есть доступ к Интернет-ресурсам.

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой, обеденный зал которой рассчитан на 100 посадочных мест. В столовой проведен косметический ремонт. Охват бесплатным двухразовым горячим питанием и горячим питанием за родительскую плату составляет 81% от общего количества обучающихся.

Школа оснащена 4 камерами наружного видеонаблюдения, КТС и ЦППС. Осуществляется круглосуточная физическая охрана силами ООО ЧОО «РУСЬ-А»

### ***Соответствие деятельности школы требованиям законодательства в сфере образования***

29.10.2021г. школа получила предписание Роспотребнадзора № 313. Ряд предписаний устранены полностью. Остальные не выполнены из-за отсутствия финансирования.

### ***Информационная открытость образовательного учреждения***

В течение нескольких лет информационную открытость обеспечивает школьный сайт (<https://school20.virtualtaganrog.ru>), на страницах которого регулярно размещаются ежегодный публичный доклад, документы, объявления, новости, в полной мере освещается жизнь образовательного учреждения: освещение значимых школьных событий: День здоровья, праздники «Первый звонок», «Последний звонок», информация о реализации общешкольных проектов, работа школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».

### **Кадровый состав педагогического коллектива школы**

Педагогический коллектив МОБУ СОШ № 20 состоит из 56 человек (из них 4 человека – внешние совместители, 3 человека находятся в декретном отпуске).

Административная группа – состоит из 7 человек: директор школы, 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, заведующий библиотекой.

Педагогический состав – 52 чел. (с административной группой – внутренними совместителями), в который также входят педагог-организатор, педагог-психолог, учитель логопед.

Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся из года в год во многом зависят от работы, творческого потенциала и творческой активности педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

В педагогическом коллективе школы много творческих учителей, настоящих профессионалов своего дела:

2 кандидата наук;

17 педагогов награждены грамотами Министерства Образования и науки РФ;

10 педагогов – грамотами Министерства образования и Законодательного собрания Ростовской области;

7 педагогов – грамотами и Благодарственными письмами Городской думы города Таганрога;

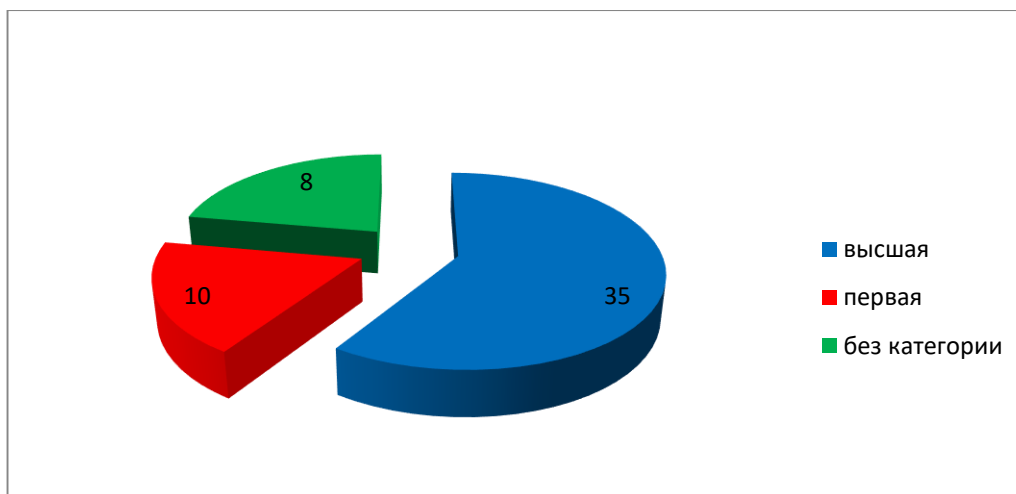
42 – грамотами Управления образования города Таганрога.

С 2020 года школу возглавляет кандидат филологических наук, учитель высшей квалификационной категории Шутова Елена Викторовна.

### **Квалификационный уровень педагогов школы**

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. Из 53 педагогических работников (входят также учителя-администраторы) за 2022-2023 учебный год повысили и подтвердили свои квалификационные категории 7 педагогических работников школы. Педагоги без категории: 1 чел. – вновь поступивший, 3 чел. – педагоги-пенсионеры, 2 – педагог-организатор, педагог-психолог.

Количество педагогических работников	Высшая	Первая	Без категории
53	35	10	8



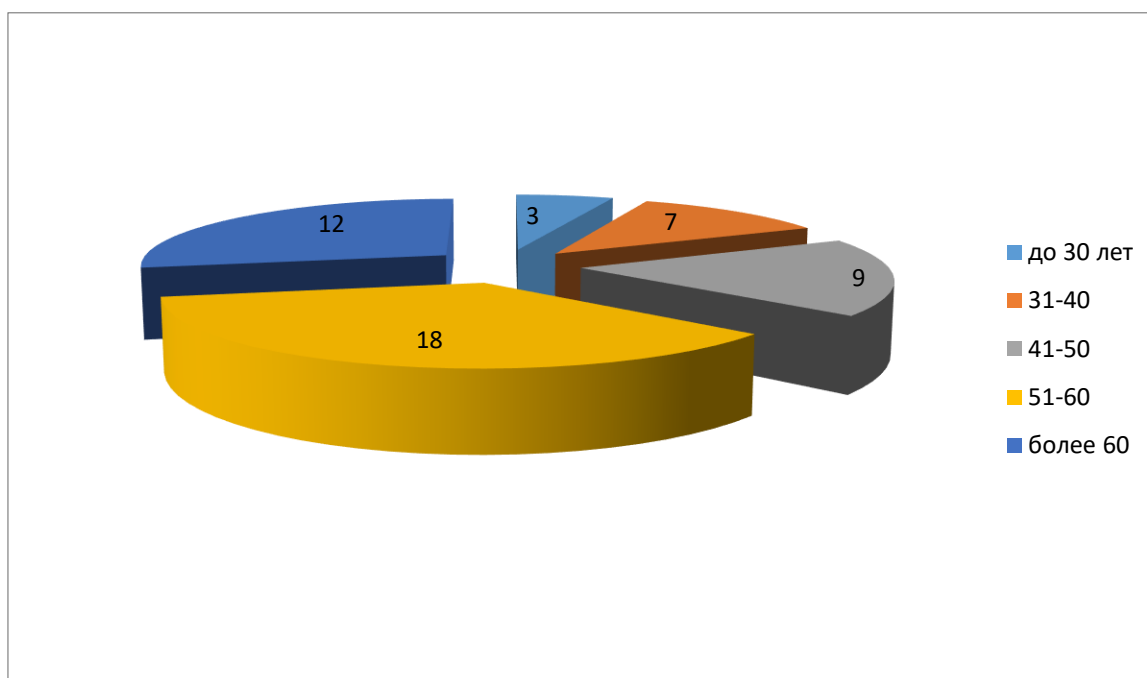
В школе сложился сплочённый коллектив: 56% педагогических работников школы имеют большой педагогический стаж и опыт работы, 39% учителей – выпускники школы № 20. Анализ кадрового состава педагогического коллектива свидетельствует об отсутствии текучки кадров, достаточно стабильном кадровом составе. За последние 3 года в школу пришло 7 молодых педагогов (11% от общей численности учителей). Молодые педагоги имеют наставников из числа членов администрации и коллег из методических объединений, это Алимов В.Н., Мещерякова Л.В., Цирюта Н.Б., Мирошниченко Г.А., Карпенко И.А. и другие. Работающие пенсионеры (53,7%) передают свой опыт молодым специалистам, являясь также их наставниками. Результатом работы в данном направлении служит тот факт, что процент педагогов, имеющих стаж до пяти лет ежегодно растёт. Учителя – наставники помогают молодому коллеге в таких вопросах, как:

- разработка программы своего профессионального роста;
- подготовка к первичному повышению квалификации;
- выбор темы для самообразования;
- подготовка к будущей аттестации;
- ознакомление с современными тенденциями в педагогике.

Кадровая политика МОБУ СОШ № 20 основана на стратегии развития школы и ее традициях. Она рассматривается как комплекс внутреннего маркетинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления образовательной услуги, степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу.

Анализ кадрового состава школы может быть представлен с помощью следующих диаграмм:

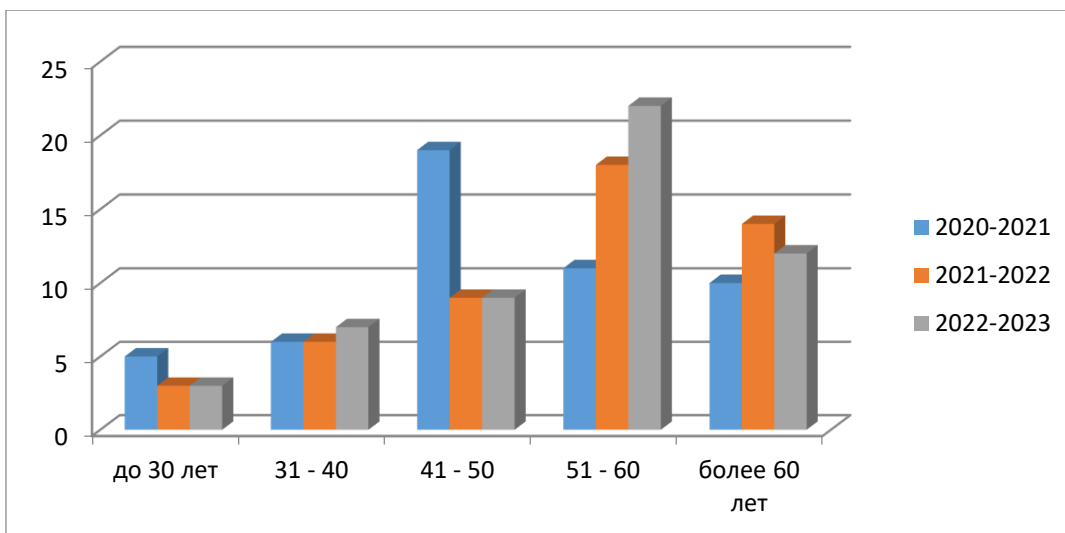
### Группы педагогических работников по возрасту



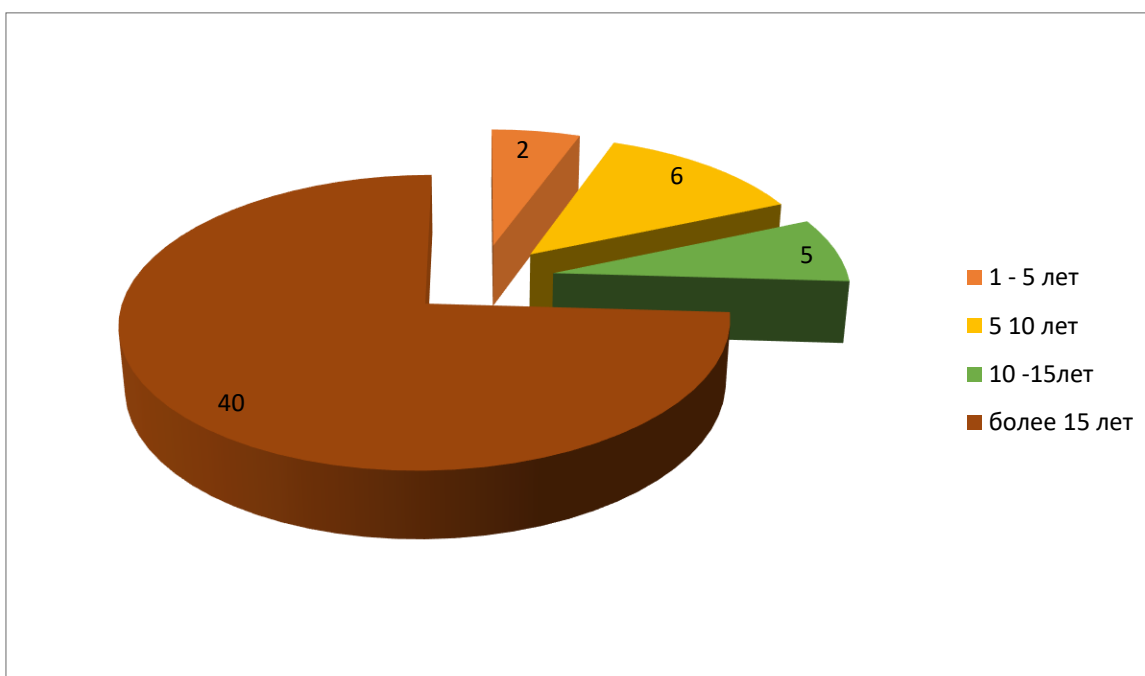
Если провести мониторинг возрастного состава педагогического коллектива за последние 3 года, то следующая диаграмма показывает, что педагогический коллектив *взрослеет*: наиболее распространённый возраст в 2022-2023 году «51-60», количество молодых педагогов до 30 лет уменьшается, что говорит о нежелании молодёжи работать в школе. Коллектив стабилен, опытен и профессионален, что подтверждают последующие диаграммы.

Столбчатая диаграмма показывает, как изменяется возрастной состав коллектива в разрезе 3-х лет: уменьшается количество педагогов до 30 лет, преимущество составляют учителя в возрасте от 51 года и более.





### Группы педагогических работников по стажу

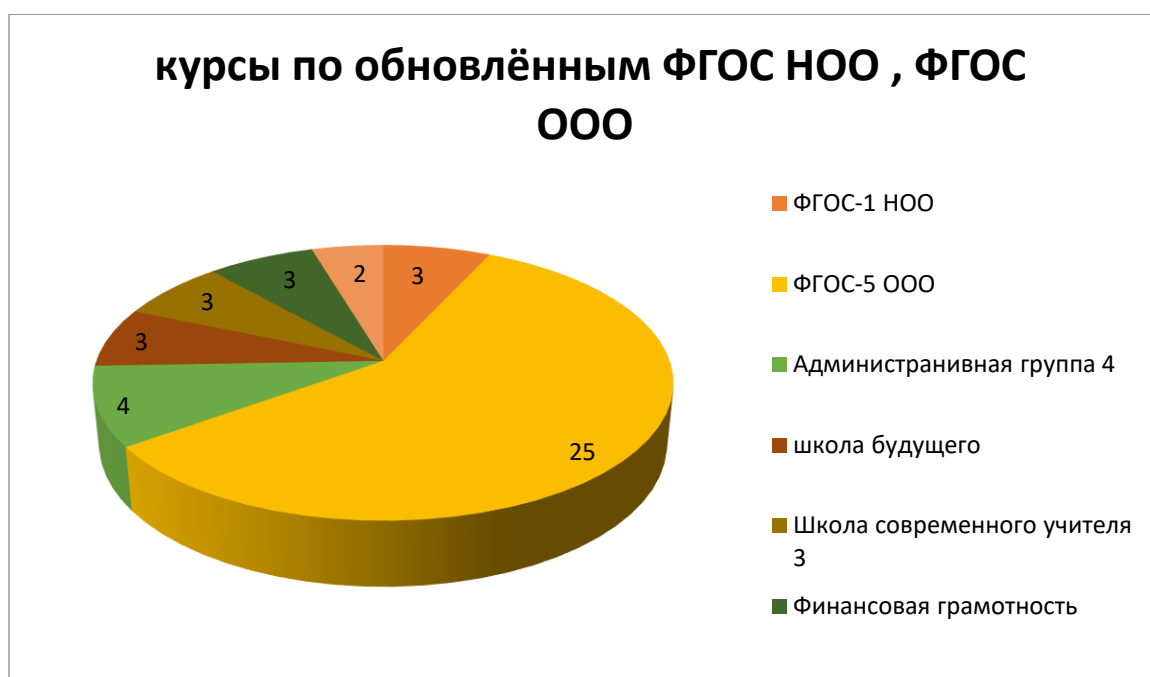


В соответствии с целями программы развития в школе функционирует система переподготовки кадров и повышения квалификации в рамках школьных семинаров, региональных и федеральных вебинаров по предмету, по развитию творческого потенциала. Показатели эффективности повышения квалификации кадров регулярно анализируются, служат основой для корректирующих действий по улучшению деятельности школы.

За последние три года число сотрудников, прошедших повышение квалификации, составляет 54 человека (100 %). Ежегодно более 50% педагогов участвуют в проекте «Школа цифрового века» издательского дома «Первое сентября». Ежегодно организаторы ППЭ ОГЭ и ЕГЭ (55% от общего числа

педагогических работников) проходят дистанционное обучение при Рособрнадзоре. 72% педагогов при Экспертном совете по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации изучили дистанционно лекционный материал программ «Основы обеспечения информационной безопасности детей» , «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе» и «Защита обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования» (Центр инновационного образования и воспитания»).

Ежегодно уровень квалификации педагогов растёт, так как они идут в ногу со временем, обучаясь различным инновациям, активно внедряя их на своих уроках и во внеклассной работе. В 2022-2023 учебном году 11 педагогических работников (21%) прошли курсы по обновленным программам в системе ФГОС ООО, ФГОС СОО обучались на курсах административного состава, на курсах финансовой и функциональной грамотности, в «Школе будущего» и в «Школе современного учителя».



Важную роль в совершенствовании педагогического мастерства учителя и его профессиональной деятельности играет Методический совет школы и школьные методические объединения (далее МО). В школе четыре МО учителей-предметников и МО классных руководителей, которые возглавляют самые опытные учителя школы.

- МО учителей начальных классов (руководитель Танага Е.В.);
- МО гуманитарно-эстетического цикла (руководитель Никитина С.П.);

- МО естественно-научных дисциплин (руководитель Бурцева О.В.);
- МО общественных дисциплин (руководитель Ларенок О.С.);
- МО классных руководителей (руководитель Ефремов В.В).

Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы школы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Основными формами работы по повышению профессионального уровня педагогов были:

- прохождение курсовой переподготовки;
- участие в заседаниях МО;
- работа над темой по самообразованию;
- обобщение опыта педагогической деятельности.

На заседаниях школьных методических объединений рассматривались вопросы как профессиональной и общей педагогической направленности, подготовки к педсоветам, так и узкоспециализированные вопросы, направленные на решение проблем теоретического и практического характера через получение теоретических знаний и практических навыков (обмен опытом, деловые игры, мастер-классы), анализировались темы по самообразованию с целью объединения в микрогруппы, формулировались проблемы, над которыми работали учителя в дальнейшем, обменивались опытом, учитывались «изюминки» и проблемы, связанные с посещением открытых уроков всех учителей школы. Практиковались совместные проведения МО учителей средней и старшей школы и учителей начальной школы, рассматривались вопросы успешной адаптации обучающихся, переходящих из одной ступени обучения в другую.

В 2022 – 2023 учебном году Методический совет школы ставил следующие задачи:

- возобновление системы открытых уроков, дальнейшего развития системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике;

- активизация распространения профессионального опыта педагогов, расширение практик участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;
- формирование системы работы с молодыми педагогами, направленной на повышение мастерства, а также на их участие в профессионально значимых мероприятиях;
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учеников к исследовательской деятельности, для освоения ими исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

На педсоветах и заседаниях МО школы рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

1. Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2022-2023 учебный год.
2. Планирование работы с обучающимися в контексте повышения функциональной грамотности.
3. Проблема адаптации обучающихся. Планирование работы по повышению качества образовательного процесса. Изменения в государственной итоговой аттестации.
4. Выстраивание системы работы с мотивированными на учебу детьми.

С целью обобщения опыта работы учителя участвуют в интернет-сообществах, публикуют свои материалы в различных изданиях:

- Некрасова А.Ю. имеет публикации на сайте infourok.ru методической разработки Урок-игра «Финансовая грамотность», «Цилиндр, конус, шар», также участие в педагогическом-тренинге на образовательном портале «Знанию» «Девиантное поведение школьника»;

- Лагода Е.М. «9 класс. Практикум. Подготовка к выполнению задания 9.3.»
- Ларенок Н.С. Опубликовала на сайте ЗНАНИО методическую разработку по русскому языку «Урок-игра «Занимательный русский» для учащихся 7 класса»; опубликовала на сайте МУЛЬТИУРОК методическую разработку по русскому языку «Урок-игра «Русское лото» для учащихся 5-х классов». – 13.01.2023., опубликовала на сайте ИНФОУРОК методическую разработку «Квест-игра по рассказу Василенко «Гераськина ошибка» - 14.01.2023 Г.;
- Степаненко Т.В. Печатная работа, размещенная на форуме «Стратегия, тактика и приемы дифференциации информации в текстах как основа формирования читательской грамотности обучающихся по иностранному языку»
- Ларенок О.С. имеет свой персональный сайт на платформе «Мультиурок», имеет страницу на сайте профессионального сообщества <https://infourok.ru>, имеет свою страницу на международном образовательном портале «Солнечный свет», публикация методической разработки на образовательной платформе «Инфоурок» и «Мультиурок» по теме: «Бюджет семьи» «Храм Христа Спасителя», «Социальные конфликты и способы их разрешения».
- Туманова Е.О. публикация методической разработки на образовательной платформе «Инфоурок»: разработка проекта: «Школьный дворик», разработка журнала классного руководителя, классный час «Герои Великой Отечественной войны».

Учителя активно участвуют в конкурсах для педагогов:

№	ФИО учителя	Название конкурса	результат
<b>Федеральный уровень</b>			
	Мещерякова Л.В.	Тестирование в рамках общероссийской акции «Тотальный тест «Доступная среда» 2022»	участие
	Козленко О.Г.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	участие
	Куликова И.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» «Введение в педагогическую деятельность»	<b>победитель</b>
	Мирошниченко Г.А.	программа «Активный учитель»	1 место
	Мирошниченко	Всероссийской олимпиады	1 место

	Г.А.	«Педагогический успех»	
<b>Муниципальный уровень</b>			
	Ефремов В.В.	Конкурс учителей «Учитель года»	участник
	Козленко О.Г.	Конкурс методических программ и разработок среди образовательных учреждений по пропаганде толерантности в молодежной среде. Номинация» Лучшая методическая разработка»	призер
	Козленко О.Г.	Конкурс «Лучшая методическая разработка советника»	призер
	Алимов В.Н. Жейц А.В. Некрасова А.Ю. Бурцева О.В. Туманова Е.О. Ефремов В.Н. Образцов М.А. Худоерко И.В.	Соревнования по туризму среди учителей г.Таганрога	победители

Одной из форм методической работы школы является проведение предметных недель.

Ведущими целями являются следующие: повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора, повышение качества преподавания предмета; развитие познавательных способностей обучающихся, их кругозора.

В 2022-2023 учебном году в школе с 10.02.2023 по 20.02.2023 проводилась Неделя науки и творчества.

Концепция Недели науки и творчества определена следующим образом. Школа сегодня должна стать местом удивлений и открытий. Именно в школе подросток способен сделать свои первые научные открытия, получить полное представление о мире, в котором он живет, погрузиться в творческий процесс. Все эти возможности дают ему науки, которые он изучает на уроках и глубины которых он постигает во время внеурочной деятельности.

Неделя проходила по девизом «Хочу все знать!», символом твердости знаний стал орех, который выдавался ребятам за выполненные задания. В целях предварительной подготовки Недели науки и творчества была организована творческая группа в составе заместителя директора по УВР И.Н.Гадальцева,



руководители МО О.В.Бурцева, О.С.Ларенок, С.П.Никитина, Е.В.Танага. Творческая группа разработала План проведения Недели науки и творчества. В оформлении мероприятий приняла участие советник директора по воспитанию Е.О.Туманова.

Каждый день недели был посвящен определенным наукам и окрашивался в цвет-символ.

### План Недели науки и творчества

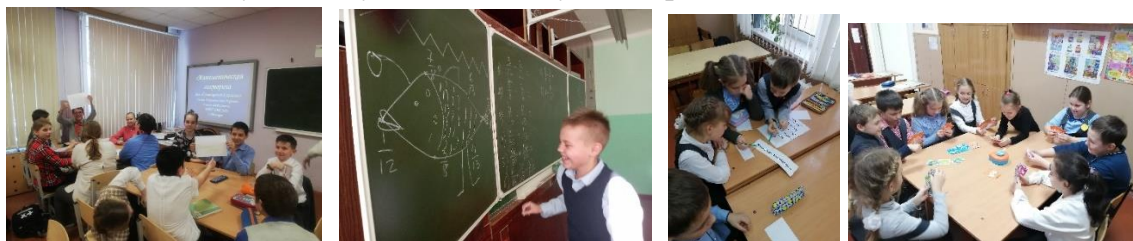
День недели, дата	Науки дня	Цвет дня	Ответственные
Пятница, 10.02.	Технология Музыка Изо	белый	Туманова Е.О. Артеменко С.А. Сальная С.А. Григорьева С.В. Попова Е.Г.
	Защита проектов		Заместитель директора по УВР Гадальцева И.Н.
Понедельник, 13.02	Математика Физика информатика	красный	Учителя математики Физики информатики
Вторник, 14.02.	Английский язык	оранжевый	Учителя английского языка
Среда, 15.02.	История Обществознание География	желтый	Учителя истории Обществознания географии
	Защита проектов		Заместитель директора по УВР Гадальцева И.Н.
Четверг, 16.02.	Русский язык и литература	Синий	Учителя русского языка и литературы
	<b>Выставка кукол кабинет №26</b>		Ларенок О.С.
	Защита проектов		Заместитель директора по УВР Гадальцева И.Н.
Пятница, 17.02.	Биология Химия	Зеленый	Барышова Л.В. Трубникова Е.Н.
Понедельник, 20.02.	Торжественная линейка, награждение		Заместитель директора по УВР Гадальцева И.Н.
	Квест для 5-х классов на 3 уроке I смены		Ученики 11 класса, Бурцева О.В.
	Квест для 8-9 классов на 2 уроке I смены		Ученики 11 класса, Бурцева О.В.

	Квест для 6-7 классов на 2 уроке II смены	Учащиеся 10 класса, Никитина С.П.
--	---	--------------------------------------

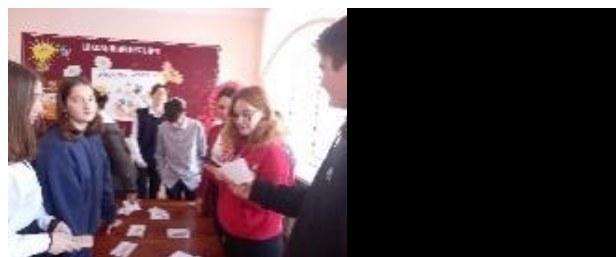
### Основными формами работы в рамках Недели науки стали

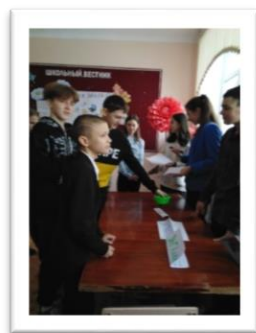
- интеллектуальные игры по развитию познавательных интересов и творческих способностей учащихся;
- квест- игры;
- диспуты, дискуссии;
- школа экспериментатора;
- музейные уроки;
- творческие мастерские;
- викторины;
- выставка;
- школьный этап конференции по защите исследовательских и проектных работ.

Каждый учитель по своему предмету подготовил Урок – открытие. Ребята имели возможность узнать что-то новое, применить полученные знания и сделать открытие. За активное участие учащиеся получали орех.



На переменах были организованы станции, на которых можно было разгадать шарады, кроссворды, поучаствовать в викторинах, в мини-исследованиях, совершить виртуальное путешествие по земному шару и во времени, создать картину. Творческий подход и личная заинтересованность учителей сделали эту неделю яркой, интересной, насыщенной событиями. Активность учащихся показала их интерес к оригинальным формам получения знаний.





*Благоприятный психологический климат в коллективе*

Не только молодые специалисты, но и педагоги, поступающие на работу в наше учреждение и уже имеющие определённый опыт и заслуги, встречают тёплый приём в нашей школе. Вновь поступивший сотрудник не только получает возможность заявить о своих прежних достижениях, но и составить и реализовать программу своего дальнейшего профессионального развития. В духе времени в нашей школе идёт не только образовательный процесс, но и складываются отношения в коллективе. Без преувеличения можно сказать, что педагогический коллектив представляет собой единую семью, со своей этикой, своими традициями, представлениями о культуре поведения учителя. Элементом корпоративной этики является преемственность поколений педагогических кадров. В школе ветераны являются хранителями накопленного опыта, их привлекают к наставничеству и обучению молодежи, приглашают на все праздники, выездные мероприятия.

Особая роль отводится пропаганде здорового образа жизни как элементу культуры учителя. Стали привычными участие в конце учебного года педагогов в туристических слетах, поездки во время дней здоровья на базы отдыха. Большую роль в сплочении коллектива и формировании корпоративной этики играют совместные походы в театр, совместные путешествия, познавательные поездки по просторам нашей Родины и ближнего Зарубежья.

## **Особенности образовательного процесса**

### ***Характеристика образовательных программ по уровням обучения:***

Для осуществления образовательного процесса в школе реализуются следующие виды образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)– 1-4 классы;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) - 5-9 классы;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) – 10 - 11 классы;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ) – 1-4 класс.

Важным компонентом обеспечения доступности общего образования является индивидуальное обучение на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов. В 2022-2023 учебном году такое обучение получали 6 обучающихся. Учебной частью школы были подготовлены индивидуальные учебные планы, на основе которых составлено расписание для обучающихся и разработаны рабочие программы, составленные с учетом

индивидуальных особенностей обучающихся. Индивидуальные программы выполнены в полном объеме. Все обучающиеся успешно закончили учебный год.

Учитывая цели образования и ориентируясь на социальный заказ, педагогический коллектив школы стремится создать условия для формирования нравственной, образованной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Направленность школы на развитие личности, её творческих возможностей отражена в подходе к содержанию и организации процесса обучения, представленному в учебном плане школы.

Учебный план МОБУ СОШ № 20 на 2022-2023 учебный год, являясь частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обсужден и принят на заседании Педагогического совета МОБУ СОШ № 20 (протокол заседания от 30.08.2022 № 1).

Учебный план является нормативным правовым документом, регламентирующим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Учебный план МОБУ СОШ № 20, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

Учебный план МОБУ СОШ № 20 сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС НОО ОВЗ).

В 2022-2023 учебном году в МОБУ СОШ № 20 реализуются федеральные государственные образовательные стандарты на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах), среднего общего образования (в 10 - 11 классах) . Учебный план предусматривает введение

учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В соответствии с установленными требованиями МОБУ СОШ № 20 осуществляет обучение в объеме начального общего, основного общего и среднего общего образования. Единой основой учебного плана всех уровней общего образования является осуществлением таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года составляет:

- для обучающихся 1 класса - 33 учебные недели;
- для обучающихся 2-4 классов, классов для обучающихся с ОВЗ - 34 учебные недели;
- для обучающихся 5-8-х, 10 классов - 35 учебных недель;
- для обучающихся 9-х, 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) - 34 учебные недели.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день;
- дополнительные недельные каникулы в феврале.

Режим работы в 1 - 11 классах, классах для обучающихся с ОВЗ осуществляется по 5-дневной учебной неделе. В первую смену организовано обучение для 1-х, 5-х, 8-11-х классов. Учащиеся классов для обучающихся с ОВЗ обучаются в первую смену. Продолжительность урока для обучающихся 2-11-х классов составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней. При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (2-11 классы), «Технология» (5-9 классы), а также «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Учебный план специальных классов для детей с ЗПР МОБУ СОШ № 20, реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов

освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план специальных классов для детей с ЗПР МОБУ СОШ № 20 сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ (ФГОС НОО ОВЗ).

При наличии необходимых условий МОБУ СОШ № 20 вправе разрабатывать индивидуальные учебные планы для группы или отдельных обучающихся.

Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Образовательная организация вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, а также при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом его интересов и психологических особенностей. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Основной целью своей деятельности школа считает создание условий для полной самореализации и самоопределения личности обучающегося, а именно: формирование у обучающихся современного уровня знаний, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, а также осознанного выбора профессии и потребности в здоровом образе жизни.

### **Особенности учебного плана специальных классов для обучающихся с ЗПР.**

Учитывая контингент учащихся, социальную незащищённость многих детей, большое количество детей с низкими учебными возможностями, в школе на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии действуют специальные классы для детей с ЗПР – 1д (дополнительный), 2а.

Учебный план МОБУ СОШ № 20 разработан для образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других

познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО делается на основании положительной индивидуальной динамики.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Неспособность обучающегося с ЗПР освоить вариант 7.2. АООП НОО в полном объеме не должна служить препятствием для продолжения ее освоения. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП НОО он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1д классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной



нагрузки обучающихся во 2а классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями составляет 2 часа в неделю.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития церебрально-органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе *коррекционной работы*.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

### **Содержание учебной деятельности**

Учебный план специальных классов для детей с задержкой психического развития разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2).

Учебный план составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний и представлений об окружающем мире, одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику программы специальных классов для детей с задержкой психического развития.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план 1 – 4 специальных классов для детей с ЗПР ориентирован на пятилетний срок освоения АООП НОО.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1д (дополнительного) класса составляет 33 учебные недели, 2а – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

В 1д (дополнительном) классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день, с ноября – по 4 урока в день.

Продолжительность урока составляет в 1д (дополнительном) классе в 1 полугодии 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут, во 2а классе в течение всего учебного года – 40 минут.

Для снятия статического напряжения школьников, в середине учебного дня в первом дополнительном классе в течение адаптационного периода (сентябрь, октябрь) проводится динамическая пауза.

В 1д (дополнительном) классе обучение ведётся без балльного оценивания

учащихся. Во 2а специальном классе для детей с ЗПР введена пятибалльная система оценивания.

Обязательная и максимальная нагрузка на учащегося выдержана в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28

"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Обучение детей осуществляется в соответствии с объемом содержания массовой школы.

Обучение организуется как с использованием специальных пособий для детей с ЗПР, так и по учебникам массовых классов, УМК «Школа России».

***Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:***

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** (*русский язык и литературное чтение*) направлена на овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения, развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму, овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач, развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В 1д классе обучение предметам образовательной области «Русский язык и литературное чтение» начинается разделом «Обучение грамоте», который содержит подразделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Продолжительность его изучения определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств.

Таким образом, на изучение русского языка (на обучение письму в период обучения грамоте) в 1 классе отводится 165 часов (33 учебные недели, 5 часов в неделю).

Во 2а классе на изучение русского языка отводится 5 часов в неделю, 170 часов в год.

На изучение литературного чтения (обучение чтению в период обучения грамоте) в 1д классе отводится 4 часа в неделю, 132 учебных часа в год.

Во 2а классе литературное чтение изучается 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Поскольку объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (на основании письма Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 №24/4.1-7171), то изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1д (дополнительном) и 2а классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Предметная область **«Иностранный язык»** (*иностранный язык*) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся во 2а классе для детей с ЗПР на изучение иностранного языка (английского) отводится 1 час в неделю (34 часа в год) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Математика и информатика»** (*математика*) направлена на овладение началами математики (понятием числа, вычислениями,

решением простых арифметических задач и другими), способностью использовать некоторые математические знания в жизни.

Предмет «Математика» в 1д классе изучается 132 часа в год (4 часа в неделю).

На изучение математики во 2а специальном классе для детей с ЗПР отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год. С целью развития у обучающихся способности пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности) на изучение математики добавляется 1 час в неделю (34 часа в год) из части, формируемой участниками образовательных отношений. Таким образом, во 2а классе на изучение математики всего отводится 170 часов в год, 5 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (окружающий мир)** направлена на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1д классе 66 часов в год, 2 часа в неделю.

На изучение окружающего мира во 2а классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Предметная область **«Искусство» (изобразительное искусство, музыка)** ориентирована на накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества, освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов, развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства, формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника, развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

В 1д классе изобразительное искусство изучается 33 часа в год (1 час в неделю). Для развития мелкой моторики, пространственного восприятия на уроках используются упражнения как на линованной, так и нелинованной бумаге.

На изучение изобразительного искусства во 2а классе отводится 1 час в

неделю, 34 часа в год.

Предмет «Музыка» в 1д классе изучается в объеме 33 часов (1 час в неделю). Для отработки правильной артикуляции, дыхания на занятиях отводится время на логоритмические упражнения.

На изучение музыки во 2а классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Технология» (*технология*) направлена на овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия, трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предмет «Технология» в 1д классе изучается 33 часа в год (1 час в неделю). Для развития навыков самостоятельного обслуживания вводится модульный курс «Обслуживающий труд».

На изучение технологии во 2а классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметная область **Физическая культура** (*физическая культура*) направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **Физическая культура** (*физическая культура*) в 1д и 2а классах изучается в объеме 3-х часов в неделю; 1а – 99 часов в год, 2а - 102 часа в год (приказ Минобразования России от 30.08.2010 № 889).

Занятия по физической культуре проводятся в строгом соответствии с группой здоровья. При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

**Вариант 7.2** предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: *пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.*

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Неспособность обучающегося с ЗПР освоить вариант 7.2. АООП НОО в полном объеме не является препятствием для продолжения ее освоения. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП НОО он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования для варианта 7.2 составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия),

Они изучаются в 1д классе по 2 часа в неделю, 66 часов в год, а во 2а классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Коррекционный курс «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» изучается в 1д классе 1 час в неделю, 33 часа в год и 1 час в неделю, 34 часа в год во 2а классе.

Коррекционный курс «Ритмика» (фронтальные занятия) изучается в 1д классе 1 час в неделю, 33 часа в год и 1 час в неделю, 34 часа в год во 2а классе.

Во 2а классе вводится коррекционный курс «Помогайка», направленный на восполнение пробелов в знаниях, оказание индивидуальной педагогической помощи учащимся (2 часа в неделю, 68 часов в год).

Учебный план МОБУ СОШ № 20, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.



**Учебный план 1 классов** сформирован в соответствии с требованиями обновлённого федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (ПООП НОО). Учебный план школы разработан на основе регионального примерного учебного плана.

При наличии необходимых условий МОБУ СОШ № 20 вправе разрабатывать индивидуальные учебные планы для группы или отдельных обучающихся.

Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Образовательная организация вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, а также при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом его интересов и психологических особенностей. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Основной целью своей деятельности школа считает создание условий для полной самореализации и самоопределения личности обучающегося, а именно: формирование у обучающихся современного уровня знаний, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, а также осознанного выбора профессии и потребности в здоровом образе жизни.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

## **Организация образовательного процесса**

Учебный план для 1 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет не менее 2954 часов и не более 3190 часов.

В МОБУ СОШ № 20 обучение ведётся на русском языке, поэтому учебный план учреждения разработан в соответствии с первым вариантом примерного недельного учебного плана (ПООП НОО).

Учебный год делится в 1 классах на четверти. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в феврале. Каникулы проводятся в сроки, установленные годовым календарным графиком.

Обучение в первых классах организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час.

В 1 классах в соответствии с Примерным недельным учебным планом общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне начального общего образования (1 – 4 классы) на 2022 – 2023 учебный год часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 1 час в неделю в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение учебной недели составляет для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и 1 раз в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день, с ноября – по 4 урока в день.

Продолжительность урока составляет в 1 классе в 1 полугодии 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут.

Для снятия статического напряжения школьников, в середине учебного дня в первом классе в течение адаптационного периода (сентябрь, октябрь) проводится динамическая пауза.

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для 1 класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

### **Особенности учебного плана для 1 классов (уровень начального общего образования)**

Обязательные предметные области учебного плана 1 класса: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение», которые тесно взаимосвязаны.

В 1 классе обучение предметам образовательной области «Русский язык и литературное чтение» начинается разделом «Обучение грамоте», который содержит подразделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Продолжительность его изучения (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств.

Таким образом, на изучение русского языка в 1 классе отводится 165 часов (33 учебные недели, 5 часов в неделю), из них 115 ч (23 учебные недели) отводится на обучение письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — на изучение систематического курса русского языка.

На изучение литературного чтения в 1 классах отводится 4 часа в неделю, 132 учебных часа в год, из них 92 ч (23 учебные недели) отводится на обучение чтению в период обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) — на уроки литературного чтения.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1 классах, направленного на формирование у обучающихся математических представлений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе.

На изучение математики отводится 4 часа в неделю, 132 часа в год.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1 классах изучается как обязательный 2 часа в неделю, 66 учебных часов в год. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-

гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный учебный предмет изучается в 1 классах в объеме 1 час в неделю, 33 учебных часа в год.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности и творческих способностей ребенка.

Изобразительное искусство изучается в 1 классах 1 час в неделю; 33 учебных часа в год.

Основные задачи предметной области «Технология» (представлена предметом «Технология»): формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

На изучение технологии в 1 классах отводится 1 час в неделю, 33 учебных часа в год.

Основные задачи предметной области «Физическая культура» (представлена предметом «Физическая культура»): укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 1 классе изучается в объеме 2-х часов в неделю, 66 учебных часов в год.

С целью повышения общего уровня двигательной активности обучающихся младшего школьного возраста, создания оптимальных условий гармоничного развития личности, развития основных физических качеств, игрового мышления обучающихся из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется 1 час в неделю, 33 часа в год, на изучение образовательного модуля «Футбол для всех» по учебному предмету «Физическая культура».

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном

процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

Обучение в 1а, 1б, классах ведется по УМК «Школа России», в 1в классе - по УМК «Перспектива».

Выбор данных УМК обусловлен следующими причинами:

сохранением целостности образовательного пространства в рамках традиционной системы обучения с учетом образовательных приоритетов;

наличием данных предметных линий в федеральном перечне учебников, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования;

обеспеченностью школьного библиотечного фонда учебниками, приобретенными за бюджетные средства.

Наряду с учебной нагрузкой, в 1 классах осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Используются формы, отличные от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного оздоровительного лагеря.

**Учебный план 2 - 4 классов** сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), с учетом примерной основной

образовательной программы начального общего образования (ПООП НОО). Учебный план школы разработан на основе регионального примерного учебного плана.

При наличии необходимых условий МОБУ СОШ № 20 вправе разрабатывать индивидуальные учебные планы для группы или отдельных обучающихся.

Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Образовательная организация вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, а также при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом его интересов и психологических особенностей. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Основной целью своей деятельности школа считает создание условий для полной самореализации и самоопределения личности обучающегося, а именно: формирование у обучающихся современного уровня знаний, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, а также осознанного выбора профессии и потребности в здоровом образе жизни.

### **Организация образовательного процесса**

Учебный план 2-4 классов обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Учебный год делится во 2 - 4-х классах на четверти.

Продолжительность учебного года составляет классов 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Каникулы проводятся в сроки, установленные годовым календарным графиком.

Режим работы во 2-4 классах организован по пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа.

Во 2 – 4 классах в соответствии с Примерным недельным учебным планом общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне начального общего образования (1 – 4 классы) на 2022 – 2023 учебный год часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 1 час в неделю в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение учебной недели составляет для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков в день.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПиН.

При изучении такого предмета, как иностранный язык (2-4 классы), предусматривается деление на группы классов с наполняемостью не менее 25 человек.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2-3 классах - 1,5 часа,

в 4 классах - 2 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Оценивания знаний обучающихся и домашних заданий осуществляется по пятибалльной системе.

### **Особенности учебного плана для 2 – 4 классов (уровень начального общего образования)**

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение», которые тесно взаимосвязаны. Во 2 – 4 классах изучение русского языка сочетается с первоначальным литературным образованием.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» во 2 - 4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1 - 3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, для формирования грамотного письма, развития фонематического слуха и орфографической зоркости во 2 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополняется 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таким образом, на изучение русского языка во 2 классах отводится 170 часов в год, 5 часов в неделю, в 3 – 4 классах – 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Литературное чтение изучается во 2 – 3 классах 136 часов в год, 4 часа в неделю; в 4 классах – 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Поскольку объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (на основании письма Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 №24/4.1-7171), то учебный предмет «Русский родной язык» изучается в 3 и 4 классах по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» отводится в 3 классе 0,5 часа в неделю, 17 часов в год, и в 4 классе 0,5 часа в неделю, 17 часов в год из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2-х классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Свободный выбор изучаемого русского родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществлен по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык», который помогает сформировать у младших школьников элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, а также всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» отводится во 2 - 4 классах 2 часа в неделю, 68 часов в год. В качестве иностранного изучается английский язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена во 2-4 классах обязательным учебным предметом «Математика», направленным на формирование у обучающихся математических представлений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе.

На изучение математики во 2 – 4 классах отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год.



Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» во 2-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю, 68 учебных часов в год. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в 4-х классах, в объеме 1 часа в неделю, 34 часов в год. Учебный предмет «ОРКСЭ» является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Модуль «Основы православной культуры» (автор программы – А.В. Кураев) выбран родителями (законными представителями) обучающихся 4 классов.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный учебный предмет изучается во 2 - 4 классах в объеме 1 час в неделю, 34 учебных часа в год.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности и творческих способностей ребенка.

Изобразительное искусство изучается во 2 - 4 классах 1 час в неделю, 34 учебных часа в год.

Основные задачи предметной области «Технология» (представлена предметом «Технология»): формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

В рамках изучения учебного предмета «Технология» осуществляется формирование компьютерной грамотности в начальной школе. Обязательный учебный предмет «Технология» включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов.

На изучение технологии во 2 - 4 классах отводится 1 час в неделю, 34 учебных часа в год.

Основные задачи предметной области «Физическая культура» (представлена предметом «Физическая культура»): укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, 102 учебных часа в год во 2 - 4 классах.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

Обучение во 2б, 2г, 3а, 3б, 4а, 4б классах ведется по УМК «Школа России», во 2в, 3в, 4в классах - по УМК «Перспектива».

Выбор данных УМК обусловлен следующими причинами:

- сохранением целостности образовательного пространства в рамках традиционной системы обучения с учетом образовательных приоритетов;
- наличием данных предметных линий в федеральном перечне учебников, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования;
- обеспеченностью школьного библиотечного фонда учебниками, приобретенными за бюджетные средства.

Наряду с учебной нагрузкой, во 2 – 4 классах осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, введение курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное).

Школа реализует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), при которой принимают участие все педагогические работники данного

учреждения, координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Содержание занятий по внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, интеллектуальные игры, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезная практика.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного оздоровительного лагеря.

В 2022-2023 учебном году в МОБУ СОШ № 20 реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО) **в 5 классах.**

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме МОБУ СОШ № 20 (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ППк МОБУ СОШ № 20 вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включена во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определены МОБУ СОШ № 20, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Организация коррекционных курсов предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МОБУ СОШ № 20: учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители.

Время, отведенное на коррекционную работу в рамках внеурочной деятельности, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

При пролонгации срока обучения на один год по индивидуальному учебному плану общий объем аудиторной работы обучающихся с ЗПР не может составлять менее 6018 академических часов за 6 учебных лет (ФГОС ООО, Раздел II, п. 33.1).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития<sup>1</sup>. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

---

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Так как в МОБУ СОШ № 20 языком образования является русский язык, изучение родного русского языка и родной русской литературы изучаться в 5 классе не будет.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» и «География».

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика».

С целью повышения уровня вычислительной культуры обучающихся, развития логического мышления в 5 классах учебный предмет «Математика» укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю).

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включен обязательный учебный предмет «Биология».

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час будет реализован за счет часов внеурочной деятельности.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает в себя обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей школы, представляющий школьникам возможность применять на практике знания основ наук, направленный на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности. С целью учета интересов и склонностей обучающихся 5-9 классов предмет «Технология» изучается в рамках направлений «Технология. Технический труд» (для мальчиков) и «Технология. Обслуживающий труд» (для девочек). На изучение учебного предмета «Технология» в 5 классе отводится 2 часа в неделю.

В учебном плане предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5 классе.

В 5 классе предусмотрено изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 час в неделю, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебный план 6-9 классов** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО).

ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Режим работы организован по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для обучающихся 9 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебных недели, для обучающихся 6-8 классов – 35 учебных недель; продолжительность урока – 40 минут. Согласно сетке часов ПООП ООО установлена следующая недельная нагрузка: 6 классы - 29 ч, 7 классы - 31 ч, 8 классы - 32 ч, 9 классы – 33 ч.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПиН 1.2.3685-21 (раздел VI, таблица 6.6).

Учебный год делится в 6-9-х классах на четверти.

При изучении таких предметов, как информатика и ИКТ (7-9 классы), технология (6-9 классы) и иностранные языки (6-9 классы) предусматривается деление классов на группы.

Выбор учащимися элективных курсов осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Каникулы проводятся в сроки, установленные годовым календарным графиком.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане 7-х классов представлена обязательными учебными предметами «Русский родной язык» и «Русская родная литература» в объеме по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем часов изучения данных предметов установлен из расчета 1 час в неделю суммарно за 5 лет. Итоговые отметки по данным учебным предметам выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык», в школе изучается один иностранный язык – английский.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой

участниками образовательных отношений в 5 классе (1 час в неделю), и в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся (раздел 3.1. ПООП ООО, одобренной решением ФУМО по общему образованию, протокол от 8.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 04.02.2020 № 1/20).

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

С целью повышения уровня вычислительной культуры обучающихся, развития логического мышления в 6 классах учебный предмет «Математика», в 8-9 классах учебный предмет «Алгебра» укреплены дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (по 1 часу в неделю).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (6-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (6-9 классы).

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (6-9 классы).

С целью развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в 9 классе учебный предмет «Химия» укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (6-8 классы) и «Изобразительное искусство» (6-7 классы при 5-дневной учебной неделе).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей школы, представляющий школьникам возможность применять на практике знания основ наук, направленный на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности. С целью учета интересов и склонностей, обучающихся 6-9 классов предмет «Технология» изучается в рамках направлений «Технология. Технический труд» (для мальчиков) и «Технология. Обслуживающий труд» (для девочек).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» 6-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в 6-9 классах в объеме 2 часа в неделю, третий час «Физической культуры» реализуется за счет занятия физической культурой с учащимися (не менее одного учебного занятия в неделю) в рамках внеурочной деятельности.



При формировании учебного плана для обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе, учитываются рекомендации Министерства образования РФ, изложенные в письме «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10.2003 года № 13-51-263/123.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Во второй половине дня в 6 - 9 классах осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, введение курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное).

Школа реализует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), при которой принимают участие все педагогические работники данного учреждения, координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Содержание занятий по внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, интеллектуальные игры, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезная практика.

**Учебный план для 10-11-х классов** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса – 35 учебных недель; для обучающихся 11 класса – 34 учебные недели продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план разработан в рамках универсального профиля изучения учебных предметов только на базовом уровне.

Учебный план включает в себя обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов,

курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (2 часа в неделю). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 34 ч.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПиН.

Учебный год в 10 и 11 классах делится на полугодия.

При изучении таких предметов, как физическая культура, информатика и ИКТ и иностранные языки предусматривается деление класса на группы.

Выбор учащимися элективных курсов осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Каникулы проводятся в сроки, установленные годовым календарным графиком.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.6).

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Русский родной язык», «Русская родная литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «География», «Экономика», «Право», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне не менее 35 часов за два года обучения. В 2022-2023 учебном году учебный предмет «Астрономия» будет изучаться в 10 классе в полном объеме 35 часов.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне. При проведении занятий по физической культуре осуществляется деление на две группы (юноши, девушки).

Учебный предмет предмета «Экология» изучается в полном объеме в 11 классе (1 час в неделю).

Изучение обязательных предметов «Экономика» и «Право» организовано следующим образом. В 10 классе изучается предмет «Экономика», а в 11 классе - «Право».

### 3.2. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования школы и Основной образовательной программы среднего общего образования и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме проектной деятельности, кружков, совместных творческих дел, секций и др. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

#### Направление

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора

Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности
------------	--

*В школе были организованы следующие курсы внеурочной деятельности*

*на уровне начального общего образования.*

№	Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Класс	Учитель
1 классы (ФГОС НОО - 2021)				
	<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>			
1	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1а	Пашковская Е.В.
			1б	Куликова И.Н.
			1в	Цирюта Н.Б.
			1г	Козленко О.Г.
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Дончата»	1а	Пашковская Е.В.
			1б	Куликова И.Н.
			1в	Цирюта Н.Б.
			1г	Козленко О.Г.
		«Умники и умницы»	1аб	Куликова И.Н.
			1в	Цирюта Н.Б.
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Секреты финансовой грамоты»	1а	Пашковская Е.В.
			1б	Куликова И.Н.
			1в	Цирюта Н.Б.
			1г	Козленко О.Г.
	<b>Вариативная</b>			

	<b>часть для обучающихся</b>			
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Учим английский»	1абвг	Ефремов В.В.
		«Учимся говорить правильно»	1абвг	Соседова Е.В.
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральная студия	1а, 1б, 1вг	Танага Е.В.
		«Любим рисовать»	1а, 1б, 1в, 1г	Матвеев И.О.
		Шахматы	1а, 1б, 1в, 1г	Матвеев И.О.
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,	«Орлята России»	1а	Пашковская Е.В.
			1б	Куликова И.Н.
			1в	Цирюта Н.Б.
			1г	Козленко О.Г.

	органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
<b>2 – 4 классы (ФГОС НОО)</b>				
1.	Спортивно- оздоровительное	«Весёлые старты»	3абв	Алимов В.Н.
		Туризм	4аб, 4в	Алимов В.Н.
		Футбол	2бвг 3абв 4абв	Образцов М.А.
2.	Духовно- нравственное	«Дончата»	2б 2в 2г 3а 3б 3в 4а 4б 4в	Соседова Е.В. Мещерякова Л.В. Гладыш Е.В. Буткова Е.И. Куцаева Л.В. Танага Е.В. Мазурек Е.Н. Мирошниченко Г.А. Богоявленская Т.В.
		«Разговор важном» о	2б 2в 2г 3а 3б 3в 4а 4б 4в	Соседова Е.В. Мещерякова Л.В. Гладыш Е.В. Буткова Е.И. Куцаева Л.В. Танага Е.В. Мазурек Е.Н. Мирошниченко Г.А. Богоявленская Т.В.
3.	Общекультурное	Изостудия «Любим рисовать»	2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в	Матвеев И.О.
		Театральная студия	2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в,	Танага Е.В.

			4а, 4б, 4в	
		«Художественное творчество»	2б, 2в, 2г, 3а, 3бв	Мещерякова Л.В.
4.	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	2б, 2в, 2г, 3а 3б 3в	Самусенко О.С. Буткова Е.И. Куцаева Л.В. Танага Е.В.
		«Книжная страна»	4а 4б 4в	Мазурек Е.Н. Мирошниченко Г.А. Богоявленская Т.В.
		«Секреты финансовой грамоты»	2б 2в 2г	Соседова Е.В. Мещерякова Л.В. Гладыш Е.В.
		Знакомство с искусственным интеллектом	4абв	Самусенко О.С.
5.	Социальное	«Помогайка»	2б 2в 2г 3а 3б 3в 4а 4б 4в	Соседова Е.В. Мещерякова Л.В. Гладыш Е.В. Буткова Е.И. Куцаева Л.В. Танага Е.В. Мазурек Е.Н. Мирошниченко Г.А. Богоявленская Т.В.
		«Орлята России»	2б 2в 2г 3а 3б 3в 4а 4б 4в	Соседова Е.В. Мещерякова Л.В. Гладыш Е.В. Буткова Е.И. Куцаева Л.В. Танага Е.В. Мазурек Е.Н. Мирошниченко Г.А. Богоявленская Т.В.
<b>1 дополнительный – 2 классы (ФГОС НОО для детей с ОВЗ)</b>				
1.	Спортивно-оздоровительное	«Весёлые старты»	2а	Алимов В.Н.
		Шахматы	1д	Матвеев И.О.
2.	Духовно-	«Дончата»	1д	Рябухина С.Ю.

	нравственное		2а	Супрунова Л.Э.
		«Разговор о важном»	1д 2а	Рябухина С.Ю. Супрунова Л.Э.
3.	Социальное	«Учимся общаться»	1д 2а	Рябухина С.Ю. Супрунова Л.Э.
4.	Коррекционно-развивающее	Развитие психических и сенсорных процессов (психокоррекция)	1д, 2а	Ларенок Н.С.
		Учимся говорить правильно (логопедические занятия)	1д, 2а	Супрунова Л.Э.
		Ритмика	1д, 2а	Григорьева С.В.
		Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	1д 2а	Рябухина С.Ю. Супрунова Л.Э.
		Помогайка	2а	Супрунова Л.Э.

*на уровне основного и среднего общего образования.*

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
ООО	«Личность и Родина»	Общеинтеллектуальное	Наливайченко И.В.	5
	«Математическая грамотность. Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное	Сальная С.А. Бурцева О.В.	5
	«Родной язык. Русский»	Общеинтеллектуальное	Мартынова М.Н.	5
	«Я в мире профессий» «Цифровая фотография»	Социальное	Плишенко С.В.	8



	«Твори добро»	Социальное	Самусенко О.С.	5
	Театральная студия «Бенефис»	Общекультурное	Григорьева С.В.	5
	«Баскетбол»	Спортивно- оздоровительное	Алимов В.Н.	5
	«Успешный ученик»	Социальное	Ларенок Н.С.	5,6,7
	«Пионербол»	Спортивно- оздоровительное	Худоерко И.В.	6
	«Мое творчество» «Фотостудия»	Общекультурное	Плищенко С.В.	5
	Театральная студия «Бенефис»	Общекультурное	Григорьева С.В.	5,6,7,8,9
	Математика для любознательных «Учись, решай, разгадывай»,	Общеинтеллектуальное	Сидорова И.А. Сальная С.А.	7 8
	Магия математики	Общеинтеллектуальное	Сидорова И.А.	8
	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное	Березович Е.В.	7
	Читательская грамотность «Школа юного читателя»	Общеинтеллектуальное	Романова А.П.	7
	Читательская грамотность «Как слово наше отзовется»	Общеинтеллектуальное	Гадальцева И.Н.	6
	«Секреты русского языка»	Общеинтеллектуальное	Гадальцева И.Н.	6
	«За страницами	Общеинтеллектуальное	Сидорова И.А.	9

	учебника математики»			
	«Читательская грамотность»	Общеинтеллектуальное	Гадальцева И.Н.	9
	«Сложности русского языка»,	Общеинтеллектуальное	Первак С.В.	9
	«Ступени к ОГЭ»	Общеинтеллектуальное	Гадальцева И.Н. Никитина С.П.	9
	Занимательная биология	Общеинтеллектуальное	Трубникова Е.Н.	9
	«Готовимся к ОГЭ» информатика	Общеинтеллектуальное	Лисица С.Ю.	9
	«Готовимся к ОГЭ» химия	Общеинтеллектуальное	Барышова Л.В.	9
	«Готовимся к ОГЭ» география	Общеинтеллектуальное	Жейц А.В.	9
	«Готовимся к ОГЭ» математике	Общеинтеллектуальное	Березович Е.В. Некрасова А.Ю. Сидорова И.А.	9
	«Готовимся к ОГЭ» обществознание	Общеинтеллектуальное	Красуля И.Л.	9
	«Основы философских знаний»		Ларенок О.С.	9
	«Я в мире профессий»	Социальное	Самусенко О.С.	7
СОО	«Школа безопасности»	Спортивно-оздоровительное	Алимов В.Н.	10
	Театральная студия «Бенефис»	Общекультурное	Григорьева С.В.	10-11

	Арт-студия «Мое творчество»	Общекультурное	Плишенко С.В.	10-11
	«Прикладная математика» Математическая грамотность	Общеинтеллектуальное	Бурцева О.В.	10-11
	«Основы философских знаний»	Общеинтеллектуальное	Ларенок О.С.	10
	Читательская грамотность	Общеинтеллектуальное	Чукарина Л.В.	11
	«Ступени к ЕГЭ»	Общеинтеллектуальное	Чукарина Л.В.	11
	«Я в мире профессий»	Социальное	Самусенко О.С.	10
	«Человек в системе правовых отношений»	Социальное	Наливайченко И.В.	10

Педагоги школы рассматривают использование современных образовательных технологий в образовательном процессе как ключевое условие повышения качества образования, формирования информационной, исследовательской и коммуникативной культуры школьников, развития их познавательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Наряду с образовательными технологиями, направленными на формирование знаний, умений, навыков и способов умственной деятельности и широко применяемыми всеми педагогами школы, используются образовательные технологии, направленные на развитие творческих способностей учащихся, развитие личности ученика.

Современные педтехнологии	% учителей, использующих педтехнологии в образовательном процессе
игровая педтехнология	67%
проблемные методы	50%
проектные методы обучения	83%
обучение в сотрудничестве (командная,	81%

групповая работа)	
здоровьесберегающие технологии	89%
коммуникативные технологии	62%
технологии развития критического мышления	47%
исследовательские технологии	60%
информационные технологии	84%
портфолио	88%

100% преподавателей владеет навыками работы на персональном компьютере, а 96% интенсивно используют сеть Интернет для повышения своего педагогического мастерства и при подготовке к занятиям.

Активно используются информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе школы на уроках: русского языка и литературы (Гадальцева И.Н., Чукарина Л.В., Ларенок Н.С., Никитина С.П.), английского языка (Карпенко И.А., Муртазина Е.И., Ефремов В.В.), истории и обществознания (Ларенок О.С., Наливайченко И.В.) физики (Головенко Т.Н.), географии (Жейц А.В.), математики (Сидорова И.А., Березович Е.В., Некрасова А.Ю., Бурцева О.В.) и на уроках в начальной школе (Мещерякова Л.В., Танага Е.В., Богоявленская Т.В., Куликова И.Н., Супрунова Л.Э.).

### ***3.3. Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся.***

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в МОБУ СОШ №20 создана система – сопровождения детей для реализации их особых образовательных потребностей и формирования полноценной жизненной компетенции.

Специалистами ППк на начало учебного года был разработан и утверждён план работы психолого-педагогического консилиума на 2022-2023 учебный год (приказ № 272 от 01.09.2022 г).

Приказом № 272 от 01.09.2022 г. был утверждён следующий кадровый состав ППк:

- Мещерякова Л.В. (заместитель директора по УВР, председатель ППк);
- Сидорова И.А. (заместитель директора по УВР, зам председателя ППк);
- Ларенок Н.С. (педагог-психолог, секретарь ППк);
- Матвеев И.О. (педагог-психолог);
- Супрунова Л.Э. (учитель-логопед);
- Соседова Е.В. (учитель начальных классов);
- Рябухина С.Ю. (учитель начальных классов).

Основной целью работы школьного ППк было выявление детей с особенностями в развитии или отклонениями в поведении, проведение их

комплексного обследования и подготовка рекомендаций по созданию оптимальных условий их обучения, развития, социализации и адаптации посредством психолого-педагогического сопровождения.

Исходя из цели, деятельность ППк в 2022-2023 учебном году была направлена на:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработку рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- разработку по ИПРА планов мероприятий для реабилитации и абилитации детей-инвалидов.
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- контроль за выполнением рекомендаций ПМПк;
- подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов ППк.

Основными формами работы ППк являлись:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с обучающимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с учителями, родителями и обучающимися;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

В деятельности специалистов ППк выделяются следующие направления работы:

1. Диагностическое;
2. Сопроводительное;

3. Консультативное;
4. Информационно-просветительское;
5. Аналитическое.

Через школьный консилиум в течение 2022-2023 учебного года прошло 33 человека, из них 13 учащихся было направлено в ПМПК с целью создания специальных образовательных условий, для оформления инвалидности и для определения особых условий государственной итоговой аттестации.

*Таблица 1. Деятельность ППк МОБУ СОШ № 20 в 2022–2023 учебном году*

Всего детей, прошедших через консилиум с 1.09.22 по 31.05.23	Первичное обращение на консилиум по причине (из числа обучающихся, прошедших через консилиум)						Направления психолого-педагогического сопровождения ребёнка (развивающе-коррекционные мероприятия, специальная абилитационная, коррекционная помощь в индивидуальном или групповом (подгрупповом) режиме) (число детей, получивших помощь)					Представлены на ПМПК (также включаются дети, планируемые для направления на ПМПК в период с 1.06.22 по 31.08.23)
	нарушений		не усвоения программы	по рекомендации (запросу) ПМПК	в рамках ИПРА	выпускники для получения спецусловий ГИА	в рамках реализации АООП	с работа психологом	с работа логопедом	с работа дефектологом	другие направления сопровождения	
	здоровья	поведения										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
33	-	10	16	-	7	1	5	16	3	-	8	13

С целью оценки эффективности и анализа результатов психолого-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в специальных образовательных условиях был проведен анализ деятельности школьного ППк.

В рамках диагностического направления педагогом-психологом проводилось углубленное изучение детей, которые обучаются в специальных классах для детей с ЗПР, но также обследованию подлежали и учащиеся по запросу родителей (законных представителей), администрации и классных руководителей. Учителя, родители и дети были ознакомлены с результатами диагностики. Всем, кто попал в «группу риска», были назначены консультации и даны рекомендации. Для обучающихся, состоящих на динамическом наблюдении, были разработаны индивидуальные или групповые планы коррекционных занятий, которые реализовывались в течение года, анализировались, корректировались по необходимости.

В рамках диагностического направления учитель-логопед провел углубленное изучение детей, поступивших в первый класс и учащихся с ОВЗ. В ходе обследования выявлялись индивидуальные особенностей речевого развития и причины возникновения проблем в развитии, определялись коррекционные методики воспитания, обучения и социализации учеников с ОВЗ. Логопедическое обследование проводилось в первые две недели сентября (с 1 по 15 сентября) и последние две недели учебного года (с 15 по 31 мая). Первичное логопедическое обследование позволило судить об уровне речевого развития детей, о том на каком уровне сформированы коммуникативные и регулятивные универсальные действия. В процессе осуществления логопедической помощи учащимся с нарушениями речи проводилось промежуточное логопедическое обследование, позволяющее скорректировать имеющуюся индивидуально-ориентированную программу коррекционно-логопедического воздействия и акцентировать внимание на наиболее стойких проблемах речевого развития детей (как в устной, так и в письменной речи).

В логопедический кабинет в первую очередь были зачислены дети с ОВЗ (по рекомендации ПМПк), и обучающиеся у которых нарушение речи может затруднить усвоение общеобразовательной программы. Первоклассники, имеющие нарушения произношения отдельных звуков, взяты на учет или были поставлены в очередь, даны рекомендации родителям по устранению дефектов звукопроизношения дома.

В качестве организационной основы психолого-педагогического сопровождения выступает запрос (социальный заказ) от родителей, педагогов, самих учащихся, либо иных заинтересованных лиц. Запрос



касался диагностики развития ребенка, оказания детям психологической помощи в трудной жизненной ситуации, обучения социальным умениям, коррекции школьных навыков и т.д. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляли учитель-логопед, педагог-психолог, классный руководитель, учитель-предметник. В рамках должностных обязанностей каждый из участников образовательного процесса составлял план работы по сопровождению обучающихся данной категории. Организовать эффективно эту деятельность – одна из основных задач ППк школы. На особом контроле находились обучающиеся специальных классов для детей с ЗПР и обучающиеся общеобразовательных классов, имеющие рекомендации ПМПк.

Важнейшей задачей психолого-педагогического сопровождения являлось обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализация и дифференциация, что предполагало:

- проведение углублённого психолого-педагогического изучения ребёнка на протяжении всего периода его обучения в школе;
- диагностика и выявление индивидуальных особенностей личности, программирование возможностей её коррекции;
- обеспечение общей и индивидуальной коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса (помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута);
- предупреждение психофизиологических перегрузок, эмоциональных срывов;
- создание климата психологического комфорта для всех участников педагогического процесса;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога проводилась как в группах, так и индивидуально. Все программы были рассмотрены и утверждены членами ППк.

Коррекционная работа в начальных классах для детей с ЗПР по развитию психомоторики и сенсорных процессов включала в себя следующие разделы:

- ✓ развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков;
- ✓ восприятие формы, величины, цвета;
- ✓ конструирование предметов;
- ✓ восприятие пространства;

- ✓ восприятие времени;
- ✓ кинестетическое и кинетическое развитие;
- ✓ тактильно-двигательное восприятие;
- ✓ развитие слухового восприятия и слуховой памяти;
- ✓ развитие зрительного восприятия и зрительной памяти;
- ✓ динамические паузы;
- ✓ познавательные-логические;
- ✓ коммуникативные.

Коррекционная работа в классах для детей с ЗПР на уровне основного общего образования была ориентирована на приобщение учащихся 9 классов к духовным богатствам человечества, способствовала формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти свое место в ней. В процессе разработки программы главным ориентиром стало гармоничное единство личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся:

- ✓ совершенствование знаний и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствование построению целостной картины мира в его мировоззрении;
- ✓ воспитание качеств, присущих гражданину: чувство национальной гордости, бережное отношение к культуре и традициям, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;
- ✓ воспитание таких качеств, как: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;
- ✓ создание основы для самостоятельной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура для формирования здорового образа жизни;
- ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия были направлены на развитие психических процессов, когнитивных способностей; для

личностного роста ребенка и дальнейшей его успешной интеграции в обществе.

Индивидуальные программы комплексного сопровождения предназначены для формирования у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Рабочая программа по профилактике употребления ПАВ (психотропно активных веществ) у учеников МОБУ СОШ № 20 «Линия жизни» была рассчитана на коррекцию неадекватной самооценки, умение идентифицировать и выражать свои чувства, повышение уровня стрессоустойчивости, снижению тревожности, подверженности влиянию групповых норм, импульсивности.

Программы:

1. Индивидуальная программа по коррекционной работе «Развитие психических и сенсорных процессов».
2. «Мир вокруг нас» (психокоррекция в 5 «а»).
3. «Развитие психических и сенсорных процессов» (психокоррекция в 3 «а»; 1 «д»).
4. «Успешный ученик» (коррекция и развитие познавательной сферы в 5-6 классах).
5. Рабочая программа по профилактике употребления ПАВ (психотропно-активных веществ) у учеников МОБУ СОШ № 20 «Линия жизни».
6. Индивидуальные программы комплексного сопровождения учащихся «группы риска».

Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании программы коррекционной работы, входящей в структуру основной образовательной программы общеобразовательной организации. Исходя из этого, были определены и реализованы в течение учебного года основные направления деятельности учителя-логопеда (диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно-методическая, консультативно-просветительская и профилактическая работа) в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации.

В рамках этого направления работа выполнялась по коррекционно-развивающим программам, составленным с учетом возраста и особенностей развития обучающихся, структуры дефекта, а также оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ.

По результатам логопедического обследования были сформированы 2 группы от 3 до 5 детей. Индивидуальные занятия проводились с 6 учениками с ОВЗ из 1-4 классов. Все занятия проводились в соответствии разработанного перспективного коррекционного плана на каждую группу, подгруппу и расписания занятий в логопедическом кабинете.

Коррекционная работа учителя-логопеда включала:

1. Развитие устной речи:
  - коррекция звукопроизношения;
  - развитие фонематических процессов;
  - коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи;
  - обогащение словаря;
  - формирование связной речи, навыков построения связного высказывания.
2. Совершенствование навыков чтения и письма.
3. Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков.
4. Развитие психических процессов: (внимания, памяти, мышления).
5. Здоровьесбережение (гимнастика для глаз, проведение дыхательной, артикуляционной и пальчиковой гимнастики).
6. Коррекцию отдельных сторон психической деятельности:
  - развитие зрительного восприятия и узнавания;
  - развитие пространственно - временных представлений и ориентации;
  - развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.

На конец учебного года (май 2023г) проведена итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы и для коррекции планов работы на следующий учебный год. Из детей, зачисленных на логопедические занятия 6 человек показали положительную динамику развития (36 %). Незначительная динамика наблюдалась у оставшихся учеников (64 %).

По результатам работы выпущены с улучшением устной и письменной речи 0 учеников. Оставлено для продолжения логопедических занятий 13 детей с ОВЗ из 1 – 4 классов (все по рекомендации ПМПК).

Консультативное направление в работе ППк проводилось по следующим направлениям:

1. Консультирование педагогов (разъяснение причин трудностей у детей с ОВЗ, детей-инвалидов, формулирование рекомендаций по работе с детьми «группы риска»).
2. Консультирование родителей (формирование у родителей правильного отношения к психологической работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами; обучающимися 1-х и 5-х классов, имеющими устойчивую

дезадаптацию; разъяснение динамики развития ребенка, ознакомление с результатами комплексного психолого-педагогического обследования и сопровождения, подробные рекомендации по проблемам обучения, поведенческим проблемам, по профилактическим мерам тревожности ребенка).

### 3. Консультирование обучающихся.

В рамках деятельности ППк педагогом-психологом и учителем-логопедом в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждались в коррекционно-развивающей работе, и групповые консультации.

Основными проблемами, с которыми обращались родители, являются:

- межличностное взаимодействие с детьми;
- проблемы обучения и воспитания;
- речевые проблемы и трудности по русскому языку;
- рекомендации по результатам диагностики детей;
- анализ конфликтных ситуаций.

Специалисты школьного ППк проводили совещания с учителями, посещали родительские собрания, осуществляли разработку рекомендаций по психолого-педагогической коррекции трудностей детей в обучении. Учителя и родители были ознакомлены с рекомендациями школьного консилиума. При проведении коррекционной работы была организована совместная деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда, учителей-предметников, классных руководителей и родителей. Была установлена тесная взаимосвязь со специалистами ПМПК. Использовались разнообразные формы совместной работы, в частности, обследование учащихся, консультации для учителей и родителей по запросу.

Согласно плану работы ППк на 2022-2023 учебный год были подготовлены и проведены семинары для учителей школы, родительские собрания и классные часы: классный час «Давай дружить» (октябрь 2022г.), Родительское собрание «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает вам о насилии в отношении него в группе сверстников» (октябрь 2022г.), Пед. консилиум «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе» (ноябрь 2022г.), Родительское собрание «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации» (ноябрь 2023г.), классный час «Возьмемся за руки, друзья» (ноябрь 2022г.), классный час «Вредные привычки и способы борьбы с ними» (ноябрь 2022г.), Семинар «Педагогическая запущенность подростка, ее причины» (декабрь 2022г.), Пед. консилиум «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в начальной школе» (январь 2023г.), Родительское собрание «Психолого-

педагогические проблемы адаптации ребенка в начальной школе» (январь 2023г.), классный час «Безопасность в сети. Как защититься от кибербуллинга» (январь 2023г.), Пед. консилиум «Определение прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) обучающегося с ОВЗ» (февраль 2023г.), Семинар «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» (февраль 2023г.), классный час « Истинные и ложные ценности» (февраль 2023г.), классный час «Что такое хорошо и что такое плохо» (февраль 2023г.), Родительское собрание «Семья и школа» (март 2023г.), классный час « НЕТ вредным привычкам» (март 2023г.), классный час «Я и мое настроение» (март 2023г.), Родительское собрание «Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям» (апрель 2023г.), классный час «Развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции» (апрель 2023), классный час «Навыки управления своим эмоциональным состоянием и поведением» (апрель 2023).

#### **Тематика плановых заседаний консилиума:**

Тематика плановых заседаний консилиума:

В 2022-2023 учебном году деятельность ППк осуществлялась согласно плану работы психолого-педагогического консилиума. Важным аспектом деятельности специалистов ППк являлся комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает: создание индивидуального образовательного маршрута; взаимодействие специалистов в рамках ППк; организация развивающего пространства – кабинет психолога, логопеда. Заседания ППк проводились: в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума; по результатам обследования (психологической диагностики); по запросу родителей (законных представителей); по запросу администрации, учителя-логопеда, педагога-психолога, учителей-предметников. Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе ППк: было проведено 2 плановых заседания ППк и 8 внеплановых.

Тематика плановых заседаний школьного консилиума соответствует задачам ППк, указанным выше.

Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях; определение соответствия

знаний программного материала с целью повышения уровня обучения; принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка; определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с трудностями в обучении (дезадаптация, неуспевающие, слабоуспевающие дети) и с нарушениями эмоционально-волевой сферы (агрессия, конфликтность, неуверенность, замкнутость, тревожность, самооценка). Заседания проводились по запросам учителей, родителей, членов консилиума в случае возникновения необходимости проведения совместной консультации специалистами.

Вывод: работа школьного ППк соответствует основным задачам, стоящим перед школой; план работы школьного ППк был выполнен полностью; члены консилиума на заседаниях присутствовали в полном составе; педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-предметники и классные руководители вели диагностику обучающихся и по мере появления трудностей направляли учащихся на школьный ППк, который в свою очередь направлял в случае необходимости учащихся на ПМПк.

Таким образом, результатом работы ППк за год явилось:

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;
- увеличение обращений по обследованию учащихся, имеющих нарушения в развитии и поведении;
- пополнение диагностического инструментария;
- разработка индивидуальных, групповых коррекционно-развивающих программ, программ сопровождения учащихся «группы риска»;
- подбор дидактических и методических материалов к коррекционным занятиям;
- ведение документации (журналы учета работы специалистов ППк отдельно каждого; документация ППк, карты детей; годовой план работы ППк на 2021-2022 учебный год и календарный, перспективный план работы каждого специалиста отдельно: учителя-логопеда, 2 педагогов-психологов; годовой отчет о результатах работы специалистов и отчет о деятельности ППк).

#### **3.4. Семейное образование.**

В 2022 – 2023 учебном году в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» семеро обучающихся, выразивших желание обучаться в семейной форме, были зачислены в МОБУ СОШ № 20 для прохождения промежуточной аттестации. По итогам

промежуточной аттестации шесть обучающихся переведены в следующий класс, один обучающийся с отличием окончил 11 класс.

### ***3.5.Дополнительные лицензированные образовательные программы:***

<b>Платные:</b>
Школа раннего развития Стоимость платных курсов согласована с Отделом ценовой политики Администрации г. Таганрога и утверждена.

### ***3.6. Воспитательная система школы***

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную и другую разнообразную деятельность обучающихся, включая их общение за пределами школы. И главную роль в этом процессе играют классные руководители.

**Главной целью воспитательной работы МОБУ СОШ№20 в 2022-2023 учебном году** является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач:**

- • реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;



- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В начале августа утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о модулях и содержании воспитательной работы МОБУ СОШ№20.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно – эстетической среды»,
- «Экскурсии и походы»,
- «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика употребления ПАВ)».

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в Календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

### **Результаты анализа реализации программы воспитания школы**

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 33 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022-2023 учебный год**

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности, обучающихся в течение учебного года.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников - динамика личностного развития школьников в каждом классе.

### Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2020 – 2021 уч.год	18%	35%	40%	7%
2021 – 2022 уч.год	26%	30%	37,5%	6,7%
2022 – 2023 уч.год	29%	33%	32%	6%

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

Всего в исследовании приняло участие 878 учащихся, из них: - 255 (29%) учащихся имеют высокий уровень воспитанности; - 290 (33%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности; - 281 (32%) учащихся имеют средний уровень воспитанности; - 44 (5%) имеют уровень ниже среднего; - 9 (1%) - низкий уровень. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся имеют высокий и средний уровень воспитанности.

### Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников зависит от личности учителя, его профессионализма, опыта и самообразования. Это направление реализовывалось в модуле «**Классное руководство и наставничество**».

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей составлен план работы методического объединения классных руководителей.

Тема работы МО: «Педагогическая и психологическая поддержка воспитанника. Организация системной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся».

На заседаниях объединения рассмотрены вопросы:

- Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования воспитательной работы.
- Новые формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями.
- Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике суицидальных проявлений, девиантного поведения учащихся. Совершенствование работы по профилактике и предупреждению правонарушений.

- Моббинг и буллинг в школе. Рекомендации педагогам по профилактике и предотвращению травли среди учащихся.
- Анализ работы за год. Перспективы на новый 2022-2023 учебный год.

Были проведены индивидуальные консультации:

- «Организация жизнедеятельности классного коллектива» 4а, 5г, 9а, 8б;
- «Формы проведения родительских собраний» 5а, 1д;
- «Типы воспитания в современной семье» 4а, 9а, 2а, 1г, 9б, 8б, 5а, 5г.

В целях самообразования 50% классных руководителей прошли курсы:

Тема курсов	Количество часов	Количество классных руководителей	формат
«Классное руководство»: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году».	72 часа.	5 (15%) Мещерякова Л.В. Никитина С.П. Сальная С.А. Соседова Е.В. Супрунова Л.Э.	дистанционный
«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	144ч	7 (21%) Березович Е.В. Гададьцева И.Н. Красуля И.Л. Ларенок Н.С. Ларенок О.С. Муртазина Е.И. Соседова Е.В.	дистанционный
«Современные практики развития социально и личностно значимой деятельности детско-взрослых сообществ»	144ч	2(6%) Жейц А.В. Лисица С.Ю.	дистанционный

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы включены в жизнедеятельность ученического коллектива, участвуют в общешкольных и городских мероприятиях.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя.
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в городских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ПДН УВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, ДК «Фестивальный», Городской библиотеки им. М.Горького, библиотеки им. Василенко.
- Работали по реализации проекта «Без срока давности», «Билет в будущее», «Движение Первых», «Орлята России».
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Взаимодействовали с педагогическим коллективом.

В 2022-2023 учебном году проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Деятельность педагога по профилактике кризисных ситуаций у обучающихся	Сентябрь, февраль (рефлексивный, обучающий)
«Не допустить беды» (по профилактике суицидальных проявлений среди подростков)	Октябрь (информационный)
Обучение педагогов взаимодействию со всеми субъектами образования в период пандемии, дистанционные формы (подготовка к педсовету)	Ноябрь (обучающий, рефлексивный)
Обучение педагогов моделированию ситуаций на уроках способствующих саморегуляции и самовоспитанию несовершеннолетних	Январь (обучающий)

«Экологическое воспитание школьников на уроках биологии и во внеурочной деятельности в условиях ФГОС»	январь
«Выстраивание системной работы по профилактике употребления ПАВ»	Март (информационный)

С целью повышения воспитательного потенциала урока в школе реализовывался модуль **«Школьный урок»**.

Были проведены уроки, посвященные государственным праздникам:

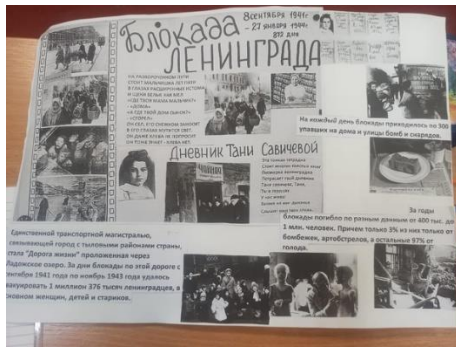
- Единый урок, посвященный «Году педагога и наставника».
- Митинг, посвященный 79-й годовщине со дня освобождения Таганрога от немецко-фашистских захватчиков.



- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти трагедии 2004года в г.Беслан.



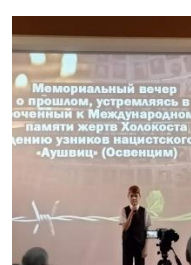
- День памяти жертв фашизма.
- День окончания блокады Ленинграда.



- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб".



- Международный день памяти жертв Холокоста



- Всероссийский урок «Без срока давности»





- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами



- Урок памяти «80-летие освобождение Донской столицы от немецко-фашистских захватчиков»



- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания).
- Всемирный день защиты прав потребителей.



- «Символика РФ. Конституция - основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации».

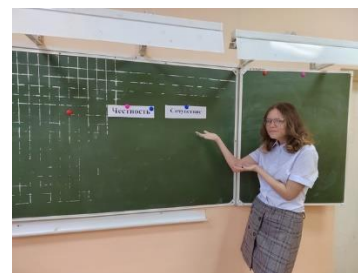




- День российской науки.
  - Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
  - Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией».
  - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.



- Гаринский урок «Звездный час человечества».
- «Добровольчество и волонтерство»



- Акция «Поделись знаниями». В рамках акции, 1 сентября выпускником 2007 года Стрекаловским Артемом – майором Российской армии была проведена беседа с учащимися 11 классов о поступлении в Краснодарское высшее военное училище



- Акция "Спасибо за заботу". Учащиеся 7а,7б и 9в классов МОБУ СОШ 20 г.Таганрога вручили цветы и подарки работникам хозяйственного обеспечения школы, а так же нарисовали яркие открытки мелками со словами благодарности за их труд и заботу.



- Акция «Синий цветочек»



- Всероссийская акция «Старость в радость!» ♥



- Акция ко дню дошкольного работника.





- Петровские уроки с целью повышение познавательного интереса обучающихся к жизни и деятельности Петра I, его вклад в развитие российской государственности и укрепление Российской Империи.



- Отрядом Юных инспекторов дорожного движения было проведено профилактическое мероприятие «Юный пешеход!»



- Участие в городском смотре агитбригад Юных инспекторов движения



- Совместное мероприятие юных инспекторов дорожного движения школы с воспитанниками детского сада.



- Агитбригада дружины юных пожарных "Пламя" приняли участие в городском конкурсе "Я в пожарные пойду, пусть меня научат!"  
Ребята-молодцы 🔥



- Акция, посвященная Международному дню школьных библиотек.



- Всероссийская акция «Добрые дела»



С сентября 2022 г. каждый понедельник в школе проходят общешкольные линейки с торжественным поднятием Государственного флага.



В рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» проходил единый классный час.



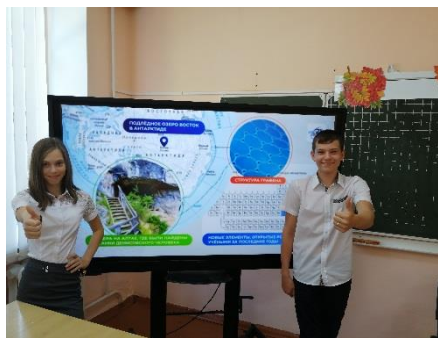


Для оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Анализируя работу этого учебного года, можно сделать вывод, что учителями широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в оффлайн-формате.

Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- ✓ День знаний.



- ✓ Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.



- ✓ Мероприятия, посвященные Дню города. «Летопись Таганрога в контексте истории Дона и Приазовья»



- ✓ Акция «Чтобы помнили», посвященная памяти жертвам Беслана.
- ✓ Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети».
- ✓ День здоровья.



- ✓ Акция «Подари книгу школьной библиотеке»



- ✓ День добрых дел. Прошла акция в библиотеке школы МОБУ СОШ20 по культуре обращения с книгой и ремонту ветхих библиотечных книг «Будь здорова, книжка!» Помочь провести мелкий ремонт книг пришли учащиеся 6 класса. Ребята узнали о том, что со временем библиотечные книги приходят в негодность по причине их старения, небрежного обращения читателей с книгами.



- ✓ Участие во всероссийской акции «Голубь мира».
- ✓ Проведение классных часов, бесед, праздников «Мы славим возраст золотой».



- ✓ Акция «Друзья наши меньшие» Всемирный день защиты животных.
- ✓ День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей - ветеранов педагогического труда, концертная программа.

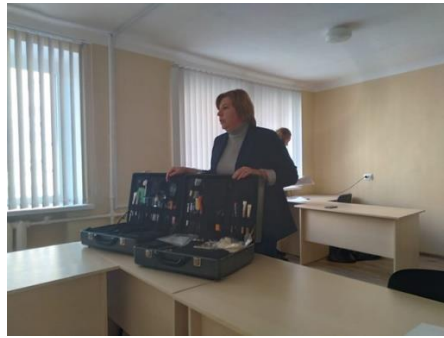


- ✓ Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые профилактические игры, беседы и т.п.).
- ✓ Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».
- ✓ Акция «Неделя без турникетов»





✓ Месячник правовых знаний.



✓ Выставка плакатов ко Дню народного единства «Пока мы едины – мы непобедимы».



✓ Фоточеллендж ко дню народного единства



✓ Конкурс «Кормушка для птиц».





- ✓ Акция «Милосердие начинается с малого»



- ✓ Игра КВН для старшеклассников



- ✓ Акция «Открытка маме»



- ✓ Тематические классные часы ко Дню толерантности:

- «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,
- «Приемы эффективного общения»
- «Богатое многообразие мировых культур»
- «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»
- «Мы жители многонационального края!»



- ✓ Акция «Мы за здоровый образ жизни» ко Дню отказа от курения.
- ✓ Акция поддержки человеческого достоинства «Мир не обойдется без меня» (ко Дню инвалидов).
- ✓ Акция «С днем рождения, школа!».
- ✓ День конституции. Классные часы по государственной символике, по истории создания конституции РФ.



- ✓ Встреча актива старшеклассников с главой администрации г. Таганрога.



- ✓ Участие в городском форуме «Лидеры школьного самоуправления» в рамках реализации программы РДДМ «Движение первых» Артеменко С.А вместе с ребятами посетил МАУ ДО «Дворец детского творчества» Где познакомились с основной работой клуба.



- ✓ Акция «Новый год стучится в двери!» (украшение школы, новогодние представления).



- ✓ День Памяти А.Денисенко, воина-афганца, выпускника школы.



Уже стало традиционным мероприятие, посвященное Дню Памяти А.Денисенко - воину-афганцу, выпускнику нашей школы, погибшему при выполнении интернационального долга. В этот день все ученики школы проводят классные часы у стенда А.Денисенко, возлагают цветы. А представители отряда юнармейцев возлагают цветы к могиле А.Денисенко.



✓ День полного освобождения Ленинграда.

В День снятия блокады Ленинграда в школе проведены Уроки Мужества, на которых школьники говорили о бессмертном подвиге ленинградцев. Классные часы проведены в следующих классах: 1б, 1в, 3б «Дети Ленинграда», 2в «Блокадный хлеб», 5а, 8в, 9б, 9в, 10, 11 урок учителя истории "Никто не забыт, ничто не забыто", 6а, 6б, 6в, 8а, 8б, 3в, 4в, 3а «День освобождения Ленинграда».



✓ 27 января — Международный день памяти жертв Холокоста. В этот день весь цивилизованный мир склоняет голову перед жертвами варварских акций нацистов, ставших трагическим прологом Холокоста. А так же, 27 января — знаменательный и значимый день для нашей страны, ещё и потому, что в этот день была снята блокада Ленинграда (1944 год) и окончательно освобождён Ставропольский край от немецко-фашистских захватчиков (27 январских дней 1943 года). В труднейших условиях, ценой невероятных усилий наши отцы, деды и прадеды сумели выстоять и разгромить жестокого врага. Наш долг — чтить их подвиг, помнить и хранить имена павших героев!



✓ День российской науки



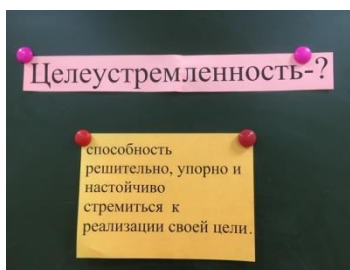
✓ Кинофестиваль «Если армия сильна, непобедима и страна».

В феврале работал военный кинотеатр «Если армия сильна, непобедима и страна», в котором ребята знакомились с фильмами об армии и Великой Отечественной войне. Школьники посмотрели фильмы «Солдаты», «Пятерка отважных», «Т-34», «Подольские курсанты», «28 панфиловцев» и др.



В школе также проводятся киноуроки, после которых проходит обсуждение увиденного.

«Школьные ботаны»



«Живой город»



### «Редкий вид»

Проект «Киноуроки в школах России», поддерживая акцию «Все помогают всем» предлагает всем школьникам образовательных учреждений России проведение киноурока — просмотр фильма «8 марта», раскрывающего понятие «наблюдательность» и поднимающего проблему донорства костного мозга. Фильм «8 марта» нацелен на важнейшую задачу – привлечение внимания общественности к решению вопросов лечения детей с заболеваниями крови и просвещение населения в вопросах донорства, донося информации в доступной форме. Совместный просмотр и обсуждение фильма детьми и родителями и последующее выполнение социальных практик позволит создать общественный резонанс, задача которого – увеличить число потенциальных доноров костного мозга.



15 ФЕВРАЛЯ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества!





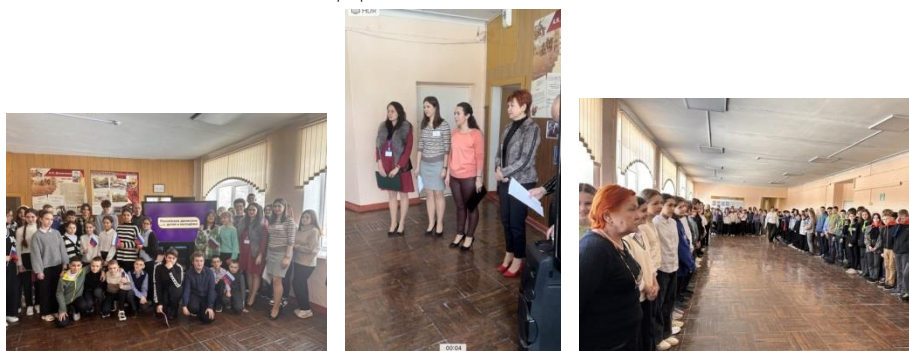
20 февраля в нашей школе состоялось Торжественное открытие Первичного Отделения Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых».

🇷🇺 Мероприятие началось с выноса государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации.

👤 В торжественной обстановке советники по воспитанию Туманова Е.О. и Козленко О.Г. И Артеменко С.А. зачитали декларацию РДДМ и познакомила присутствующих с миссией, ценностями и основными направлениями деятельности Движения.

👑 Впереди наше Первичное отделение ждет много интересных встреч, мероприятий и свершений!

🇷🇺 Мы вместе – мы в Движении! 🇷🇺



К 23 февраля ребята посмотрели фильм «Шайба», «Ванька-адмирал», «Честь имею», «Звезды из колодца», «Крылья» .

- ✓ Классные часы «Непобедимая и легендарная».
  - «Они сражались за Родину» 1б,1в,1г,6в, 7в,9б, 7б
  - «Моя Россия, моя страна!» 9а, 2а, 8в,9в
  - «Чтоб Защитником стать...»5а, 3а
  - «Герои живут рядом» 5г,8б,8а,4а,3б, 3а
  - «О чём рассказала награда?» 4б, 1а,4в, 3в,
- ✓ Встречи с военнослужащими – родителями обучающихся и

выпускниками.

- ✓ Участие в акции «Протяни руку помощи».
- ✓ Военно-спортивное мероприятие «Парни школы 20».



- ✓ Акция «Не болей-ка».
- ✓ В рамках года «Педагога и наставника» советники директора по воспитанию провели мероприятие 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского - русского педагога, писателя, основоположника научной педагогики в России. Он приложил немало сил, разработав полноценную педагогическую систему.

В биографии Ушинского и фундаментальные научные труды, и детские рассказы и сказки. Его называют «Отцом национальной педагогики».



- ✓ 4 марта на площадке МОБУ СОШ20 прошли городские соревнования по спортивному ориентированию посвященные Международному Женскому дню 8 марта. В организации Мероприятия приняли участие учителя физической культуры МОБУ СОШ 20, 6, 27.



- ✓ Акция, посвященная Всемирному дню борьбы с ожирением!



- ✓ 7 апреля Всемирный день здоровья! А это значит, ученики МОБУ СОШ20 во главе с учителями физкультуры, Некрасовой А.Ю. и советником директора Тумановой Е.О. приняли участие в Всероссийской акции «Будь здоров» и марафоне здоровья «7 шагов к ЗОЖ».
- ✓ Всероссийская акция «Старость в радость!» ♥ Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Туманова Е.О. и Козленко О.Г. совместно с активистами РДДМ, Юная армия приняли участие во Всероссийской акции. Ребята подготовили поздравительные открытки к светлomu празднику Пасхе пожилым людям!



- ✓ Единый классный час «Женщины-герои России».

Для учителей школы ко Дню 8 Марта школьный театр «Бенефис» (руководители С.В.Григорьева, В.А.Журавлев) показал спектакль по Н.Тэффи «Брошечка». Этот спектакль представлял школу на городском конкурсе «Золотая маска».







- ✓ 10 МАРТА - ЕДИНЫЙ ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ. 10 марта 2023 года в Управлении образования г.Таганрога состоялась региональная онлайн встреча лидеров школьного ученического самоуправления. В которой принял участие обучающаяся МОБУ СОШ №20 Терников Даниил вместе с советником по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Туманова Е.О. Обучающиеся из города Ростова-на Дону, города Шахты, города Таганрога, города Новочеркасска и Неклиновского района поделились опытом работы в ученическом самоуправлении в своих образовательных учреждениях. В конце заседания все участники проголосовали за будущие проекты по google- форме.



- ✓ 110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова - автора советского и российского гимнов, стихов о "дяде Степе", многих басен, пьес и сценариев и создателя популярного в советское время сатирического киноальманаха "Фитиль". А еще - бессменного руководителя Союза писателей РСФСР с 1970 года (с 1992 года до своей кончины руководил Международным сообществом писательских союзов, который стал правопреемником СП СССР).



- ✓ Мероприятие посвященные дню рождения Антона Семеновича Макаренко. Советского педагога и писателя.

Выдающиеся достижения в области воспитания и перевоспитания молодёжи, подготовки к её дальнейшей успешной социализации, выдвинули А. С. Макаренко в число известных деятелей русской и мировой культуры и педагогики.



- ✓ В МБДОУ д/с № 41 14 марта 2023 года прошла социально – значимая акция «Безопасный пассажир» в рамках областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль», ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность» в режиме онлайн.

Целью акции «Безопасный пассажир» является воспитание законопослушного поведения участников дорожного движения.

Участники акции - воспитанники команды ЮПИД «Юный пешеход», участники группы «Родительский патруль», отряд ЮИД «Перекресток» МОБУ СОШ № 20 и инспектор ДПС майор полиции Лебедь Павел Владимирович.

По информации ГУОБДД МВД России в 2022 году зафиксировано 918 ДТП, когда водители нарушили правила перевозки детей в возрасте до 12 лет.

Команда ЮПИД «Юный пешеход» и отряд ЮИД «Перекресток» рассказали, как нельзя перевозить ребенка в автомобиле, используя таблички с символами:

- крайне опасно перевозить ребёнка в автомобиле без использования детского удерживающего устройства;
- нельзя перевозить ребёнка в автомобиле на руках! Если есть необходимость покормить или успокоить малыша, то для этого автомобиль необходимо остановить с соблюдением ПДД РФ;
- нельзя использовать «направляющую лямку» («треугольник», «адаптер», «фиксатор») для перевозки ребёнка в автомобиле ни отдельно, ни в комплекте с автокреслом! Высока вероятность

сильнейших травм внутренних органов вплоть до летального исхода. Члены комиссии «За безопасность» и «Родительский патруль» подготовили памятки «Безопасный пассажир: правила перевозки детей в автомобиле» с целью активизации внимания родителей (законных представителей) воспитанников, как правильно и безопасно перевозить детей в автомобиле. Давайте и мы познакомимся с этими правилами и будем их соблюдать.

Первое правило - неукоснительно соблюдать ПДД РФ. Не допускать превышения установленного скоростного режима, а также не допускать опасных маневров (перестроение, обгон и др.).

Но недостаточно просто поставить автокресло в автомобиль и посадить в него ребенка!

Прежде, чем зафиксировать автокресло в автомобиле и ребенка в автокресле, следует заранее внимательно ознакомиться с инструкцией и изучить правила крепления.

Важно учитывать возрастные особенности перевозки детей в автомобиле, например, автокресло группы 0+ устанавливается только против хода движения автомобиля.

При покупке детского удерживающего устройства обязательно следует уточнить у продавца наличие сертификата на товар.

Также воспитанники собирали разрезные картинки «Какое кресло выбрать для перевозки в автомобиле» и объясняли свой выбор.

Инспектор ДПС майор полиции Лебедь Павел Владимирович резюмировал, что единственным способом, обеспечивающим безопасность перевозки детей в автомобиле, является сертифицированное детское удерживающее устройство - автомобильное кресло, соответствует весу, росту и возрасту ребёнка.

Родители (законные представители) наших воспитанников используют детское удерживающее устройство. А вы используете его, когда перевозите своего ребенка в автомобиле?



- ✓ Участие во Всероссийской акции «Талисман добра»





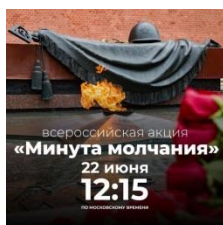
- ✓ На базе нашей школы прошло региональное мероприятие «Мобильный тьютор» ГБУ ДО РО «Ступени успехов»



- ✓ 22 июня в 12:15 по московскому времени (14:15 пермское время) в России объявляется минута молчания. Время выбрано неслучайно – именно в эту минуту 22 июня 1941 года вышло в эфир обращение к гражданам Советского союза о нападении нацистской Германии.

Минута молчания – символ общей и вечной народной памяти и скорби. На это время будет полностью приостановлена повседневная деятельность: на одну минуту жизнь замирает полностью, страна замолчит в знак почтения к жертвам самой кровопролитной войны 20 века, а также тех, кто не щадя себя, трудился в тылу во имя Великой Победы.

Учащиеся и сотрудники МОБУ СОШ № 20 присоединились к акции.

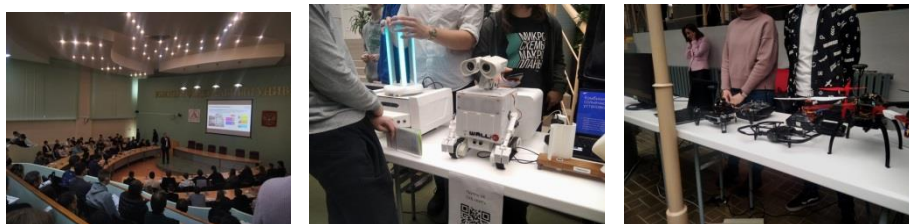


- ✓ Единый день профориентации.

В рамках профориентационной работы ученики 8б и 8в классов посетили День открытых дверей Института компьютерных технологий и информационной безопасности ЮФУ, на котором познакомились:

1. С Презентацией направлений подготовки ИКТИБ ЮФУ
2. Особенности и правилами поступления в ЮФУ в 2023 году

3. Преимуществами обучения в Институте.
4. Выставкой достижений в области 3D моделирования и прототипирования, виртуальной и дополненной реальности, робототехники.
5. Стажировкой в IT-компаниях и трудоустройством.



В целях профориентации школьников состоялась встреча учеников выпускных классов и студентов ТИУиЭ .



В классах прошли Уроки профориентации, посвященные авиамоделированию.



Уроки «В мире профессии» школа Г.М. Бериева.



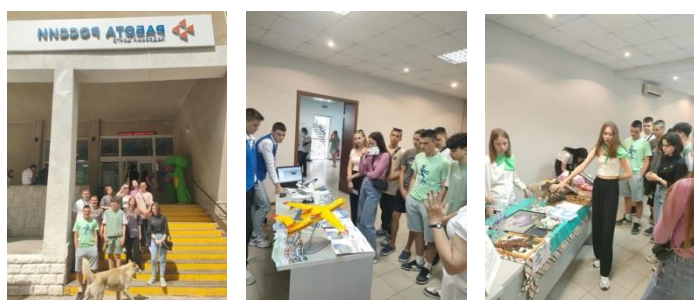
Профориентационный урок с представителями КОЛЛЕДЖА РАЦИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ЮЖНОГО УНИВЕРСИТЕТА (ИУБИП)



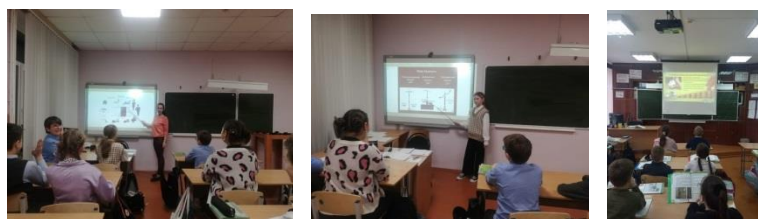
## «День труда. Мир профессий»



## Профориентационный урок в центре занятости



## Уроки по финансовой грамотности



ОБУЧАЮЩИЕСЯ ШКОЛЫ №20 ПОСЕТИЛИ ПЛАНЕТАРИЙ для ребят было организовано посещение мобильного планетария, который был установлен в нашей школы.

Планетарий позволил погрузиться в необычный 3d-мир. Юные астрономы совершили увлекательное и познавательное путешествие в космический мир. Ребята открыли для себя такие понятия, как:



«Астрономия», «Космос», «Звёзды», «Солнце», «Земля», а также планетах Солнечной системы.



✓ Акция «Чистый школьный двор», «Школьная клумба».

По экологическому воспитанию в школе проведены экологические акции «Чистый школьный двор». Все классы с 5 по 11 классы работали на своем участке школьного двора, облагораживали его. Эта акция была встречена с особым энтузиазмом.



✓ Акция «Дерево Победы»



✓ Акция «Полезный сбор»



✓ Проект «Клумба Победы»



✓ Экологическая культура читателей библиотеки

25 июня состоялась экскурсия – знакомство учащихся МОБУ СОШ № 20 города Таганрога с важным экологическим объектом нашего региона – Неклиновским межмуниципальным экологическим отходоперерабатывающим комплексом (МЭОК). Экскурсия организована по инициативе Детской библиотеки имени И.Д. Василенко, в рамках библиотечного экологического проекта "Экопозитив Таганрога", и осуществлена администрацией ООО «Экотранс».

Сотрудники МЭОК провели школьников по территории, показали, как всё устроено и работает. В ходе экскурсии ребята узнали, что происходит с нашим несортированным мусором, какие стадии сортировки и переработки он проходит, задали интересующие вопросы специалистам.

Во второй части мероприятия эко-тренер ООО «Экотранс» Екатерина Бессмертная рассказала ребятам о важности сортировки отходов дома с целью их дальнейшей многократной переработки, а также о необходимости осознанного подхода к покупкам.

Сотрудники Детской библиотеки познакомили присутствующих с позитивными экологическими событиями, происходящими в нашем городе и в самой библиотеке, представили лучшую литературу экологического содержания для детей, пригласили принять участие в будущих экологических мероприятиях. Цель всех проводимых экологических мероприятий - повышение экологической культуры горожан, ответственное отношение к окружающему миру и желание быть полезным своему городу.





✓ Всероссийская акция «День эколога»



- ✓ Цикл лекций, посвящённый истории Таганрога в период Великой Отечественной войны в 5 "г", 5 "в" классах при поддержке Таганрогского института им. А. П. Чехова и общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» был проведён студентами 3 и 1 курса факультета истории и филологии. Студентки 3 курса Моисеенко Ирина и Богдановой Софья выступили с лекцией «Борьба таганрожцев с нацистами и их пособниками в годы немецко-фашистской оккупации». Студентки 1 курса факультета истории и филологии, выпускница нашей школы, Бутенко Екатерина и Бобровникова Наталья провели лекцию: "Памятники, посвящённые геноциду советского народа". Кураторами данного мероприятия стали доцент кафедры истории Таганрогского педагогического института и учитель истории и обществознания школы № 20 Наливайченко Ирина Владимировна и классный руководитель 5 "г" класса Мартыненко Марина Николаевна.

В ходе лекций обучающиеся 5 классов узнали о героях, которые боролись с немецко-фашистскими оккупантами в городе Таганрог, а также познакомились с памятниками, посвящённым этим героям.

В заключение всех лекций ребята почтили память погибших в годы Великой Отечественной войны минутой молчания. Мероприятия способствовали формированию чувства долга и ответственности за будущее нашей страны.

В рамках социального партнерства и сотрудничества директор МОБУ СОШ № 20 Шутова Е.В. выступила в ТИ им. А. П. Чехова на факультете истории и филологии с лекцией «Таганрог в годы оккупации» (по книге Льва Гинзбурга «Бездна»).



- ✓ Новогодние утренники для учащихся. Школьный театр «Бенефис» подготовил сказку «Приключения Маши и Вити». Руководители Григорьева С.В., Журавлев В.А.. Новый год для детей – это пора сказок и чудес.



- ✓ Акция «Ёлка желаний»



- ✓ Акция «Новогодние окна 2023»
- ✓ Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».
- ✓ Единый классный час «Салют, Победа!».
- ✓
- ✓ Торжественная линейка «Салют героям!».

05.05.2023 года ставшая традиционной торжественная линейка «Салют героям!», подготовленная участниками школьного театра «Бенефис» (руководители С.В.Григорьева, В.А.Журавлев). Эта программа заняла 1 место на городском конкурсе патриотической песни «Звезда Победы».



Для учащихся 1-4 классов 28.04.2023 была проведена традиционная игра «Зарничка», на которой школьники демонстрировали знание городов-героев, родов войск, правила оказания первой медицинской помощи, умения в строевой подготовке, свои спортивные способности. Ребята завершали свои выступления песней, посвященной армии.



Учащиеся 8-11 классов 05.05.2023 приняли участие в городской акции Вальс Победы, который проводился на Октябрьской площади. Мероприятию предшествовали многочисленные тренировки, репетиции. Наши учащиеся 8в,8б, 9в,9б,9г, 10 и 11 классов выступили достойно.



✓ Акция «Лауреат года».





✓ Торжественная линейка «Последний звонок».



✓ Выпускной вечер.



19 июня 2023 во Дворце творчества детей и молодежи Ростова-на-Дону состоялось итоговое мероприятие регионального проекта РДШ «Школьный дворик». По инициативе депутата Государственной Думы Ларисы Тутовой при поддержке Министерства образования области был разработан данный проект, идея которого заключается в том, чтобы привлечь творческий потенциал школьников к разработке и реализации проектов благоустройства пришкольных дворов.

Обучающиеся 6-«В» МОБУ СОШ № 20 под руководством Тумановой Е.О., советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, приняли активное участие в этом конкурсе. Учащиеся воплотили свое представление о школьном дворике в небольшом фильме, смогли проявить свои творческие и дизайнерские способности. Каким будет наш дворик детства? По мнению школьников, он будет разделен на несколько зон: игровую, спортивную, зону отдыха с лавочками и фонтаном. Поменяется и центральный вход школы: здесь появятся клумбы с роскошными розами и аллея памяти, посвященная выпускникам, отдавшим свою жизнь за Родину.

По результатам конкурса команда МОБУ СОШ № 20 г. Таганрога заняла 3 место среди 72 коллективов Ростовской области.

Поздравляем творческий коллектив обучающихся и надеемся, что их идеи обязательно найдут свое воплощение!



В нашей школе прошли мероприятия, посвященные празднику Дню России и направленные на формирование у детей представлений о России как государстве, о родной стране, воспитании чувства любви к родному краю, Родине. В этот день символами всех мероприятий, проходивших в нашей школе, были флаг, герб и гимн России.

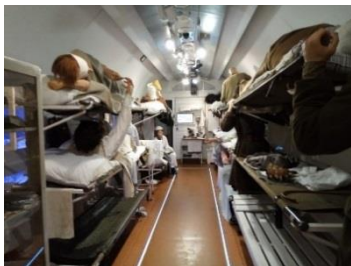




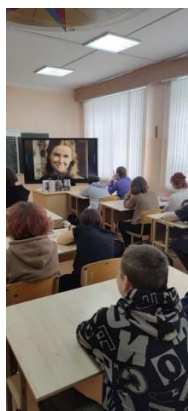
Ученики МОБУ СОШ 20 приняли участие в акции "Делаю Россию лучше". Поделились фото, где ухаживают за растениями и животными окрестностей.



Учащиеся 6в класса посетили интерактивную экскурсию «Поезд Победы». Школьники смогли окунуться в атмосферу военного быта, что произвело на них неизгладимое впечатление.



Активно участвовали в реализации Программы воспитания и работники школьной библиотеки. В феврале были проведены библиотечные уроки, посвященные Дню защитника Отечества. Библиотекарь А.П.Романова проводила большую работу по привлечению работников городских библиотек, а также деятелей культуры г.Таганрога.



«Актеры Победы» в честь Дня Победы для учащихся 8х классов. На уроке ребята вспомнили известных советских актеров, которые участвовали в Великой Отечественной войне; Таких как, Ю. Никулин, А. Панов, М. Пуговкин, В. Этуш, А. Смирнов и др. В ходе презентации ребята узнали о главной роли каждого из них - об их роли в Великой Отечественной войне. Урок сопровождался показом отрывков из таких советских фильмов, как « Белорусский вокзал», « В бой идут одни старики», « Иван Васильевич меняет профессию», «Холодное лето 1953» Тема урока была направлена на воссоздание у подростков нравственного и патриотического аспектов, уважения к национальной культуре.



"Недаром помнит вся Россия про день Бородина", посвященные Дню Героев Отечества. Целью урока было развитие у детей чувства патриотизма и гордости за свое Отечество, интереса к истории своей страны, формирования активной гражданской позиции.



урок-концерт «Памяти В.Высоцкого», посвященный 85-летию со дня его рождения.



библиотечный урок «Путешествие по сказкам Шарля Перро», приуроченный к 395-летию со дня рождения для учащихся 2б класса.



библиотечный урок « Хозяин волшебной шкатулки», посвященный 128-летию со дня рождения советского писателя, нашего земляка И.Д. Василенко для учащихся 4б класса.

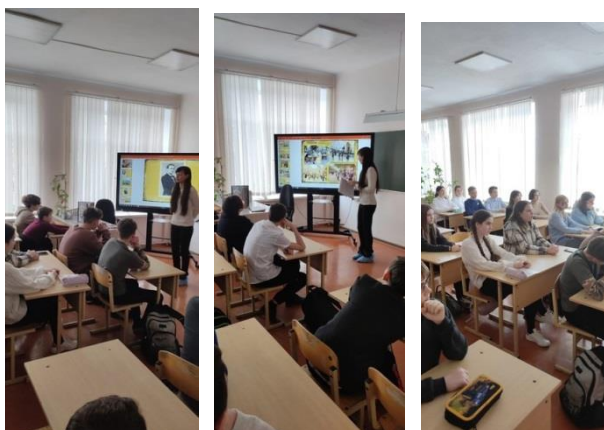


литературное путешествие "Читаем Чехова сегодня и всегда" для учащихся 7а и 7б классов. Ребята вспомнили факты из биографии нашего земляка - писателя А.П. Чехова, ответили на вопросы литературной викторины по его произведениям. В конце урока ребята разыграли представление по отрывку из рассказа "Злоумышленник".





литературное путешествие "Читаем Чехова" для учащихся 4в класса. В ходе урока ребята вспомнили памятные места, в нашем городе, связанные с именем А.П. Чехова, познакомились с новыми книжными изданиями произведений писателя. Мусаэлян Вилен, Лихота Дмитрий и Акиншин Алексей поучаствовали в межрегиональной просветительской акции "Чеховские волонтеры, или Дети читают детям" по теме "Чеховские гимназисты".



библиотечный урок "Вокруг света с Жюль Верном" для учащихся 6г и 7в классов. Ребята познакомились с замечательным французским писателем, классиком приключенческой литературы, одним из основоположников жанра научной фантастики, членом Французского Географического общества Жюль Верном. Урок был посвящен 195-летию со дня рождения писателя. Учащиеся узнали много интересных фактов его биографии, совершили литературное путешествие по страницам его книг, посмотрели отрывки из фильмов по романам "Пятнадцатилетний капитан" и «Дети капитана Гранта».



13 марта прошел литературный час «Любимых детских книг творец», посвященный 110-летию со дня рождения поэта С. Михалкова для учащихся 3 а класса. На уроке ребята узнали интересные факты из детства поэта и о его родителях. Познакомились с многогранностью таланта С. Михалкова, как писателя, драматурга, публициста, военного корреспондента, баснописца, сценариста. Посмотрели видеоролики по стихотворениям, а также сами поучаствовали в инсценировке.

Ларенок Ольга Семеновна провела удивительную выставку, главными героями которой были куклы! 🧸 Кукла — одна из интереснейших страниц в истории культуры.

Человек соединен с куклой куда более прочно, чем мы сегодня можем представить. Кукла, повторяя человека и отталкиваясь от него, связана с ним физическими, психологическими, мировоззренческими связями и культурой!



Ларенок О. С. провела экскурсию в мемориальный комплекс «Борцы» в Петрушинской балке в селе Петрушино. Уже седьмой десяток лет местные жители называют это место «Балкой Смерти».

Здесь, в старом глиняном карьере, фашисты уничтожили более 10 тысяч ни в чем не повинных людей разных национальностей, вероисповеданий, партийной принадлежности, возраста. Среди них были 164 подпольщика.

Балка смерти представляет собой комплекс надгробий и мемориальных сооружений, построенных здесь по инициативе председателя еврейской общины, который сам был узником фашистских застенков.

Массовые расстрелы в Петрушинской балке начались вскоре после оккупации Таганрога в октябре 1941 года.



Центральным направлением работы в 4 четверти стал военно-патриотическое и экологическое направления. Это связано с тем, что в мае празднуется День Победы, а в апреле-мае в стране проходят Дни экологии.

Ученики 1-4 классов участвовали в акции ДЕНЬ ЭКОЛЯТ. Ребята говорили о природе, о необходимости ее защищать, проводили Уроки эколят, а также участвовали в акции «Эколята - молодые защитники природы».



Юные экологи участвовали в Акции «Разделяя мусор, спасаешь планету!»



В 45% классов прошли экологические уроки, посвященные Дню воды, Дню леса. Школьники говорили о значении лесных массивов и водных ресурсов для человека, а также о необходимости защиты от пагубного воздействия самого человека.

Определили жесткость воды 💧💧💧  
 Школьные экологи вместе с Березович Е.В. и советником Тумановой Е.В. посетили филиал «Азовморинформцентр» специалисты из этого центра следят за водой в нашем заливе и Азовском море! 🇺🇦



Школьный Экологический отряд стали победителями в городском конкурсе агитбригад «Живи Земля!»





Всемирный День Воды в школе 20.  
Без еды люди могут обходиться около шести недель, а без воды невозможно прожить больше недели.  
Ученые подсчитали, что за всю свою жизнь человек в среднем выпивает тридцать пять тонн воды. ...  
Педагоги считают своим долгом воспитывать у школьников бережное и экономное отношение к питьевой воде, чтобы сохранить запасы воды для будущих поколений. 💧 🌍



### «День Земли»



Агитбригада «Витаминки» стали победителями городского смотра агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»:

- Некрасова Виолетта, 6в класс
- Костенко Вячеслав, 6в класс
- Дейс Милана, 6в класс
- Похилин Владимир, 6в класс
- Кожухарь Виктория, 6в класс
- Ануфриенко Артем, 6в класс
- Халепо Олеся, 6в класс
- Черничкин Максим, 6в класс
- Андрющенко Дарья, 6в класс
- Губарева Влада, 6в класс



С 24 по 28 апреля 2023 г. на территории Неклиновской лётной школы состоялась вторая смена 5-ти дневных сборов по основам военной службы. На сборы привлекались 100 обучающихся 10-х классов г. Таганрога. Юноши прошли подготовку по 35 - часовой программе, утверждённой Министерством Обороны для подготовки граждан к военной службе. (Руководитель Алимов В.Н.)



Наши ученики приняли участие и в городских спортивных мероприятиях: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», участвовали в этапах сдачи нормативов ГТО.

Ученики МОБУ СОШ №20 стали победителями в городских соревнованиях по пожарно-спасательному спорту:

Скороход Ярослав, 10 класс  
 Халепо Анастасия, 10 класс  
 Степанова Софья, 10 класс  
 Кошкин Тимур, 9а класс  
 Сергеев Николай, 9в класс  
 Мамченко Елизавета, 9в класс  
 Шарифуллин Тихомир, 8в класс



Халепо Анастасия стала победителем в областных соревнованиях по пожарно-спасательному спорту. Руководитель: Алимов Виктор Николаевич. Подготовка и участие в таких соревнованиях учат ребят работать в команде, демонстрировать спортивное мастерство и волю к победе.





Команда учителей: Алимов В.Н., Некрасова А.Ю., Жейц А.В., Образцов М.А. стала победителями во всех номинациях туристских соревнований работников образования города Таганрога!



Ученики с 1 по 11 класс приняли участие в городских соревнованиях по Спортивному ориентированию и стали победителями и призерами.



Победители в городских соревнованиях «Школа безопасности»  
Руководители Алимов В.Н., Жейц А.В.



4 мая в Таганроге состоялся забег, посвященный 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Председатель Спортивного комитета Таганрога Алексей Македон в приветственном слове отметил, что сегодня, как никогда, актуальны слова «Победа» и борьба с фашизмом.



Экскурсии, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

- театр им. А.П.Чехова – 250 учащихся
- Спектакль «Кошкин Дом» в ДК «Фестивальный» - 70 учащихся
- Концерт джазовой музыки в ДК «Фестивальном» - 20 учащихся
- Концерт муниципального камерного хора «ЛИК» - 20 учащихся
- Ростовский музыкальный театр – 45 учащихся
- Ростовский драматический театр им.Горького - 40 учащихся
- Библиотеку им.Шевченко - 100 учащихся
- Библиотеку им. Василенко - 100 учащихся
- Конноспортивный клуб «Сармат» - 150 учащихся
- Лого парк - 50 учащихся
- Станицу Старочеркасскую - 80 учащихся
- Ростовский зоопарк - 50 учащихся
- Военно-исторический музей - 80 учащихся

#### Экскурсия "Таганрог - творение Петра 1"

В пешеходной экскурсии, подготовленной студентами факультета истории и филологии ТИ им. А. П. Чехова, классным руководителем 5 "Г" кл. Мартыновой М. Н., под руководством к.ф.н, доцента кафедры истории Наливайченко И. В., приняли участие краеведы 5 "В" и 5 "Г" классов.

Впервые в роли экскурсоводов выступили сами ученики. Мищенко Ярослав, Иваков Олег, Озерова Виолетта увлекательно рассказали об истории создания и особенностях



памятника Петру 1, от которого начинался маршрут экскурсии, а также о роли Петра 1 в истории России. Прилуцкая Дарья провела экскурсию у памятника Троицкой церкви.

Учащиеся посетили Петровские казармы, пороховой погреб, познакомились с историей Никольского храма. Экскурсия способствовала развитию познавательного интереса будущих экскурсоводов к истории родного города.



Ученики 5б класса на экскурсии «подводный мир» в библиотеке имени И. Д. Василенко



Экскурсия: о чем расскажет старинный некрополь Таганрога?



Знакомство с музеем истории, археологии и палеонтологии имени В. П. Литвиненко

Учащиеся 5 "В" и 5 "Г" класса познакомились с вымершими организмами, с ископаемыми, экологической историей родного края, увидели экспонаты по истории Таганрога разных эпох.

Модераторами мероприятия выступили к. ф. н., доцент кафедры истории Наливайченко И. В., учитель истории МОБУ СОШ 20, доцент кафедры истории ТИ им. А. П. Чехова к. ист. н., археолог П. С. Качевский. Об истории создания музея рассказала учащимся декан факультета истории и филологии Агеева В. А. Экскурсия способствовала расширению знаний школьников в области палеонтологии, истории, биологии, археологии.



Посещение Военно-Морского музея на базе школы №6, инициаторами создания которого были моряки-гангутцы, ветераны Великой Отечественной войны и Военно-Морского флота, члены городского Совета ветеранов, учитель истории Нога Надежда Алексеевна. Экспозиция музея отражает историю создания и развития Военно-Морского флота России.



Посещение литературного музея 🏠🏠🏠 Театральные приключения А. П. Чехова со спектаклем "Приключения Тома Сойера".



Ребята из 2а и 1д класса побывали на своей первой школьной экскурсии. Ученики посетили библиотеку имени И.Д. Василенко.



Обучающиеся 5-х классов посетили конный клуб Сармат. Дети прокатились верхом и сделали множество ярких фото 🐎





Учащиеся 8б и 9б класса посетили Экспозицию "Три века русского искусства" в Таганрогском художественном музее. Русское искусство.



#### Фаина Раневская и Таганрог

Краеведы 5-х классов побывали на интересной, содержательной экскурсии, посвящённой великолепной актрисе – Фаине Георгиевне Раневской. Экскурсия была проведена Наливайченко Ириной Владимировной, учителем истории, доцентом кафедры истории Таганрогского института имени А. П. Чехова с участием студентов 3-го курса.

Школьники познакомились с достопримечательностями города, связанными с жизнью великой актрисы – домом, где она выросла, арт-кафе «Фрекен Бок», названное в честь одного из колоритных персонажей Раневской, а также Таганрогским театром, где тогда никому неизвестная Фанни Фельдман приняла решение связать свою судьбу с актёрской карьерой.



Ученики 2а и 3а класса МОБУ СОШ №20 посетили комплекс «Самбекские высоты», который включает мемориал-памятник «Самбекские высоты»,

мемориал «Памяти павших героев», интерактивную площадку «Прорыв» с техникой воюющих сторон и фортификационными сооружениями, музей «Дон в Великой Отечественной войне 1941-1943 годов», парк военной техники, информационный центр с лабораторией виртуальной реальности.



Дети посетили пожарно-спасательную часть №23. Познакомились с профессией пожарного-спасателя. Увидели техническое оснащение: технику, оборудование, одежду.



24 мая 2023 года. Ученики 3-х классов совершили экскурсию в город Ростов-на-Дону на страусиную ферму. Ребята узнали о жизни страусов в дикой природе, смогли покормить и погладить живых страусов, а также пообщались с другими животными и увидели представление молодых козлят. Поиграли в игры со страусиными яйцами. Больше всего понравилась игра Страусбол. Ребята отведали омлет из страусиного яйца. Дети получили массу положительных эмоций.

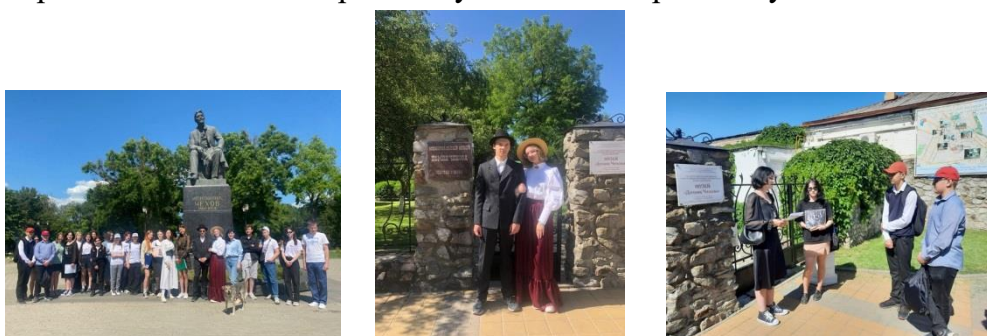




Ученики 1д и 2а классов МОБУ СОШ 20 совершили экологическое путешествие в проект "Про лесные чудеса", который проходил в библиотеке имени И. Д. Василенко



7 июня прошла пешеходная экскурсия по маршруту «Мой Чехов» в рамках работы Таганрогской школы «Одаренный учитель + одаренный ученик»



Проведенные мероприятия позволили выявить талантливых учеников, создали условия для реализации способностей учащихся.

Важным направлением работы в 2022-2023 учебном году было здоровьесбережение и безопасность, которое соответствует модулю **«Безопасность жизнедеятельности»**.

В течение года были проведены Уроки здоровья:

- Рацион здорового питания - 5-6 классы.
- Правильное питание подростка - 7 классы.
- Правила рационального питания - 8 классы.
- Навыки этикета как неотъемлемая часть общей культуры личности - 9 классы.
- Народные традиции, связанные с питанием и здоровьем - 10-11 классы.

Во всех классах прошла акция «Не болей-ка!», которая напомнила ребятам о закаливании, режиме дня, профилактике простудных заболеваний, о правилах профилактики коронавируса и т.п.

Школьная столовая - одно из самых любимых мест школьников. Это место, где можно вкусно пообедать и пообщаться. Вопросам организации

питания в МОБУ СОШ№20 уделяется много внимания. Ежедневно на сайте школы размещались меню и фотографии блюд. В течение года осуществлялся контроль питания со стороны родителей («Родительский контроль») и бракеражной комиссии.

В школе организовано бесплатное питание школьников:

Начальная школа - 393 школьников, из них

Инвалиды - 10

ОВЗ - 28

5-11 классы (льготные категории) - 88 школьников

Малообеспеченные 1-11 классы - 179 школьников

Тубинфицированные - 2 школьника

Был разработан план мероприятий, в который вошли Уроки здоровья, беседы о правильном питании, конкурс рисунков:

- «Все ли полезно, что вкусно?»
- «Что такое режим питания?»
- «Где живут витамины?»
- «История разных продуктов»
- «Основные правила рационального питания»
- «Питание в особых условиях: соревнования, экзамены, творческие и интеллектуальные конкурсы»
- «Вредность продуктов быстрого приготовления»
- «Диеты, лечебное питание и голодание»
- «Болезни неправильного питания»

Для учащихся 1-4 классов в рамках недели начальной школы прошла конференция об основах здорового питания.

Вопросы питания рассматривались на родительских собраниях

- «Принципы здорового питания»;
- «Взаимосвязь правильно организованного питания с учебной деятельностью детей»;

- «Правильное питание – залог здоровья школьников».

Этапы проведения месячника питания 1 раз в неделю отражались в фотоотчетах классных руководителей и регулярно размещались на сайте МОБУ СОШ№20 (ответственная педагог-организатор Е.О.Туманова).

По профилактике травматизма подростков были проведены инструктажи правила обращения с огнем использование обогревателей в зимнее время;



правила тушения пожаров; как нужно вести себя на улице, правила поведения вблизи водоемов и железной дороги и др.

Также прошли классные часы и беседы на темы:

- «Безопасный путь в школу и из неё»
- «Как уберечься в толпе»;
- «Терроризм – угроза обществу»;
- «Осторожно! Гололед»;
- «Травмоопасные места в классе и школе»;
- «Пожар в квартире»;
- «Мужество или неоправданный риск».
- «Поведение на водных объектах».
- «Меры личной безопасности в быту»:
- «Чем опасно весеннее потепление: сход снега с крыш домов, образование наледи, сосулек на крышах домов»;
- «Осторожно, ледоход!».

Важную работу по сохранению здоровья, обучающихся проводили классные руководители на уроках безопасности, посвященных правилам дорожного движения. На классных часах организован просмотр мультфильмов, видеороликов о правилах дорожного движения.

Эти занятия приносят положительный результат, так как в школе нет случаев ДТП с участием школьников.

Во всех классах проведены инструктажи обучающихся на тему:

- «Правила дорожного движения для велосипедистов и детей, катающихся на роликовых коньках».
- «Пристегните ремни: важное правило для пассажиров».
- «Меры личной безопасности в быту».
- «Меры безопасности вблизи водоемов в весеннее время».

А также Единый классный час «Осторожно: клещевой энцефалит», «Безопасные каникулы». Инструктажи отражены в Журнале по технике безопасности.

С 23.01.2023 по 06.02.2023 прошла Декада безопасности в сети Интернет. Учителем информатики и классными руководителями проведены обучающие игры по вопросам безопасности, Урок цифры, вручены памятки по Правилам безопасного использования компьютера «Культура пользования компьютером и интернетом детьми и подростками».



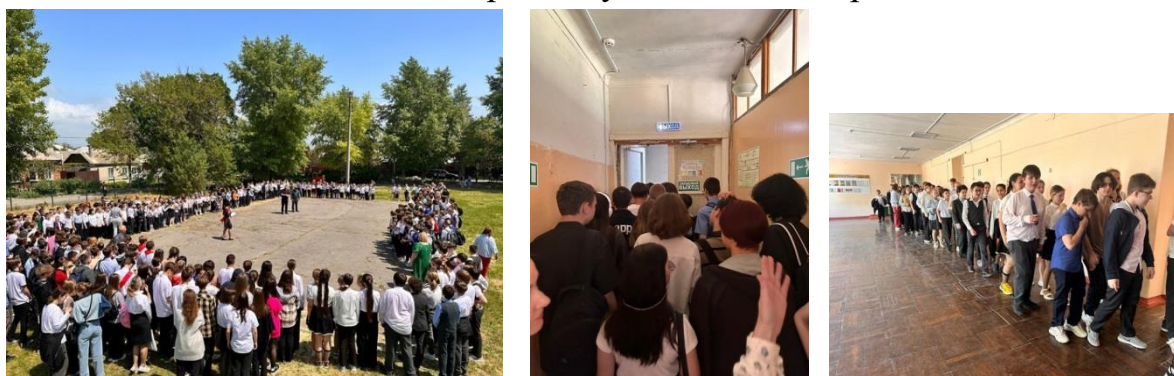
## Мероприятие по цифровой грамотности и кибербезопасности в рамках Всероссийского проекта «Цифровой ликбез»



Профилактическая беседа сотрудника МЧС с обучающимися по технике безопасности.



23 мая 2023 года в школе прошли учения по пожарной безопасности.



Памятки по безопасности были размещены и в родительских чатах, и на сайте школы.

В целях реализации по предотвращению жестокого обращения в семье в апреле был проведен цикл мероприятий. Для учеников 7-11 классов был организован просмотр и обсуждение видеоролика, посвященного Дню по предотвращению насилия над детьми «Моя семья» (рисунок одного ребенка).

В целях профилактики употребления ПАВ в 8-11 класса был организован просмотр видеоролика о вреде курения электронных сигарет, употребления СНЮСов и других психоактивных веществ «Никотин. Секреты манипуляции», социальные ролики о вреде курения:

- Курение убивает;
- Пассивное курение;

- Сигарета не модно;
- А знаете ли вы, что...(курение как фактор риска);
- Каждая сигарета убивает!
- Твое дело табак.

Инспектором ОПДН УВД г.Таганрога Л.М. Гужвой с учащимися 7-10 классов проводились беседы об ответственности за употребление и хранение наркотических веществ, за употребление алкогольной продукции. Особое внимание было уделено ответственности за участие в несанкционированных митингах.



По вопросам безопасности и профилактики правонарушений школа взаимодействовала с органами профилактики: ПДН ОП УВД г.Таганрога и КДНиЗП Администрации г.Таганрога. Также для старшеклассниц 10-11 классов была проведена лекция врача-гинеколога Чеканиной.

В школе создан и работает Совет по профилактике правонарушений из числа наиболее опытных, пользующихся авторитетом у учащихся представителей администрации, педагогов. В составе совета входят директор школы, классные руководители, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования. Основные задачи Совета профилактики – это организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения учащихся от учебы. Его работа направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности, органов милиции в коррекционной работе с детьми по оздоровлению условий семейного воспитания.

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися ведется индивидуально профилактическая работа, основными формами которой является:

- посещение на дому учащихся с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также в каникулярное время;
- изучение особенностей личности подростков, индивидуальные консультации, профилактические беседы, а также вовлечение подростков в общественно значимую деятельность.

В течение учебного года велась профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни. Также совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних

составлен План работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в котором прослеживается тесная связь между администрацией, социально-психологической службой, классными руководителями, родителями обучающихся, инспекцией ПДН, КДН по предупреждению правонарушений несовершеннолетними. С детьми, состоящими на учёте в КДН, инспекторами по делам несовершеннолетних были проведены беседы по профилактике правонарушений, преступлений как индивидуально, так и по классам «Административная, Уголовная ответственность», «Проступок, преступление, правонарушение», «Об ответственности за противоправные действия».

### **Карта МОБУ СОШ№20**

#### **Учета динамики правонарушений несовершеннолетних**

Вид учета	2020-2021	2021-2022	2022-2023
КДН	0	1	2
ПДН	0	0	2
ВШУ	6	5	7

### **Карта МОБУ СОШ№20**

#### **Учета семей, состоящих на учете**

Вид учета	2020-2021	2021-2022	2022-2023
КДН	0	1	2
ВШУ	2	3	2
СОП			2

### ***Просветительская работа***

#### Работа с родителями.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности:

диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 8 общешкольных родительских собраний, на которых выступали школьные педагоги-психологи. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания по темам всеобуча.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных занятий родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Работа с родительским комитетом класса.

Классные руководители размещали Памятки и необходимую для родителей информацию в родительских чатах.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Система оценки качества образования Образовательные результаты 2022-2023 учебного года**

По итогам года аттестации подлежали 776 обучающихся. Аттестованы положительно 724 обучающихся, что составляет 93% обучающихся. Неудачных по итогам года – 52 человека (7%), из них четыре четвероклассника и четыре девятиклассника. Данные обучающиеся оставлены на повторное обучение.

На уровне начального общего образования - успеваемость 97%, качество знаний – 61%.

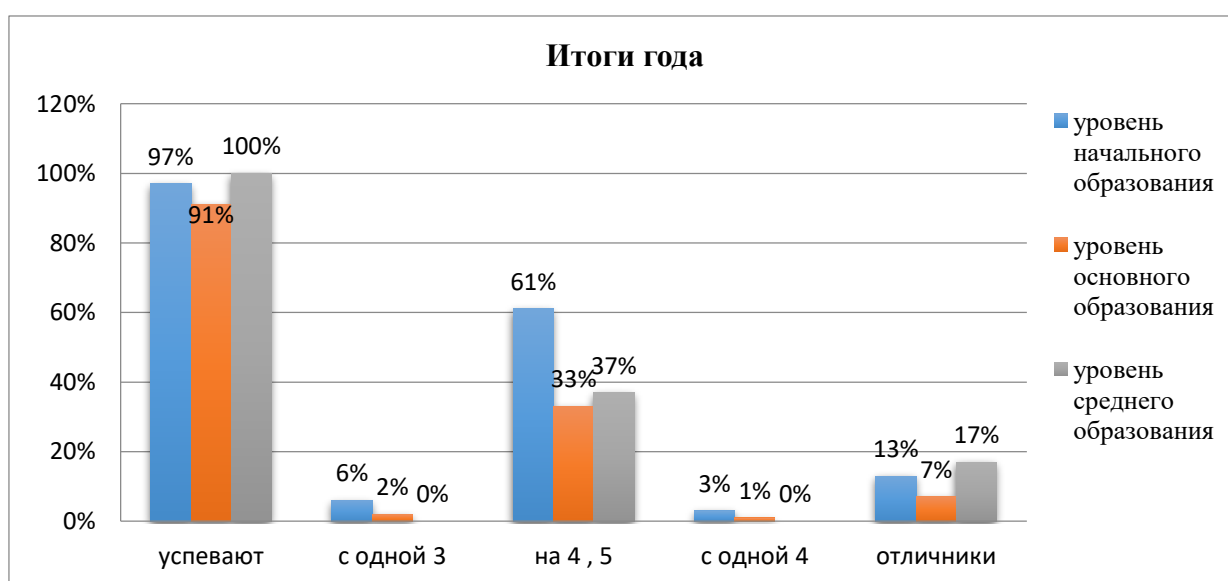
На уровне основного общего образования - успеваемость 91%, качество знаний – 33%.

На уровне среднего общего образования - успеваемость 100%, качество знаний – 37%.

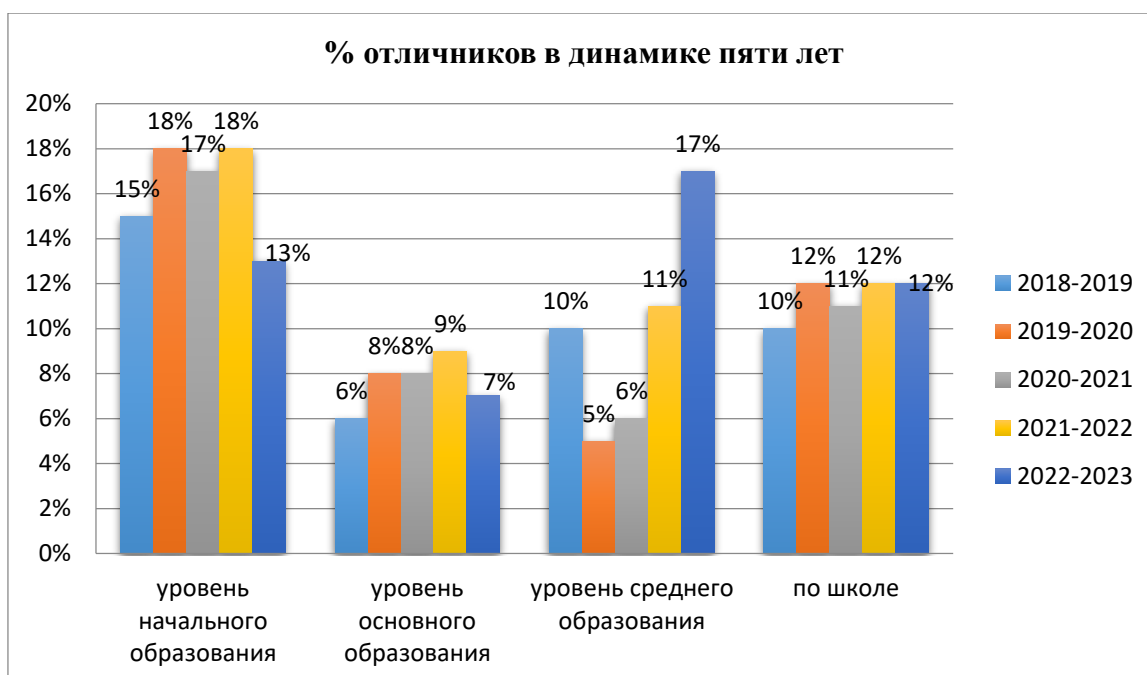
Успеваемость в целом по школе составляет 93%, качество знаний составило 43%.

### Анализ успеваемости и качества знаний по уровням обучения

	уровень начального общего образования	уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
успевают	97%	91%	100%
с одной 3	6%	2%	0%
на 4, 5	61%	33%	37%
с одной 4	3%	1%	0%
отличники	13%	7%	17%

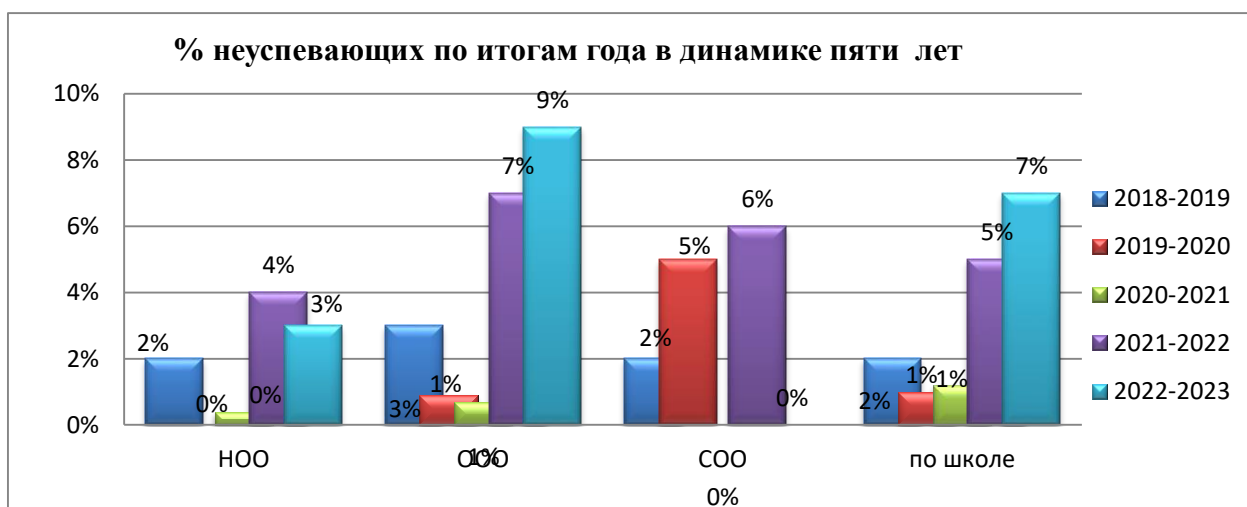






В школе 14 обучающихся имеют одну четверку по итогам года и 33 обучающихся – одну тройку, это 6% всех обучающихся подлежащих аттестации. Неуспешность ребенка по одному предмету это многофакторное явление оно касается не только результативности ученика, но и затрагивает его личность. Учителям необходимо своевременно выявлять причины, приводящие к неуспешности детей и незамедлительно их корректировать. Непременным условием эффективности работы с этой категорией обучающихся является совместная работа учителей-предметников, классного руководителя и родителей.

Анализ количества неуспевающих детей за несколько лет говорит о том, что уровень начального общего образования дает стабильно низкий процент неуспевающих, по итогам 2022-2023 учебного года – 3%, уровень основного общего образования – 9%, уровень среднего общего образования – 0%.



Учителями школы проведена большая работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, которая позволила уменьшить число неуспевающих с 104 человек в третьей четверти до 52 человек по итогам года.

#### Результаты учебной деятельности по годам

	1-4 классы		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего успевают, чел.	274	244	273
Успевают на 4 и 5, чел.	166	151	172
% успеваемости	99	96	97
% качества	60	61	61
Не успевают, чел.	3	10	8
% не успевающих	1	4	3

	5-9 классы		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего успевают	341	390	407
Успевают на 4 и 5	126	141	144
% успеваемости	99	93	91
% качества	36	33	33
Не успевают	5	28	42
% не успевающих	1	7	9

	10-11 классы		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего успевают	67	44	46
Успевают на 4 и 5	32	9	17
% успеваемости	100	94	100
% качества	48	19	37
Не успевают	0	3	0
% не успевающих	0	6	0

#### Сравнительный анализ качества знаний обучающихся

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2 класс	65%	65%	64%
3 класс	57%	64%	65%
4 класс	59%	51%	54%
5 класс	44%	43%	37%

6 класс	46%	32%	28%
7 класс	39%	41%	39%
8 класс	29%	26%	30%
9 класс	22%	24%	29%
10 класс	53%	19%	39%
11 класс	43%	19%	33%

### Сравнительный анализ успеваемости обучающихся

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2 класс	100%	100%	95%
3 класс	100%	96%	100%
4 класс	97%	95%	98%
5 класс	99%	93%	85%
6 класс	100%	94%	89%
7 класс	100%	97%	94%
8 класс	97%	86%	94%
9 класс	96%	96%	95%
10 класс	100%	86%	100%
11 класс	100%	100%	100%

### Результаты Всероссийских проверочных работ 2023 года

в 4 - 8-х классах

#### Русский язык

Класс	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	13	47	23	3	69%	5	41	23	8	60%
5	10	42	31	7	58%	16	23	27	10	51%
6	15	39	56	14	44%	12	35	52	10	43%
7	6	29	38	3	46%	4	25	32	9	41%
8	5	18	37	4	36%	3	19	25	7	41%

#### Математика

Класс	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	19	36	28	3	64%	18	40	19	4	72%
5	15	34	32	9	54%	15	28	25	6	58%
6	20	29	61	13	40%	7	37	52	7	43%
7	7	32	31	6	51%	5	25	35	4	43%

8	7	24	29	4	48%	1	18	33	5	33%
---	---	----	----	---	-----	---	----	----	---	-----

### Окружающий мир

Класс	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	22	51	13	0	93%	20	46	8	2	87%

### Биология

Класс	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	8	37	39	6	50%	9	24	37	7	43%
7а	1	13	10	0	58%	1	15	7	0	70%

### История

Класс	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	33	27	25	5	67%	21	35	24	0	70%
6б, 6в	9	19	27	5	47%	9	17	20	3	53%
7а	2	7	15	0	38%	2	7	15	0	38%

### География

Класс	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б, 6в	3	15	37	6	30%	2	8	30	3	23%
7в	8	15	4	0	85%	4	10	9	0	61%
8	10	13	8	1	72%	1	16	11	0	61%

### Обществознание

Класс	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а, 6г	3	18	35	6	34%	3	11	34	7	25%
7б	3	10	12	0	52%	1	7	9	2	42%
8б	2	13	17	0	47%	1	10	17	1	38%

### Физика

Класс	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б, 7в	4	35	13	0	75%	2	27	13	1	67%
8в	2	18	11	1	63%	2	11	12	1	46%

### Английский язык

Класс	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7	23	22	30	1	59%	12	15	25	5	47%
---	----	----	----	---	-----	----	----	----	---	-----

### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

#### **Понизили отметки (отметка по ВПР ниже, чем по журналу)**

Предмет	4 класс, %	5 класс, %	6 класс, %	7 класс, %	8 класс, %
Русский язык	22,08	14,47	10,09	17,14	5,56
Математика	3,7	8,11	11,65	8,7	19,3
Окружающий мир	9,21	-	-	-	-
Биология	-	20		21,74	
История	-	26,25	8,16	0	
География	-	-	7,14	8,7	7,14
Обществознание	-	-	10,91	15,79	13,79
Физика	-	-	-	13,95	19,23
Английский язык	-	-	-	22,81	-

#### **Подтвердили отметки (отметка по ВПР совпала с отметкой по журналу)**

Предмет	4 класс, %	5 класс, %	6 класс, %	7 класс, %	8 класс, %
Русский язык	75,32	75	87,16	77,14	87,04
Математика	80,25	86,49	81,55	86,96	78,95
Окружающий мир	75	-	-	-	-
Биология	-	74,67		73,91	
История	-	66,25	73,47	91,67	
География	-	-	92,86	91,3	89,29
Обществознание	-	-	87,27	84,21	82,76
Физика	-	-	-	79,07	80,77
Английский язык	-	-	-	77,19	-

#### **Повысили отметки (отметка по ВПР выше, чем по журналу)**

Предмет	4 класс, %	5 класс, %	6 класс, %	7 класс, %	8 класс, %
Русский язык	2,6	10,53	2,75	5,71	7,41
Математика	16,05	5,41	6,8	4,35	1,75
Окружающий мир	15,79	-	-	-	-
Биология	-	5,33		4,35	
История	-	7,5	18,37	8,33	
География	-	-	0	0	3,57
Обществознание	-	-	1,82	0	3,45
Физика	-	-	-	6,98	0
Английский язык	-	-	-	0	-

У 13% обучающихся оценки, полученные на ВПР не совпали с оценками за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Понизили свои отметки 13% обучающихся и 6%

обучающихся повысили отметки. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Анализ результатов ВПР выявил незначительные расхождения в оценках за Всероссийскую проверочную работу и годовую за 2022-2023 учебный год. Это свидетельствует об объективности оценивания.

Результаты ВПР обучающихся школы сопоставимы с общероссийским, региональным и муниципальным показателями. Больших расхождений в результатах не выявлено.

### **Итоги окончания школы выпускниками 9-х, 11 классами в 2022-2023 учебном году**

Педагогическое мастерство, творческий потенциал, заинтересованность педагогов школы в результатах своего труда позволяют обеспечить успешное прохождение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов.

В прошедшем учебном году к государственной итоговой аттестации выпускники школы пришли, согласно ФГОС, пройдя все необходимые допуски: 9-е классы – устное собеседование по русскому языку, защиту индивидуальных проектов по всем предметам учебного плана, выпускные контрольные работы; 11-е классы – итоговое сочинение, индивидуальные проекты как условие допуска к ГИА.

Устное собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации все обучающиеся 9-х классов (90 чел.- 100%) сдали успешно. 37,5% обучающихся набрали высший балл.

Согласно ФГОС, вторым условием допуска к ГИА является защита индивидуальных проектов по всем предметам учебного плана. Защита проходила в 3 этапа (февраль, март, апрель). Все обучающиеся 9-х классов были готовы своевременно, были охвачены темы по всем предметам, выступления строились в соответствии с Положением об индивидуальном проекте обучающихся 9-х, 11 классов МОБУ СОШ №20, были красочны, сопровождалась презентациями. Обучающиеся были эмоциональны, чувствовалось, что хорошо владеют материалом по своим темам, все индивидуальные проекты получили «зачтено».

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 07.11.2018 № 190/1512) условием допуска к ГИА в 11 классе является написание итогового сочинения по литературе. И индивидуальные проекты, которые все выпускники защитили в 10 классе.



Все обучающиеся 11-х классов (19чел.-100%) успешно написали итоговое сочинение, выбрав из 5-ти тем все предложенные. 42% выпускников получили «зачёт» по пяти критериям.

### Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Минобразования Ростовской области от 05.05.2023 № 411 с 24.05.2023г по 01.07.2023г была проведена государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2023 года. Выпускники сдавали 2 обязательных (русский язык и математику и 2 экзамена по выбору из предметов, изучаемых в 9 классе.

Результаты следующие экзаменов:

№п/п	предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдававших	Уровень обученности	Качество знаний
1.	Математика	Некрасова А.Ю.	28	64%	10%
		Сидорова И.А.	24	91%	26%
		Березович Е.В.	26	92%	50%
2.	Русский язык	Первак С.В.	28	100%	96%
		Никитина С.П.	23	100%	74%
		Гадальцева И.Н.	26	100%	88,50%

По школе по русскому языку УО =98%, Кзн = 77%; по математике УО = 82% ; Кзн = 29%

Средний балл по русскому языку – 4,1 (в 2021-2022 – 3,) ; по математике – 3,2 (в 2021-2022 – 2,95).

Предметы по выбору:

№п/п	предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдававших	Уровень обученности	Качество знаний
1	Английский язык	Степаненко Т.В.	5	100%	60%
		Грабова Т.А.	2	100%	0%
2	Биология	Трубникова Е.Н	3	100%	66,6%

3	География	Жейц А.В.	60	85%	52%
5	Информатика и ИКТ	Лисица С.Ю.	44	91%	45,5%
6	Обществознание	Красуля И.Л. Ларенок О.С.	20 12	91% 100%	30% 50%
7	Литература	Никитина С.П.	1	100%	100%
8	Химия	Барышова Л.В.	3	100%	100%
9	Физика	Головенко Т.Н.	4	50%	1000%

Аттестаты об основном общем образовании в основной период получили 70 выпускников (из 79) 9-х классов, из них 6 аттестатов с отличием (Волков В., Грибанов Максим, Зеликова Ксения, Сытников Марк(9в), Рябухин Александр, Шацких Дарья (9б))

Четверо выпускников не были допущены к государственной итоговой аттестации за неуспешность и пропуски занятий, как не освоившие образовательные программы основного общего образования, 9 выпускников оставлены на повторный курс обучения с правом пересдачи экзаменов в сентябрьские сроки.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов**

Аттестаты о среднем общем образовании получили 19 выпускников 11-х классов, из них аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускника: Терников Даниил и Уворвихвост Дарья.

Класс	Количество обучающихся	Получили аттестаты	Не получили аттестаты	Получили аттестат с отличием	Получили золотую медаль «За особые успехи в учении»
11а	19	19	0	2	2

### ***Единый государственный экзамен***

В 11-ом классе обучались 19 выпускников. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 (далее – Порядок № 190/1512) в 2022

году обязательными экзаменами стали русский язык, математику (профильный и базовый уровни).

- Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 19 выпускников (учитель Чукарина Л.В.). Все учащиеся преодолели минимальный порог. Уровень обученности по предмету составил 100%.

- Математику (профильный уровень) сдавали 11 человек, минимальный порог переступили все;

- математику (базовый уровень) сдавали 8 человек, 100% уровень обученности, качество знаний – 100%.

По разным предметам 5 выпускников (26%) по 5 предметам набрали свыше 80 и более баллов. Самые высокие результаты у следующих выпускников: Долматов Антон (88б по географии, 83б по русскому языку), Терников Даниил (85б по русскому языку), Шуринов Арсений (91б по литературе).

Все медалисты подтвердили свои итоговые оценки, получив по обязательным предметам 70+баллов, перешли минимальный порог по экзаменам по выбору.

### Результаты единого государственного экзамена в 2022-2023 учебном году

предмет	Ф.И.О. учителя	Участвовали в ЕГЭ по предмету	Средний балл по предмету	Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог	Не преодолели минимальный порог в %
Русский язык	Чукарина Л.В.	19	65	0	0
Литература	Чукарина Л.В.	2	73	0	0
Математика (профильный уровень)	Бурцева О.В.	11	60	0	0
Математика (базовый уровень)	Бурцева О.В.	8	4,25	0	0
Физика	Головенко Т.Н.	3	47	0	0
Химия	Барышова Л.В.	1	55	0	0
География	Жейц А.В.	3	70	0	0
Информатика и	Лисица С.Ю.	4	41	1	25

ИКТ					
История	Ларенок О.С.	2	46	0	0
Обществознание	Ларенок О.С.	7	52	1	14
Английский язык	Грабова Т.А.	1	28	0	0

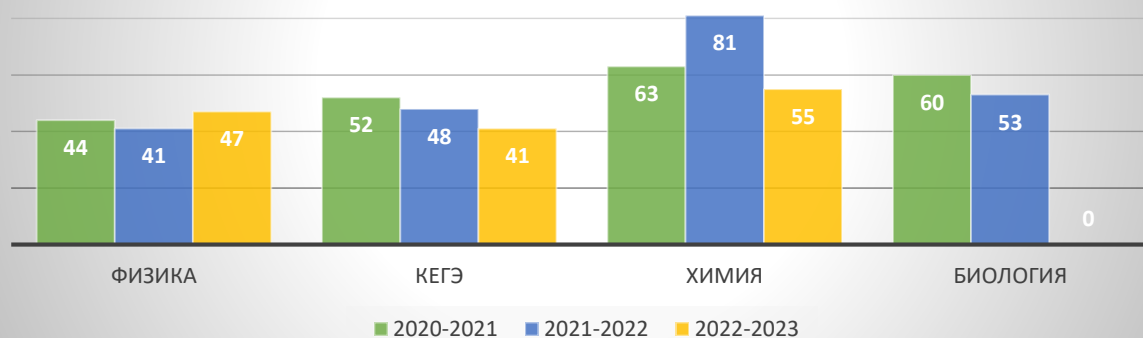
### Результаты ЕГЭ в разрезе 3-х лет (в диаграммах)

#### Обязательные предметы в сравнении за три года

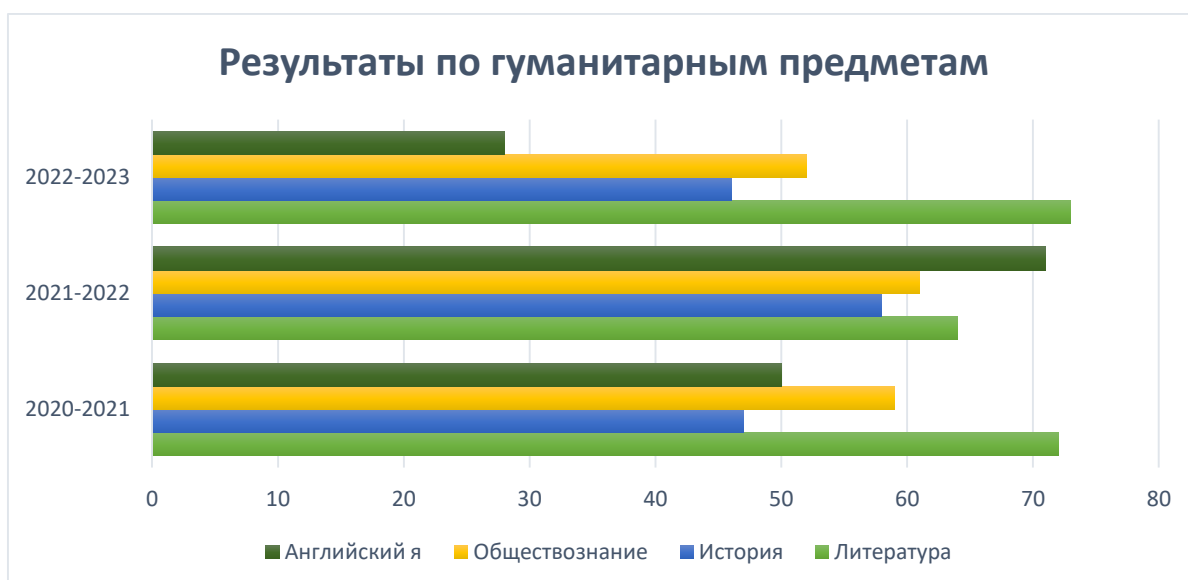


#### *Точные и естественные науки*

## Результаты по естественнонаучным предметам



## Гуманитарные предметы



Из диаграмм видно, что стабильно высокими из года в год остаются результаты ЕГЭ по русскому языку (учителя Лагода Е.М., Чукарина Л.В.). Второй год подряд выпускники школы показывают хорошие результаты по математике (профильный уровень). В этом учебном году высокие результаты математики (базовый уровень), при 100% уровне обученности, качество знаний - 100% (учитель Бурцева О.В.).

## Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах.

### Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно ученики нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. В 2022-2023 учебном году школьный этап олимпиады проходил как всегда в октябре-ноябре по следующим предметам: математика, русский язык и литература, обществознание, физика,

английский язык, немецкий язык, химия, история, экономика, обществознание, география, биология, технология, физкультура.

По итогам олимпиады победители школьного этапа Всероссийской олимпиады участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам учебного плана и стали победителями и призёрами по 3 предметам 11 обучающихся 7-11 классов.

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Результат	Учитель
Биология	Водяницкая	Анастасия	Анатолевна	Призер	Трубникова Е.Н.
Биология	Козарь	Мария	Александровна	Призер	Трубникова Е.Н.
ОБЖ	Шарифуллин	Тихомир	Иванович	Призер	Алимов В.Н.
ОБЖ	Мамченко	Елизавета	Вячеславовна	Призер	Алимов В.Н.
ОБЖ	Терников	Даниил	Алексеевич	Победитель	Алимов В.Н.
ОБЖ	Бутенко	Светлана	Андреевна	Призер	Алимов В.Н.
ОБЖ	Перетятко	Александр	Иванович	Призер	Алимов В.Н.
ОБЖ	Богза	Гордей	Алексеевич	Призер	Алимов В.Н.
Технология	Соломахин	Максим	Павлович	Победитель	Артеменко С.А.
Технология	Кошкин	Тимур	Алексеевич	Призер	Артеменко С.А.
Технология	Нянченко	Николай	Дмитриевич	Призер	Артеменко С.А.

Из года в год прославляют нашу школу одни и те же обучающиеся: Терников Даниил, Перетятко Александр, Водяницкая Анастасия. Но приходит и молодое поколение, такие как Мамченко Елизавета, Шарифуллин Тихомир.

Приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии, химии, биологии и технологии.

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Результат	Учитель
Биология	Козарь	Мария	Александровна	Участник	Трубникова Е.Н.
Химия	Водяницкая	Анастасия	Анатолевна	участник	Барышова Л.В.



География	Долматов	Антон	Вячеславович	<b>Призер</b>	Жейц А.В.
Технология	Соломахин	Максим	Павлович	Участник	Артеменко С.А.
Технология	Кошкин	Тимур	Алексеевич	Участник	Артеменко С.А.
Технология	Львов	Иван	Дмитриевич	Участник	Артеменко С.А.

### Участие в конкурсах и олимпиадах

Участники	Класс	Название мероприятия	Результат	Учитель	Дата
Команда "Туристы-спасатели"	8-10 класс	Соревнования по пожарно-спасательному спорту	победитель	Алимов В.Н.	сен.22
Халепо А.	10 класс	Городской легкоатлетический кросс среди школьников	победитель	Алимов В.Н.	сен.22
Бокарев Сергей	10 класс	Исторический диктант "Петр Великий в истории России"	2 место	Ларенок О.С.	29.12.2022
Лозовая Есения	10 класс	Исторический диктант "Петр Великий в истории России"	2 место	Ларенок О.С.	29.12.2022
Шуринов Арсений	11 класс	Олимпиада по истории	призер	Ларенок О.С.	дек.22
Халепо Анастасия	10 класс	Коршиковские чтения "Краеведение на дону: история и современность"	призер	Наливайченко И.В.	30.09.2022
Бутенко Светлана	10 класс	Коршиковские чтения "Краеведение на дону: история и современность"	призер	Наливайченко И.В.	30.09.2022

Оськин Андрей	5 класс	Городской конкурс юных экскурсоводов "Это наш город Таганрог"	победите ль	Наливайченко И.В.	21.02.2 023
Аввакумцев Максим	5 класс	Городской конкурс юных экскурсоводов "Это наш город Таганрог"	победите ль	Наливайченко И.В.	21.02.2 023
Бокарев Сергей	10 класс	XII конференция Ассоциации ученических научных сообществ города Таганрога в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П.Чехова (филиалом) "РГЭУ (РИНХ)" Секция "Химия"	победите ль	Барышова Л.В.	10.02.2 023
Танков Артем	8 класс	XII конференция Ассоциации ученических научных сообществ города Таганрога в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П.Чехова (филиалом) "РГЭУ (РИНХ)" Секция "Математика"	победите ль	Бурцева О.В.	10.02.2 023
Халепо Анастасия	10 класс	XII конференция Ассоциации ученических научных сообществ города Таганрога в сотрудничестве с Таганрогским	участник	Жейц А.В.	10.02.2 023

		институтом имени А.П.Чехова (филиалом) "РГЭУ (РИНХ)" Секция "Краеведение"			
Карманова Екатерина	10 класс	ХII конференция Ассоциации ученических научных сообществ города Таганрога в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П.Чехова (филиалом) "РГЭУ (РИНХ)" Секция "Литература"	участник	Никитина С.П.	10.02.2 023
Пичугина Ольга	10 класс	областной конкурс эссе среди школьников "Я и будущее моей страны" направление "Мыслить критически - это..."	участник	Никитина С.П.	15.03.2 023
Сычева Владислава	10 класс	Областной конкурс эссе среди школьников "Я и будущее моей страны" направление "Что значит быть гражданином своей страны"	лауреат II степени	Никитина С.П.	15.03.2 023
Мамченко Елизавета	9в класс	Первенство по спортивному ориентированию	2 место	Алимов В.Н.	апр.23
Шарифуллин Тихомир	8в класс	Первенство по спортивному ориентированию	3 место	Алимов В.Н.	апр.23
Халепо Анастасия	10 класс	Первенство по спортивному ориентированию	3 место	Алимов В.Н.	апр.23

Команда "Туристы-спасатели"	8-10 класс	Городские соревнования "Школа безопасности"	1 место	Алимов В.Н.	май.23
Радионова Елизавета Андрющенко Владислав Терников Даниил		Городской конкурс "Вдохновение"		Григорьева С.В., Куликова И.Н., Гадальцева И.Н. Чукарина Л.В.	мар.23
Театральная студия "Бенефис"		Городской конкурс "Золотая маска"	2 место	Григорьева С.В., Журавлев В.А.	мар.23
Театральная студия "Бенефис"		Городской конкурс "Звезда Победы"	1 место	Григорьева С.В., Журавлев В.А.	апр.23

## **5. Финансово-хозяйственная деятельность**

### **5.1 Использование бюджетных средств**

Объем выделенных средств в 2022- 2023гг.

С 01.01.2022г. по 31.12.2022г.

<b>Бюджет</b>	<b>Сумма, руб. коп.</b>
Субсидии на выполнение муниципального задания из средств местного бюджета	5 013 772,20
Субсидии на выполнение муниципального задания из средств областного бюджета	32 771 400,00
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных общеобразовательных учреждений	106 864,00
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на организацию бесплатного питания отдельных категорий учащихся	677 758,23
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на организацию отдыха детей в каникулярное время	657 306,50
Субсидии бюджетным и автономным	73 050,00

учреждениям образования за счет средств резервного фонда Администрации города Таганрога	
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям в целях проведения мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.	165 300,00
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций	2 521 609,57
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях	3 300 626,40
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2 658,80
<b>Всего:</b>	<b>45 290 345,70</b>

С 01.01.2023г. по 01.07.2023г.

<b>Бюджет</b>	<b>Сумма, руб. коп.</b>
Субсидии на выполнение муниципального задания из средств местного бюджета	4 436 100,00
Субсидии на выполнение муниципального задания из средств областного бюджета	39 852 300,00
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на организацию обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2 100,00
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям в целях проведения мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с	523 000,00

детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.	
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на организацию бесплатного питания отдельных категорий учащихся	1 150 600,00
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на организацию отдыха детей в каникулярное время	627 237,00
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на организацию отдыха и оздоровления детей в лагерях	167 970,40
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций	2 560 400,00
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях	4 183 200,00
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на организацию подвоза обучающихся и аренду плавательных бассейнов для обучения плаванию обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в рамках реализации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления основной образовательной программы начального общего образования.	369 300,00
Всего:	53 872 207,40

### ***Кредиторская задолженность.***

На 01.07.2023 г. кредиторская задолженность МОБУ СОШ № 20 составила 2 365 074,31 рублей.

В том числе:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда 1 676 428,67 руб.;
- оплата работ, услуг 594 991,84 руб.;
- прочие расходы 93 653,80 руб.